

**Міністерство освіти і науки України**  
**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**



**К<sup>1918</sup>-ПНУ**  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

**ПРОГРАМА  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
СТУДЕНТІВ І МАГІСТРАНТІВ  
ЗА ПІДСУМКАМИ НДР  
У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Кам'янець-Подільський  
2026

Укладачі: професори Світлана МИРОНОВА, Анжеліка ПОПОВИЧ, доценти Тетяна БОДНАРЧУК, Тетяна ДОКУЧИНА, Ірина ПАУР, Тетяна ПОВЕДА, Тетяна ФРАНЧУК, Ольга ШАПОВАЛ, Марина ЧИСТЯКОВА, старші викладачі Діана ЯБЛОНСЬКА, Леся РУДА.

## **Регламент конференції**

### **8 КВІТНЯ**

*14:30 – робота секцій і підсекцій  
(навчальні корпуси університету)*

### **9 КВІТНЯ**

*14:30 – робота пленарних засідань  
(навчальні корпуси університету)*

## СЕКЦІЇ

<b>СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ</b> .....	6
Підсекція: Сучасні методи та підходи до навчання англійської мови у закладах освіти .....	6
Підсекція: Цифрові технології та інтерактивні методи у навчанні англійської мови.....	7
Підсекція: Актуальні аспекти лінгвостилістики та перекладознавства .....	9
Підсекція: Теорія і практика навчання німецької мови .....	10
Підсекція: Актуальні питання навчання німецької мови в умовах НУШ.....	11
Підсекція: Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології навчання німецької мови.....	13
Підсекція: Актуальні питання лексикології сучасної польської мови .....	14
Підсекція: Актуальні питання методики викладання зарубіжної літератури .....	15
Підсекція: Сучасний урок зарубіжної літератури: методичний інструментарій, виклики та вектори розвитку .....	16
Підсекція: Тенденції розвитку сучасної англійськомовної літератури .....	17
Підсекція: ESP тексти та особливості їх перекладу .....	18
Підсекція: Англійська мова за професійним спрямуванням .....	19
<b>СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВОЗНАВСТВА</b> .....	21
Підсекція: Давня, середньовічна та нова історія України .....	21
Підсекція: Новітня історія України .....	22
Підсекція: Всесвітня історія.....	24
Підсекція: Джерелознавство та історіографія.....	25
Підсекція: Трудові права, соціальний захист і цивільно-сімейне право .....	26
Підсекція: Захист прав людини, державне управління, міжнародне право та освіта.....	26
Підсекція 1: Методика викладання історії та громадянської освіти .....	28
Підсекція 2: Методика викладання історії та громадянської освіти .....	30
Підсекція: Методика викладання всесвітньої історії .....	31
Підсекція: Політологія.....	32
Підсекція: Філософія.....	35
<b>СЕКЦІЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО І ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ТА РЕСТАВРАЦІЇ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА</b> .....	36
Підсекція: Теорія, історія та методика образотворчого мистецтва .....	36
Підсекція: Реставрація творів мистецтва.....	37
<b>СЕКЦІЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА</b> .....	39
Підсекція: Музичне мистецтво: теорія та практика .....	39
Підсекція: Інновації в мистецькій освіті.....	41
<b>СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</b> .....	42
Підсекція: Теорія і методика формування читацької компетентності молодших школярів .....	42

Підсекція: Теорія і методика навчання української та іноземної мов у початковій школі.....	44
Підсекція: Теорія і методика навчання математики, інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Мистецтво», «Дизайн і технології» у початковій школі.....	45
Підсекція: Інноваційні технології навчання й виховання молодших школярів.....	47
<b>СЕКЦІЯ ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>50</b>
Підсекція: Теорія дошкільної освіти.....	50
Підсекція: Методика дошкільної освіти.....	52
Підсекція: Інновації в практиці дошкільної освіти.....	54
<b>СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ.....</b>	<b>56</b>
<b>СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ.....</b>	<b>58</b>
Підсекція: Лексикологія та фразеологія української мови.....	58
Підсекція: Історія та стилістика української мови.....	59
Підсекція: Лінгвокультурологія та когнітивна лінгвістика.....	60
Підсекція: Методика навчання української мови.....	61
Підсекція: Історії української літератури.....	63
Підсекція: Новітня українська література.....	64
Підсекція: Фольклор.....	65
Підсекція: Методика навчання української літератури.....	66
Підсекція: Жанри в журналістських системах.....	67
<b>СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....</b>	<b>69</b>
Підсекція: Методика навчання біології та географії.....	69
Підсекція: Екологія.....	70
Підсекція: Економіка підприємства.....	71
Підсекція: Менеджмент.....	72
Підсекція: Управління персоналом та економіка праці.....	74
Підсекція: Туризм та рекреація.....	76
Підсекція: Готельно-ресторанна справа.....	78
<b>СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....</b>	<b>81</b>
Підсекція: Соціальна робота.....	81
Підсекція: Соціальне забезпечення.....	83
Підсекція: Логопедія та спеціальні методики.....	85
Підсекція: Актуальні проблеми сучасної психології.....	86
Підсекція: Актуальні проблеми механізмів психологічного захисту особистості в особливих умовах та професійній діяльності.....	88
Підсекція: Актуальних проблем вікової психології та міжособистісних взаємин.....	90
Підсекція: Актуальних проблем експериментальної психології та саморегуляції особистості.....	92
Підсекція: Актуальні проблеми психологічних наслідків війни: травми та відновлення.....	94

Підсекція: Актуальні проблеми психології праці та професійного вигорання .....	97
Підсекція: Актуальні проблеми психічного здоров'я молоді.....	99
Підсекція: Психологічні особливості батьківсько-дитячої взаємодії в умовах сучасних соціальних викликів.....	101
Підсекція: Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з ООП .....	103
Підсекція: Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в закладах спеціальної та інклюзивної освіти .....	105
<b>СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК</b> .....	108
Підсекція: Математика та методика навчання математики.....	108
Підсекція: Фізика та методика навчання фізики.....	109
Підсекція: Комп'ютерні науки.....	110
Трек 1. Інтелектуальні системи, алгоритмічне забезпечення та аналіз даних.....	110
Трек 2. Інженерія програмного забезпечення, хмарні технології та кібербезпека.....	111
Трек 3. Інтерактивні технології, мобільна розробка та GameDev.....	113
<b>СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ</b> .....	115
Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання.....	115
Підсекція: Спорт і спортивні ігри	117
Підсекція: Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання	120

## **СЕКЦІЯ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**Керівник:** Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, доцент

***Підсекція: Сучасні методи та підходи до навчання англійської мови у закладах освіти***

(аудиторія 302 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Людмила РОКІЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання факультету іноземної філології

1. Поняття активного вокабуляру в сучасній лінгводидактиці  
Катерина ГАФІЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Світлана НИКИТЮК, старший викладач кафедри англійської мови
2. Використання англомовних поп пісень для збагачення словникового запасу учнів 8 класу ЗЗСО  
Софія ДУДІНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Світлана НИКИТЮК, старший викладач кафедри англійської мови
3. Дискусійні технології як засіб розвитку усного мовлення учнів старших класів  
Віталіна КАЛАМАНИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Наталія ФРАСИНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Інноваційні форми роботи на уроках англійської мови у НУШ  
Дар'я КУХАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Значення лексичної та граматичної компетентності в методиці навчання іноземних мов  
Софія ПАНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Алла МАРЧИШИНА, доктор філологічних наук, професор
6. Особливості організації роботи класу на уроках англійської мови у НУШ  
Діана ПОЛІЩУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
7. Питання автентичності підручників для вивчення англійської мови  
Олександр РАБЦУН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Проєктна діяльність як засіб розвитку комунікативної компетентності здобувачів закладів загальної середньої освіти на уроках англійської мови  
Людмила РОКІЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)

- Науковий керівник: Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Етапи роботи з текстами для аудіювання на уроках англійської мови  
Єва ТВАРИНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
10. Рольова гра як засіб навчання англійської мови у ЗЗСО  
Олександр ФЕДОРЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Наталія СЛІПАЧУК, кандидат філологічних наук
11. Особливості планування уроків англійської мови у НУШ  
Софія ШИДІЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент

***Підсекція: Цифрові технології та інтерактивні методи у навчанні англійської мови***

(аудиторія 309 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Анжеліка СТАРИЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання факультету іноземної філології

1. Онлайн-платформи як ефективний засіб розвитку англійської граматики старшокласників  
Аліна БАМБУЛЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Оксана ЛИТВИНЮК, кандидат філологічних наук
2. Особливості використання пісень на уроках англійської мови  
Аліна ВАСИЛІКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Тетяна МІТРОУСОВА, кандидат філологічних наук
3. Поняття, зміст і методичний потенціал рольової гри на уроці англійської мови у ЗЗСО  
Олександра ГАВУЧАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Наталія СЛІПАЧУК, кандидат філологічних наук
4. Використання систем штучного інтелекту для розвитку навичок говоріння англійською мовою  
Наталія КАРДАШ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Поєднання онлайн і офлайн ігрових технологій на уроці англійської мови у ЗЗСО  
Олександра МАКАРЕВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

- предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
6. Особливості використання інтерактивних платформ під час формування мотивації до вивчення англійської мови  
Галина МАЧУШАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Тетяна МІТРОУСОВА, кандидат філологічних наук
  7. Анімаційні фільми як педагогічний інструмент у шкільній освіті  
Оксана НИТЧИН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Світлана НИКИТЮК, старший викладач кафедри англійської мови
  8. Методи і прийоми використання відео- та аудіоматеріалів для розвитку аудіювання на уроках англійської мови у 6 класі ЗЗСО  
Анастасія ПОЛЩУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Світлана НИКИТЮК, старший викладач кафедри англійської мови
  9. Використання рольових ігор та симуляцій для розвитку навичок говоріння на уроках англійської мови  
Еліна РАЙСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Ірина СВІДЕР, кандидат філологічних наук, доцент
  10. Візуальні граматичні схеми як засіб навчання граматики в основній школі  
Ангеліна РОМАНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Світлана НИКИТЮК, старший викладач кафедри англійської мови
  11. Формування іншомовної комунікативної компетентності для учнів 7 класу ЗЗСО засобами онлайн-платформ Learningapps та Wordwall.  
Вероніка РУЖИЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Світлана НИКИТЮК, старший викладач кафедри англійської мови
  12. Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови  
Анжеліка СТАРИЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Алла МАРЧИШИНА, доктор філологічних наук, професор

*Підсекція: Актуальні аспекти лінгвостилістики та перекладознавства*

(аудиторія 303 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Алла МАРЧИШИНА, доктор філологічних наук, професор

**Секретар:** Каріна ЛЕСИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання факультету іноземної філології

1. Лінгвокультурологічні засоби творення історичного портрету англійського аристократа в українському перекладі Миколи Павлова (на матеріалі твору «Пігмаліон» Бернарда Шоу)  
Лоліта БЛЯНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
Науковий керівник: Марія МАТКОВСЬКА, старший викладач кафедри англійської мови
2. Метафоричний світ у романах Грема Свіфта і Галини Погутьак  
Олександр ДАПКЄВІЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Мовностилістичні засоби створення звукових образів в англійській і українській літературі  
Анна ЗАРЕМБА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
4. Лінгвістичні особливості англійськомовного й українськомовного ігрового комп'ютерного сленгу  
Каріна ЛЕСИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Стратегії й тактики відтворення комічного ефекту в концептуальній ситуації «слуга - носій національної англосаксонської культури» в українському перекладі Ірини Карівець (на матеріалі твору «Провадь далі, Дживсе» Пелема Г. Вудгауза)  
Анастасія ПАРАСЮК здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
Науковий керівник: Марія МАТКОВСЬКА, старший викладач кафедри англійської мови
6. Особливості магічної мови в українськомовній і англійськомовній літературі фентезі  
Анна ТКАЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)  
Науковий керівник: Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція: Теорія і практика навчання німецької мови*

(аудиторія 316 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Катерина БОГОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання факультету іноземної філології

1. Засоби формування лінгвосоціокультурної компетентності старшокласників на уроках німецької мови  
Анастасія ЛИЖНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Тракткування поняття «технології ситуативного моделювання» у науково-методичній літературі  
Артем ЧЕХМЕЙСТЕР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Лексична компетентність як складова іншомовної комунікативної компетентності: підходи до визначення поняття  
Богдана ДІДУХ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Значення метакогнітивних процесів у формуванні вмінь читання іноземною мовою  
Роксолана БЄЛОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Інтерактивні форми роботи з художнім текстом у системі позакласного читання з німецької мови  
Олеся ЧАПЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Реалізація діяльнісного підходу як засобу формування критичного мислення здобувачів освіти у процесі вивчення німецької мови  
Олена ВОЗНЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Ольга ДОБРИНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
7. Формування писемної компетентності здобувачів освіти на уроках німецької мови (на прикладі вправ діяльнісного характеру)  
Володимир КОЛІСНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Ольга ДОБРИНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
8. До питання класифікації емоцій та способи їх вербалізації у німецькій мові  
Катерина БОГОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))

- Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Ігрові інтерактивні технології як інструмент формування комунікативних умінь з німецької мови в здобувачів освіти 7-9 класів  
Артем ЩУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
10. Інтеграція автентичних ресурсів у процес вивчення граматики німецької мови в умовах різнорівневого класу  
Рената МАКОВЕЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
11. Предметна наочність як засіб підвищення ефективності навчання лексики на уроках німецької мови в середній школі  
Анна ФАТІНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
12. Механізми позитивної трансференції знань з англійської мови у засвоєнні граматичних структур на уроках німецької мови  
Вікторія БОГОНОС, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
13. Проектна діяльність як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності на уроках німецької мови  
Софія САВОЛАЙНЕН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
14. Нестандартні уроки німецької мови як засіб розвитку говоріння та навчальної активності здобувачів освіти  
Марина КУЧЕР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
15. Розвиток навичок усного мовлення здобувачів освіти 7 класу: психолінгвістичний підхід  
Софія ФОРКУН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук

***Підсекція: Актуальні питання навчання німецької мови в умовах НУШ***

(аудиторія 411 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Тетяна ПАСТЕРНАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання факультету іноземної філології

1. Засоби формування soft skills на уроках німецької мови в НУШ  
Юлія ГОЛОВАТЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Розвиток навичок писемного мовлення на уроках німецької мови у 9 класі ЗЗСО  
Тетяна АВГУСТИНОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

3. Засоби формування граматичної компетентності на уроках німецької мови у 6-7 класах НУШ  
Дар'я КИРИЧИНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Інтерактивні технології для вивчення лексичних варіацій німецької мови (на прикладі гурткової роботи)  
Даніела ШАВАРДАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)  
Науковий керівник: Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Використання платформи eTwinning у позакласній роботі з німецької мови в 7 класі ЗЗСО в умовах НУШ  
Руслана БОРИШКЕВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)  
Науковий керівник: Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Методичні підходи до формування навичок діалогічного мовлення в контексті НУШ  
Богдана ПЕТРИКІВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)  
Науковий керівник: Ольга ДОБРИНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
7. Ігрові вправи як засіб формування навичок аудіювання здобувачів освіти 5 класу на засадах діяльнісного підходу  
Богдана ВІТВИЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)  
Науковий керівник: Ольга ДОБРИНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
8. Методичні підходи до формування стратегій читання на уроках німецької мови у 5-6 класах НУШ  
Вікторія ГЕМБІК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)  
Науковий керівник: Ольга ДОБРИНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
9. Принципи та умови організації квестів з німецької мови у 5 класі ЗЗСО  
Ірина МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
10. Використання ігрових технологій та візуалізації для підвищення мотивації здобувачів освіти до читання на уроках німецької мови  
Влада МЕЛЬНИЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
11. Ефективність використання дидактичних ігор у процесі формування іншомовної лексичної компетентності здобувачів освіти 7 класу  
Тетяна ПАСТЕРНАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)  
Науковий керівник: Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
12. Гейміфікація процесу навчання німецької мови: можливості та обмеження в умовах НУШ  
Анна ДОНЦОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)  
Науковий керівник: Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук
13. Засоби взаємозв'язку лексичної компетентності та компетентності у говорінні на уроках німецької мови в НУШ  
Марія ТРАКАЛО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)  
Науковий керівник: Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук

14. Інтерактивні методи роботи з лексикою як засіб підвищення мотивації до вивчення іноземної мови в умовах НУШ  
Анастасія НЕВЕНГЛОВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук

*Підсекція: Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології навчання німецької мови*

(аудиторія 401 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук

**Секретар:** Христина ПОСТОЛОВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання факультету іноземної філології

1. Використання відеоматеріалів на уроках німецької мови в НУШ  
Дар'я ТІВАНОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Прийоми інтеграції цифрових ігор у структуру уроку німецької мови  
Христина ПОСТОЛОВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Ольга ДОБРИНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Використання мультфільмів як інструменту формування граматичної компетентності на уроках німецької мови  
Луїза ДОРОФЕЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Планування уроку іноземної мови з використанням ШІ: переваги та виклики  
Катерина БОЛЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Тетяна КАЛИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Електронне портфоліо як засіб формувального оцінювання на уроках німецької мови в умовах НУШ  
Юлія ТКАЧИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Ольга ДОБРИНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Можливості використання застосунку Duolingo у формуванні навичок аудіювання в здобувачів освіти 6 класу  
Ірина НІСТОР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
7. Використання інструментів Kahoot для гейміфікації процесу засвоєння граматичного матеріалу на уроках німецької мови  
Богдан ДАРМОРОС, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
8. Формування лексичної компетентності на уроках німецької мови засобами цифрової платформи Quizlet  
Богдан ЮРЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук

9. Використання цифрових платформ в процесі формування навичок усного мовлення на уроках німецької мови засобами рольових ігор  
Ангеліна СИДОРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Олена ШМИРКО, кандидат педагогічних наук
10. Цифрові ігрові платформи як засіб індивідуалізації розвитку іншомовного мовлення  
Андрій ЛАКАТОШ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))  
Науковий керівник: Ганна БРАТИЦЯ, кандидат філологічних наук

***Підсекція: Актуальні питання лексикології сучасної польської мови***

(аудиторія 313 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Дарина КОВАЛЬЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання факультету іноземної філології

1. Procesy neologizacyjne we współczesnym języku polskim. Źródła i mechanizmy powstawania nowych wyrazów  
Валерія САЛЬВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Zapożyczenia angielskie w najnowszej polszczyźnie – funkcje, zakres użycia i adaptacja językowa  
Анна УВАРОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Słownictwo młodzieżowe w XXI wieku – tendencje rozwojowe i funkcje komunikacyjne  
Софія САС, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Ekspresywność w leksyce języka polskiego – środki wyrażania emocji i ocen  
Дарина ЗАЯЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Frazeologizmy w języku mediów i internetu – transformacje i nowe konteksty użycia  
Арсеній ДЕЛІГУРСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Semantyka nazw wartości w języku polskim (np. wolność, patriotyzm, solidarność)  
Валерія ВАЛЯВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
7. Leksyka związana z nowymi technologiami w języku polskim – struktura i funkcje terminologii cyfrowej  
Дарина КОВАЛЬЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
8. Polisemia i homonimia w języku polskim – problemy interpretacji znaczeń w komunikacji  
Руслана КОМАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))

- Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
9. Procesy nominacyjne we współczesnej polszczyźnie – mechanizmy tworzenia nazw nowych zjawisk społecznych i kulturowych  
Діана ЄМЕЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська)  
Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент
  10. Zmiany znaczeniowe wyrazów we współczesnym języku polskim na przykładzie wybranych leksemów  
Юлія ІГНАТОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська)  
Науковий керівник: Наталія СТАХНЮК, кандидат філологічних наук, доцент

***Підсекція: Актуальні питання методики викладання зарубіжної літератури***

(аудиторія 409 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Ангеліна РОМАНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання факультету іноземної філології

1. Розвиток творчих здібностей на уроках зарубіжної літератури  
Ангеліна РОМАНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
2. Гейміфікація як засіб розвитку учнів на етапі закріплення вивченого матеріалу  
Анастасія ПОЛЩУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
3. Вивчення біографії письменника на уроках зарубіжної літератури  
Єва ТВАРИНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
4. Проектне навчання на уроках зарубіжної літератури  
Діана ПОЛЩУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
5. Квест-технології на уроках зарубіжної літератури  
Юлія РОТАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
6. Роль виразного читання у процесі формування учнів під час вивчення зарубіжної літератури  
Юлія ГОЛОВАТЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
7. Інтерактивні методики і прийоми розвитку читацької компетентності учнів на уроках зарубіжної літератури  
Рената МАКОВЕЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
8. Розвиток емоційного інтелекту учнів на уроках зарубіжної літератури

- Тетяна ПАСТЕРНАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
9. Використання засобів візуалізації на уроках зарубіжної літератури  
Софія САВОЛАЙНЕН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
10. Новітні технології на уроках зарубіжної літератури (технологія «перевернутий клас»)  
Анна ФАТІНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
11. Використання елементів компаративного аналізу при вивченні ліричних творів  
Анна РОСТОЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент
12. Роль кабінету зарубіжної літератури у позакласній роботі  
Дарина ЧЕРНЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Ірина ГОЛУБШКО, кандидат філологічних наук, доцент

***Підсекція: Сучасний урок зарубіжної літератури: методичний інструментарій, виклики та вектори розвитку***

(аудиторія 315 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Анна УВАРОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання факультету іноземної філології

1. Використання культурологічного контексту під час вивчення творів зарубіжної літератури  
Валерія ВАЛЯВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент
2. Уроки позакласного читання в системі літературної освіти  
Діана ЄМЕЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент
3. Методика вивчення тематичного розділу «Фантастичні історії» на уроках зарубіжної літератури в 7 класі  
Дарина ЗАЯЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент
4. Формування національної свідомості здобувачів у процесі вивчення зарубіжної літератури  
Дарина КОВАЛЬЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент
5. Формування медіаграмотності та медіакомпетентності здобувачів освіти на уроках зарубіжної літератури  
Руслана КОМАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент

6. Проблемне навчання на уроках зарубіжної літератури як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти  
Валерія САЛЬВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент
7. Взаємозв'язок різних видів мистецтв у процесі викладання зарубіжної літератури  
Софія САС, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент
8. Інтерактивні технології вивчення зарубіжної літератури в ЗЗСО  
Анна УВАРОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент
9. Доцільність заучування віршів напам'ять у добу цифрового навчання: за і проти  
Софія ПАНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))  
Науковий керівник: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент

***Підсекція: Тенденції розвитку сучасної англійськомовної літератури***

(аудиторія 407 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор

**Секретар:** Інна КІНАЩУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання факультету іноземної філології

1. Форми і функції інтертекстуальності в романі Сюзанни Кларк «Піранезі»  
Інна КІНАЩУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))  
Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
2. Особливості ненадійної нарації в романі К. Е. Рассел «Моя темна Ванесса»  
Юлія ЩЕКАНЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська))  
Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
3. Інтертекстуальна парадигма роману Джона Фаулза «Жінка французького лейтенанта»  
Дар'я ЗОТЄЄВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)  
Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
4. «Жінка французького лейтенанта» Джона Фаулза як історіографічний метароман  
Діана ЧОРНОБАЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)  
Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
5. Проблеми митця і мистецтва в романі Джона Фаулза «Вежа з чорного дерева»  
Дар'я КОЗАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)

- Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
6. Жанрова своєрідність роману Пітера Акройда «Процес Елізабет Крі»  
Каріна ЖУРАВЛЬОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)  
Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
  7. Особливості реінтерпретації міфу в романі Маргарет Етвуд «Пенелопіада»  
Крістіна КОЗЯРСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)  
Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
  8. «Оповідь служниці» Маргарет Етвуд як феміністська антиутопія  
Катерина ПОЛЯНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)  
Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
  9. Особливості жанрового синтезу в романі Маргарет Етвуд «Вона ж Грейс»  
Софія ДОНЕЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)  
Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
  10. Особливості жанрового синтезу в романі Маргарет Етвуд «Сліпий убивця»  
Юлія КОГУТ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)  
Науковий керівник: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор

***Підсекція: ESP тексти та особливості їх перекладу***

(аудиторія 414 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Юлія СНИГУР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання факультету фізичної культури

1. Creation of a virtual reality system for the presentation of souvenirs  
Віктор КНЯГНИЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки  
Науковий керівник: Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Automating Academic Workload Distribution. A Mathematical Optimization Approach to Department Planning  
Іван КОЗЛОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки  
Науковий керівник: Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Physical therapy for patients with cerebral palsy: experimental part and results  
Юлія СНИГУР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 227 Фізична реабілітація  
Науковий керівник: Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Physical rehabilitation after knee joint injury  
Анна КОРОБЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 227 Фізична реабілітація  
Науковий керівник: Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Modern ways to preserve the spruce forests of the Verkhovynsky National Nature Park

- Богдана СЕМ'ЯН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 101 Екологія  
Науковий керівник: Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Civil society in the context of the Russian-Ukrainian war  
Олександра ЩЕТИНІНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 052 Політологія  
Науковий керівник: Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Energy diplomacy: political aspects of energy security in Europe  
Ярослава ДОБРОВОЛЬСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 052 Політологія  
Науковий керівник: Анастасія ТРОФИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент

***Підсекція: Англійська мова за професійним спрямуванням***

(аудиторія 308 факультету іноземної філології)

**Керівник:** Аліна КРУК, кандидат філологічних наук

**Секретар:** Софія КУНДИЛОВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання історичного факультету

1. Present-day archaeological studies in global context  
Софія КУНДИЛОВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія  
Науковий керівник: Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
2. Fundamental concepts in mathematics and their role in modern science  
Анна ВАКАРЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика)  
Науковий керівник: Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
3. Core principles of physics and their applications in technology  
Андрій ЧЕПУРНИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)  
Науковий керівник: Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
4. Computer technologies in the modern world: innovation and impact  
Костянтин ОЛІЙНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки  
Науковий керівник: Аліна КРУК, кандидат філологічних наук
5. Types of Physical Therapy and Their Role in Modern Rehabilitation  
Ніна ПАССКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація  
Науковий керівник: Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
6. The Role of a Physical Therapist and Physical Therapy Methods  
Олеся ЧЕКМАН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація  
Науковий керівник: Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
7. Employee motivation in modern management: effective approaches and tools  
Марія ШЕВЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Інга ФЕДЬКОВА, кандидат філологічних наук
10. Tabloids as an informational publication: Stages of Development  
Ульяна МЕДВІДЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 061 Журналістика

- Науковий керівник: Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
11. Digital Marketing as a Key Component of Contemporary Higher Education in Marketing  
Анастасія ГОРЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D5 Маркетинг
- Науковий керівник: Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
12. The Role of Time Management in Enhancing Productivity and Performance  
Анастасія БАБІНСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент
- Науковий керівник: Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
13. Energy Balance and Recovery Efficiency in Rehabilitation Programs  
Катерина ЗАЛІЗНЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація.
- Науковий керівник: Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
14. The Role of Protein Intake in Muscle Recovery During Physical Therapy  
Вікторія ЛУК'ЯНЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
- Науковий керівник: Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент
15. Anti-Inflammatory Diets in Rehabilitation: Effects on Healing and Pain Reduction  
Валерія КОВАЛЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація
- Науковий керівник: Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент

## **СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВознавства**

**Керівник:** Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор

**Секретар:** Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії за спеціальністю історія та археологія, старший викладач

### **Підсекція: Давня, середньовічна та нова історія України**

(аудиторія 24 історичного факультету)

**Керівник:** Володимир ГАЗІН, доктор історичних наук, доцент

**Секретар:** Дарія СТОЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Вузлові питання історії Галицько-Волинського князівства та Королівства Руського (кінець XII – XIV ст.) на заняттях у закладах загальної середньої освіти  
Валерія ЄРЕМУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)  
Науковий керівник: Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
2. Генуезькі колонії Північного Причорномор'я в системі міжнародних відносин XIII-XV ст.  
Мирослав ВЛАСИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)  
Науковий керівник: Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
3. Експортний потенціал українських земель, які перебували в складі Речі Посполитої (XVI-XVIII ст.)  
Анна ОЛЕКСЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія)  
Науковий керівник: Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент
4. Замки пониззя Збруча в період польсько-турецьких війн та османського панування (остання третина XVII ст.).  
Софія ТОПОРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент.
5. Формування і розвиток благодійництва та меценатства в Україні (X–XIX ст.).  
Дарія СТОЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор.
6. Міфічні істоти у середньовічній традиції: походження та символіка  
Вікторія ГУМЕНЮК, учениці 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №3  
Науковий керівник Юрій КЛИМЧУК, доктор філософії за спеціальністю історія та археологія, вчитель історії
7. Система знаків розрізнення та військової уніформи імперських військ на Поділлі як засіб візуальної ідентифікації (XIX – початок XX ст.)  
Тарас ГРИНЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент.
8. Кримська війна 1853–1856 років в шкільних підручниках з історії України.  
Михайло ХАПКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент.
9. Роль приватного капіталу у розвитку цукроварної промисловості в Україні у XIX ст.

- Вікторія БОДНАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент.
10. Образ українця в політиці Російської імперії та суспільній думці другої половини ХІХ ст.  
Вікторія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
11. Драгоманов як передвісник децентралізації та європейської інтеграції в сучасній Україні.  
Вікторія МОКРА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
12. Меценатська діяльність родини Терещенків у розбудові мистецького простору Києва.  
Роман ЯЦЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
13. Публічна репрезентація українського руху в Галичині у діяльності товариства «Сокіл».  
Софія ТОПОРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент.
14. Умови становлення українського національного руху на початку ХХ ст.  
Олег КЛІМОВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія).  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
15. Локальні особливості у виробництві кераміки в гончарних осередках Поділля кінця ХІХ - середини ХХ ст.  
Ярослава АНТОНЮК, здобувачка освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент
16. Проблема культурної атрибуції та етнічної інтерпретації латенських пам'яток Східної Європи та України  
Вікторія СЛОБОДЯН, здобувачка освіти 8 класу Рихтівської гімназії Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент

### ***Підсекція: Новітня історія України***

(аудиторія 23 історичного факультету)

**Керівник:** Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент

**Секретар:** Анастасія БЛИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Політико-правові наслідки Першої світової війни для України.  
Іванна КОВЦУН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (заочна форма).  
Науковий керівник Павло КЛІЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, старший викладач.
2. Державотворчі процеси доби Української Центральної Ради у шкільному курсі історії України.  
Анастасія БЛИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).

- Науковий керівник Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор.
3. Формування передумов становлення і розвитку державно-релігійних відносин в часи гетьманату Павла Скоропадського  
Вероніка ПІДПАНЮК, здобувачка освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею
  4. Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент  
Антирелігійна кампанія 1920-х рр. та ліквідація Кам'янець-Подільського Кляштору сестер-домініканок  
Назарій ВОЛОЩУК, здобувач освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №5  
Науковий керівник Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії за спеціальністю історія та археологія, старший викладач
  5. Особливості викладання теми "Українізація в УСРР" у закладах загальної середньої освіти.  
Вікторія ТАРАСЕВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Андрій ЗАДОРОЖНЮК, кандидат історичних наук, доцент.
  6. Висвітлення державотворчих процесів у Карпатській Україні (1938–1939 рр.) у науковій спадщині Миколи Вегеша.  
Марія ЛОФЕРДЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності В9 Історія та археологія.  
Науковий керівник Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор.
  7. Красінські та «український Манчестер»: передумови розвитку текстильного виробництва у Дунаївцях.  
Олександр РОМАНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (заочна форма).  
Науковий керівник Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ, доктор історичних наук, професор.
  8. Ідеологічні засади участі інтелігенції Хмельниччини в ОУН-УПА у період Другої світової війни.  
Микола ЧКАН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).  
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор
  9. Кам'янець-Подільська область як терен участі мешканців Тернопільщини в національному Русі Опору у 1943–1953 рр.  
Андрій ПІТУРА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.  
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор.
  10. Вплив історичних подій середини ХХ ст. на традиційні промисли Поділля: етнологічний аспект  
Маргарита ГОНЧАРУК, здобувачка освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №7  
Науковий керівник Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії за спеціальністю історія та археологія, старший викладач
  11. Поняття «Праведники світу» в історичному контексті  
Владислав КОМАРНІЦЬКИЙ, здобувач освіти 7 класу Кам'янець-Подільського ліцею №10  
Науковий керівник Людмила БУЛДАКОВА, учитель історії
  12. Основні календарні цикли та свята українського народного календаря.  
Аліна СІКОРСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Павло КЛІЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, старший викладач
  13. Участь студентів і викладачів Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту в заходах, присвячених Олімпіаді 1980 року.

- Максим ПОВОРОЗНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.  
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор.
14. Використання історичної патронімії доби Русі Силами Оборони України.  
Тарас ГРИНЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент.
15. Популяризація археологічної спадщини Поділля через створення інтерактивних 3D-моделей артефактів  
Максим БАЖЕНОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія  
Науковий керівник Віталій ГУЦАЛ, кандидат історичних наук, доцент.
16. Етносоціальне і демографічне становище Закарпаття як чинник українсько-угорських відносин  
Віолетта БРОДСЬКА, здобувачка освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею  
Науковий керівник Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент

### ***Підсекція: Всесвітня історія***

(аудиторія 36 кафедра всесвітньої історії)

**Керівник:** Ігор ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент

**Секретар:** Нікіта САВЕНКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Використання дикорослих рослин у давнину в країнах Європи за даними польського і швейцарського ботаніка та історика культури Адама Мауріціо (1862–1941).  
Ангеліна АВГУСТИНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент.
2. Історичний зміст французької революції кінця XVIII ст. у науковому та освітньому дискурсі  
Катерина БРИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)  
Науковий керівник Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор
3. Соціально-політичні наслідки російсько-японської війни в контексті світової історії  
Нікіта САВЕНКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор
4. Терористичний акт в Сараєво та початок Першої світової війни  
Андрій ПОДШИВАЛОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Географія. Історія)  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
5. Історична постать Вінстона Черчилля у змісті шкільної історичної освіти  
Іван ЗАХАРЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Віктор БРЕХУНЕНКО, доктор історичних наук, професор
6. Українці в антинацистському Русі Опору у Бельгії у 1940-1944 рр.  
Марія ВОЛИНКІНА, учениця 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею №5  
Науковий керівник Юрій КЛІМЧУК, доктор філософії за спеціальністю історія та археологія, вчитель історії
7. Диктатура Ф. Франко в Іспанії

Олександр ГАБРУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Географія. Історія)  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент

*Підсекція: Джерелознавство та історіографія*

(аудиторія 19 історичного факультету)

Керівник: Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: Софія ТОПОРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Українське національне відродження на сторінках Українського історичного журналу  
Марія ЛИТВИНЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянської освіти)  
Науковий керівник Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор
2. Озброєння та військове спорядження руських воїнів за мініатюрами Радзивілівського літопису.  
Даніель ГРИЩУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій ТРУБЧАНІНОВ, кандидат історичних наук, доцент.
3. Історико-етнографічні особливості традиційного одягу подолян у XV-XVI ст.  
Анна МОВЧАН, здобувачка освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею №10  
Науковий керівник Аліна ЖЕЛІЗНИК, учитель історії
4. Щоденники Марії Федорівни Дагмар (Романової) як історичне джерело  
Грига САВЕЛІЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
5. Передумови та початок Громадянської війни в США на шпальтах «The New York Times»  
Ілля МАЗЕЇН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент
6. Використання візуальних джерел при вивченні культури України середини XIX - початку XX ст. у школі  
Максим МАРТИНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)  
Науковий керівник Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії за спеціальністю історія та археологія, старший викладач
7. Перша світова війна в щоденниках та мемуарах сучасників (за матеріалами видання «Велика війна 1914–1918 рр. і Україна»)  
Софія ТОПОРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент.
8. Участь національних меншин Української РСР у Другій світовій війні: історіографія проблеми.  
Ілля МАЗЕЇН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія.  
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор.

***Підсекція: Трудові права, соціальний захист і цивільно-сімейне право***

(аудиторія 20 історичного факультету)

**Керівник:** Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент

**Секретар:** Владислав ЗАЯЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Спадкові правовідносини в Україні: поняття та особливості правового регулювання  
Владислав ЗАЯЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
2. Строки та терміни в цивільному праві  
ГРИЦУК Даніель, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
3. Зобов'язальне право  
Діана ПАНТЕЛЕМОНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
4. Договори про передачу майна у власність: особливості правового регулювання в Україні  
Артем КОЛЕСНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент
5. Фізичні та юридичні особи як учасники цивільних відносин  
ВУСК Олександра, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Юрій ХОПТЯР, кандидат історичних наук, доцент

***Підсекція: Захист прав людини, державне управління, міжнародне право та освіта***

(аудиторія 22 історичного факультету)

**Керівник:** Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач

**Секретар:** Тарас ГРИНЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Європейський суд з прав людини та його вплив на українську судову практику  
Вікторія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
2. Судова реформа в Україні: результати, проблеми та перспективи  
Ганна СИДОРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
3. Цифровізація судової системи (електронний суд): переваги та ризики  
Ангеліна АВГУСТІНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.

4. Штучний інтелект у діяльності судових та правоохоронних органів  
Вікторія МОКРА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
5. Вплив воєнного стану на здійснення правосуддя в Україні  
Анастасія СОРОЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
6. Діяльність Державного бюро розслідувань: правовий статус і практичні аспекти роботи  
Юлія РОЩЕВАЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
7. Суд присяжних в Україні: проблеми функціонування та перспективи розвитку  
Роман ЯЦЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
8. Корупція в судових і правоохоронних органах: причини та шляхи подолання  
Вікторія БОДНАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
9. Роль Служби безпеки України в умовах збройної агресії: баланс між безпекою та правами людини  
Тарас ГРИНЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
10. Національна поліція України: сучасні функції та проблеми довіри суспільства  
Святослав ІСАКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
11. Відповідальність працівників правоохоронних органів за перевищення повноважень  
Наталія ХАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
12. Порівняльний аналіз судових систем України та країн ЄС  
Софія ТОПОРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
13. Заборгованість із заробітної плати: правові механізми захисту працівника  
Уляна СТЕФАНЕВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.

14. Дистанційна та надомна робота: правове регулювання і проблеми реалізації  
Валентина ДЗІХ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
15. Гендерна рівність у трудових правовідносинах  
Аліна МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
16. Порівняльний аналіз адміністративно-правового регулювання множинного громадянства в Україні та країнах ЄС (Польща, Німеччина, Канада)  
Владислав ЗАЯЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.
17. Електронні адміністративні послуги: переваги та проблеми впровадження  
Діана ПАНТЕЛЕМОНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Анна СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, кандидат юридичних наук, старший викладач.

### ***Підсекція 1: Методика викладання історії та громадянської освіти***

(аудиторія 29 історичного факультету)

Керівник: Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент

Секретар: Анастасія СОРОЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Методика роботи з історичними джерелами як засіб формування критичного мислення  
Анастасія БЛИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Володимир ДУБІНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
2. Міжпредметні зв'язки на уроках історії України та громадянської освіти під час вивчення теми благодійництва  
Дарина СТОЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Володимир ДУБІНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент.
3. Методичні аспекти відображення теми «Морські походи козаків» в шкільному курсі історії.  
Анастасія ЮРЧИШИНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (заочна форма).  
Науковий керівник Володимир ГАЗІН, доктор історичних наук, доцент.
4. Методичні особливості вивчення питання політизації національних рухів в Україні у ХІХ – на початку ХХ ст. в закладах загальної середньої освіти.  
Іван ЛЕНЬГА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (заочна форма).  
Науковий керівник Анатолій ФІЛІНЮК, доктор історичних наук, професор.
5. Методика використання мультимедійних технологій при вивченні подій Першої світової війни у закладах загальної середньої освіти.

- Вікторія ТОСТАНОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство) (заочна форма).  
Науковий керівник Павло КЛІЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, старший викладач.
6. Викладання трагедії Голодомору в закладах загальної середньої освіти:  
Фейкова історія та історичні міфи: методика навчання учнів перевіряти джерела.  
Вікторія БОДНАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент.
7. Громадянська освіта як чинник національної стійкості в умовах воєнного стану.  
Вікторія МОКРА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент.
8. Розвиток критичного мислення через аналіз суперечливих суспільних дискусій.  
Роман ЯЦЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент.
9. Шляхи виховання толерантності та міжкультурного діалогу в шкільному курсі громадянської освіти.  
Вікторія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент.
10. Інтеграція медіаосвіти у зміст громадянської освіти.  
Анастасія СОРОЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент.
11. Чому важливо знати свої права та обов'язки.  
Святослав ІСАКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент.
12. Екскурсійна діяльність як ефективна форма організації позакласної роботи з історії на прикладі Палацу Орловських у Маліївцях.  
Ангеліна АВГУСТІНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент.
13. Викладання «важкого минулого»: як говорити з учнями про війни та трагедії не травмуючи їх.  
Юлія РОЩЕВАЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Олександр ЮГА, кандидат історичних наук, доцент.

## *Підсекція 2: Методика викладання історії та громадянської освіти*

(аудиторія 32 історичного факультету)

**Керівник:** Ірина ПІГОВИЧ, асистент, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»

**Секретар:** Діана БАРАШКІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1. Викладання трагедії Голодомору в закладах загальної середньої освіти: змістовні та методичні проблеми.  
Ярослав ЧОРНИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Андрій ЗАДОРОЖНЮК, кандидат історичних наук, доцент.
2. Культурологічний компонент у шкільному курсі «Історія України»: проблеми репрезентації та шляхи вдосконалення.  
Максим СІКОРА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Андрій ЗАДОРОЖНЮК, кандидат історичних наук, доцент.
3. Основні проблеми засвоєння навчальних термінів історичної тематики.  
Діана БАРАШКІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
4. Методичні аспекти подолання інтелектуальної інертності учнів на уроках історії засобами стимулювання творчої активності.  
Максим КРИЖАНІВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
5. Формування національної свідомості на уроках історії.  
Олег КЛІМОВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
6. Вплив соціальних мереж на формування громадянських цінностей учнів.  
Вікторія БОДНАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
7. Дидактичний потенціал соціальних мереж Instagram, Threads, Tik Tok, Facebook у викладанні історії.  
Вікторія МОКРА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
8. Методика роботи з історичними мемами, карикатурами та плакатами.  
Роман ЯЦІОК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
9. Шкільний історичний музей як центр виховної та науково-дослідної роботи учнів.  
Вікторія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

- Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
10. Громадянська освіта як засіб протидії булінгу та дискримінації в шкільному середовищі.  
Юлія РОЩЕВАЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
  11. Використання рольової гри як засобу формування історичної емпатії учнів.  
Анастасія СОРОЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
  12. Вплив штучного інтелекту на вивчення історії в середній школі.  
Святослав ІСАКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»
  13. Формування медіаграмотності учнів у процесі викладання громадянської освіти.  
Ангеліна АВГУСТІНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта ( Історія та правознавство)  
Науковий керівник Ірина ПІГОВИЧ, асистент кафедри всесвітньої історії, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії»

***Підсекція: Методика викладання всесвітньої історії***

(аудиторія 27 історичного факультету)

**Керівник:** Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент

**Секретар:** Олександр РАБЦУН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

1. Рольова симуляція як ефективний інструмент вивчення «Золотої булли» 1356 року в шкільному курсі всесвітньої історії  
Ангеліна БЕРЕГЕЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Ігор ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
2. Гейміфікація як засіб візуалізації та реконструкції середньовічної замкової архітектури на уроках історії  
Олексій ПЛАХТІЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент.
3. Історична реконструкція подій Англійської революції XVII ст. на уроках всесвітньої історії: форми та прийоми роботи  
Олександр РАБЦУН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)  
Науковий керівник Володимир ДУБІНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
4. Методика проведення структурованих дебатів та імітаційних ігор під час вивчення Громадянської війни в США  
Юлія РИНДА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор

5. Технології проведення рольових ігор і дискусій при аналізі причин Французької революції кінця XVIII ст.  
Іван БЕРЯНИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор
6. Дидактичний потенціал мемуарів маршала Ф. Фоша при вивченні історії Версальської системи у шкільному курсі  
Олена ВОНСОВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Сергій КОПИЛОВ, доктор історичних наук, професор
7. Мюнхенська конференція у шкільному курсі історії  
Вадим САВИЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)  
Науковий керівник Володимир ДУБІНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
8. Феномен культу особи А. Гітлера та Б. Муссоліні в шкільному курсі всесвітньої історії: порівняльний аспект  
Наталія ЧОПИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)  
Науковий керівник Володимир ДУБІНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент
9. Відображення політичної діяльності Маргарет Тетчер в українських шкільних підручниках із всесвітньої історії  
Юлія РУЧИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Ігор ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
10. Геополітична стратегія США у 1990-х роках у шкільному курсі історії  
Роман ЛАВРИНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)  
Науковий керівник Володимир ДУБІНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент.
11. Грецька модель шкільної історичної освіти  
Анастасія ЧОПИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент.
12. Досвід Великої Британії при викладанні історії в школі  
Анастасія БАНДЕР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія)  
Науковий керівник Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент.

### *Підсекція: Політологія*

(аудиторія 3 історичного факультету)

**Керівник:** Тетяна ГРУБІ, кандидат соціологічних наук, доцент

**Секретар:** Дарина КОСТИШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія.

1. Соціальна стійкість і захист населення у воєнний час: індикатори безпеки та пріоритети соціальної політики.  
Катерина ГЕТМАНЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія (заочна).  
Науковий керівник Тетяна ГРУБІ, кандидат соціологічних наук, доцент.
2. Механізми політичної мобілізації українського суспільства у війні: солідарність, волонтерство та інституційна стійкість.

- Ярослав МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія (заочна).  
Науковий керівник Тетяна ГРУБІ, кандидат соціологічних наук, доцент.
3. Десепаратизація та національна стійкість: політичні інструменти збереження територіальної цілісності України.  
Іван ДРОБНИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія (заочна).  
Науковий керівник Тетяна ГРУБІ, кандидат соціологічних наук, доцент.
4. Між миром і війною: феномен гібридного протиборства в сучасних міжнародних відносинах.  
Ірина ГУМЕНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія (заочна).  
Науковий керівник Тетяна ГРУБІ, кандидат соціологічних наук, доцент.
5. Дезінформація та інформаційно-психологічні операції у соціальних мережах як ключові механізми сучасних інформаційних війн: український кейс і практики протидії.  
Олександра ХАРЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія (заочна).  
Науковий керівник Тетяна ГРУБІ, кандидат соціологічних наук, доцент.
6. Латентні механізми діяльності неформальних організацій.  
Дарина КОСТИШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія.  
Науковий керівник Сергій ВОНСОВИЧ, доктор політичних наук, професор.
7. Політичні настрої жителів Хотинського району Чернівецької області під час президентських виборів 2019 року.  
Віталій ДОМАНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія.  
Науковий керівник Сергій ВОНСОВИЧ, доктор політичних наук, професор.
8. Принцип *Libegum Veto* як інституційний механізм парламентської практики Речі Посполитої.  
Дмитро РУДИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія.  
Науковий керівник Сергій ВОНСОВИЧ, доктор політичних наук, професор.
9. Чи є міграція загрозою для Європи?  
Дмитро ТАРАНОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія.  
Науковий керівник Сергій ВОНСОВИЧ, доктор політичних наук, професор.
10. Політичні виміри діяльності міжнародного комітету Червоного Хреста.  
Любов ПЕЛЕЩАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія.  
Науковий керівник Сергій ВОНСОВИЧ, доктор політичних наук, професор.
11. Основні ознаки політичних націй.  
Олександр ШЕВЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія (заочна).  
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент.
12. Ключові принципи місцевого самоврядування.  
Максим БАБІЙЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія.  
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент.
13. Причина карабаського конфлікту.  
Амін ТАГІЗАДЕ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія.  
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент.

14. Роль громадянського суспільства в недемократичних країнах.  
Олександра ЩЕТИНІНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія.  
Науковий керівник Вадим МАРКІТАНТОВ, кандидат політичних наук, доцент.
15. Тенденції зміни вікового цензу в Україні.  
Юлія БОДНАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія.  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент.
16. Політичні технології як інструмент впливу в умовах війни.  
Валерія ЖУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія.  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент.
17. Зміна електоральних стратегій в Україні: досвід кампаній 2014 і 2019 років.  
Олександр ПАВЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія (заочна).  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент.
18. Гендерна рівність у політиці: стратегічні підходи української держави.  
Давід ГАВРИЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія (заочна).  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент.
19. Соціальна стійкість і захист населення у воєнний час: індикатори безпеки та пріоритети соціальної політики.  
Сергій ДМІТРОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія (заочна).  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент.
20. Енергетична дипломатія як важлива складова зовнішньої політики держави: політика диверсифікації енергопостачання.  
Ярослава ДОБРОВОЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С2 Політологія.  
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент.
21. Пастка Фуکیدіда як аналітична модель стратегічного суперництва між США та КНР.  
Станіслав МУРГАЄВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія.  
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент.
22. Реакція міжнародних організацій на анексію Криму та АТО в 2014 році.  
Владислава КОВТОНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія.  
Науковий керівник Леся РУДА, кандидат політичних наук, асистент.
23. Порівняльний аналіз політичних систем України та Німеччини.  
Роксолана СІНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія.  
Науковий керівник Василь ЧАБАНОВ, кандидат філософських наук, доцент.
24. Функціонування територіальних громад України в умовах повномасштабної війни  
Богдан РОДІКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 052 Політологія (заочна)  
Науковий керівник Олександр ГНИДЮК, магістр політології
25. Фейки як інструмент гібридної війни про України: емпіричний вимір  
Марія ХМЕЛЮК, здобувачка світи 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею  
Науковий керівник Ольга ВІННІЧУК, кандидат політичних наук, доцент.

## *Підсекція: Філософія*

(кафедра політології і філософії)

**Керівник:** Маріанна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент

**Секретар:** Аліна МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство)

1. Концепція несвідомого у психоаналізі Фрейда: філософське осмислення.  
Аліна МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія та правознавство).  
Науковий керівник Тетяна СУЛЯТИЦЬКА, кандидат філософських наук, доцент.
2. Концепція «смерті Бога» Ф. Ніцше: від кризи цінностей до переоцінки сенсу  
Іван ЛУЧИНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)).  
Науковий керівник Маріанна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент.
3. Поняття логічної форми у «логіко-філософському трактаті» Людвіга Вітгенштайна.  
Ірина МЕЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська)).  
Науковий керівник Маріанна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент.
4. Феномен міжособистісної взаємодії у творчості Ж.-П. Сартра.  
Юлія ЩЕКАНЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська)).  
Науковий керівник Маріанна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент.
5. Емоційний досвід школярів Кам'янця-Подільського: локальні виміри  
Андрій ПШОНИК, здобувач освіти 8 класу Кам'янець-Подільського ліцею №10.  
Науковий керівник Людмила БУЛДАКОВА, учитель історії
6. Логічні помилки як інструмент маніпуляції у російській інформаційній війні проти України.  
Валерія ШУТЯК, здобувачка освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею.  
Науковий керівник Маріанна ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент.

## **СЕКЦІЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО І ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ТА РЕСТАВРАЦІЇ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА**

**Керівник:** Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор

**Секретар:** Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент

### ***Підсекція: Теорія, історія та методика образотворчого мистецтва***

(аудиторія 14 корпусу мистецьких дисциплін)

**Керівник:** Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства, доцент

**Секретар:** Андрій СИТАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

1. Характерні риси композиції плакатів стилю модерн  
Вікторія БІЛОУС, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
2. Екслібрис у творчості українських митців  
Валерія БОШТАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник: Оксана КЛІЩ, кандидат архітектури, старший викладач
3. Ілюстративні образи міфологічних персонажів Поділля  
Марія ВОЛОШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Оксана КЛІЩ, кандидат архітектури, старший викладач
4. Жудін: викладач, каліграфіст і художник  
Ігор ГОРОДЕВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, спеціальності В4 Образотворче мистецтво та реставрація  
Науковий керівник: Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства, доцент
5. Роль українського авангардного мистецтва у формуванні творчої особистості учня в умовах нової української школи  
Святослав МОРОЗОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
6. Роль символічного мислення у розвитку творчих здібностей школярів  
Вікторія КРИВЕНЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник: Алла БРЕНЮК, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
7. Образ людини в творах античного мистецтва  
Олександр КУШЛАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник: Алла БРЕНЮК, кандидат мистецтвознавства, старший викладач
8. Еволюція художньої мови Івана Холоменюка: від соцреалізму до неофольклоризму  
Софія МАЛА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
9. Мистецький заповіт Бориса Негоди: символізм останніх творів майстра

- Андрій СИГАР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
10. Поетика образу та засоби живописної виразності у пейзажній творчості Сергія Світославського  
Анна СЛОБОДЯНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
11. Рефлексія образу жінки у графічному мистецтві України в період революційних подій 1917–1921 років  
Катерина СТАХНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
12. Українська тематика у творчості Іллі Ріпина: інтерпретаційні підходи  
Евеліна СТАХУРСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
13. Художньо-композиційні аспекти ілюстрування літературного твору  
Аліна РАТУШНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Оксана КЛІЩ, кандидат архітектури, старший викладач

***Підсекція: Реставрація творів мистецтва***

(аудиторія 17 корпусу мистецьких дисциплін)

**Керівник:** Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент

**Секретар:** Анастасія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності В4 Образотворче мистецтво та реставрація

1. Консервація як основа збереження скульптурних пам'яток  
Дмитро АГАПІЄВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент
2. Особливості консервації та реставрації скульптури: мистецтвознавчий і технологічний аспекти  
Ксенія БІЛА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Іван ГУЦУЛ, кандидат мистецтвознавства, доцент
3. Металеві носії в історичному живописі: проблеми збереження та методи реставрації  
Анна ГАРНИК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, спеціальності В4 Образотворче мистецтво та реставрація  
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент
4. Проблематика адгезії фарбового шару до ґрунту в сучасних практиках очищення живопису  
Роман ГОРБАТЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, спеціальності В4 Образотворче мистецтво та реставрація

- Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
5. Методи реставрації багатофрагментних полотняних основ: історичні та технологічні аспекти  
Каріна ГУЛАКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
  6. Методичні підходи до консервації та реставрації круглої скульптури у музейній практиці  
Софія ДЕМЧИШИН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Іван ГУЦУЛ, кандидат мистецтвознавства, доцент
  7. Сучасні матеріали та технології очищення творів станкового олійного живопису ХІХ століття  
Вікторія ЄВСЕЄВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
  8. Загальні методики усунення кракелюру на живописних полотнах  
Руслана ЄВСЕЄВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
  9. Проблема відтворення образно-психологічної виразності в реставрації творів станкового живопису  
Ангеліна КІСЕЛЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності В4 Образотворче мистецтво та реставрація  
Науковий керівник: Ірина ПАУР, кандидат історичних наук, доцент
  10. Специфіка консервації та реставрації темперного іконопису на дерев'яній основі  
Анна ЛЕХМАН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності В4 Образотворче мистецтво та реставрація  
Науковий керівник: Наталія УРСУ, доктор мистецтвознавства, професор
  11. Збереження пам'яток культури та мистецтва як завдання сучасної реставрації  
Юлія МАКСИМОВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Сергій ЛУЦЬ, кандидат мистецтвознавства, доцент
  12. Діагностика та вибір технологій реставрації живопису з комплексними руйнуваннями  
Анастасія ТКАЧЕНКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності В4 Образотворче мистецтво та реставрація  
Науковий керівник: Іван ПІДГУРНИЙ, кандидат мистецтвознавства, доцент
  13. Технологічні та мистецтвознавчі аспекти укріплення фарбового шару живопису ХІХ століття з ознаками лущення  
Діана ЦИГАНКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  
Науковий керівник: Іван ГУЦУЛ, кандидат мистецтвознавства, доцент

## **СЕКЦІЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА**

**Керівник:** Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент  
**Секретар:** Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Підсекція: Музичне мистецтво: теорія та практика**

(аудиторія 5 корпусу мистецьких дисциплін)

**Керівник:** Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор  
**Секретар:** Богдана ДАНІЛОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

1. Поетика мініатюри у фортепіанних циклах Сергія Борткевича  
Олександр БОГОМОЛОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).  
Науковий керівник: Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент
2. Формування здатності до самоконтролю учнів закладу загальної середньої освіти в процесі ансамблевого музикування  
Олег БАНАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності предметної спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор
3. Формування музично-естетичної компетентності учнів старших класів у процесі позаурочної діяльності  
Ігор БУЛИГІН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент
4. Артистизм як запорука професійної успішності вчителя мистецтва  
Олександра ГАВАЗА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Розвиток динамічних характеристик співацького голосу учнів середнього шкільного віку.  
Олександра ГАВАЗА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Олена ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Використання методу емоційної драматургії на уроках музичного мистецтва  
Григорій ДМИТРИЄВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Олена АЛКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Методи оволодіння вокально-виконавськими навичками у гуртку естрадного співу з учнями закладів загальної середньої освіти  
Вікторія МАЗУР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).  
Науковий керівник: Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор
8. Формування ціннісних орієнтацій учнів закладів загальної середньої освіти  
Ілля ПАГОР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Любов ВОЄВІДКО, кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Сучасна музика як засіб ствердження національної ідентичності учнів старих класів  
Тетяна ПУПЕН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта. (Мистецтво. Музичне мистецтво)  
Науковий керівник: Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Розвиток творчої уваги молодших школярів на уроках музичного мистецтва  
Інна РАДЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Формування в учнів закладу загальної середньої освіти інтересу до колективного музикування в процесі позаурочної діяльності  
Павло СВІТАНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності предметної спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор
12. Особливості співацької діяльності учнів підліткового віку у процесі естрадного виконавства  
Анастасія СТОЛАБА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент.
13. Роль учителя як фасилітатора у сучасному закладі загальної середньої освіти  
Максим ЧОРНИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Світлана Чабан-Чайка, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Особливості сприймання музичних творів учнями молодшого шкільного віку  
Єлизавета СЕВАСТЬЯНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент.
15. Феномен популярності пісні «Рідним» співачки LELÉKI у національному відборі «Євробачення – 2026»  
Марина ФЛЬОНС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент.
16. Музичне мистецтво як засіб естетичного виховання здобувачів освіти  
Тетяна ЯРУСЕВИЧ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Тетяна СОВІК, кандидат педагогічних наук, доцент.
17. Формування художньо-виконавських цінностей підлітків у процесі вокально-хорової позаурочної діяльності  
Тетяна ЯРУСЕВИЧ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор

### *Підсекція: Інновації в мистецькій освіті*

(аудиторія 8 корпусу мистецьких дисциплін)

**Керівник:** Віктор ЛАБУНЕЦЬ, доктор педагогічних наук, професор

**Секретар:** Ольга ГАКМАН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

1. Застосування сучасних технологій на уроках мистецтва у закладах загальної середньої освіти  
Богдана ДАНИЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Майя ПЕЧЕНЮК, кандидат педагогічних наук, професор
2. Цифрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках мистецтва.  
Анастасія ЛЕОНТИЄВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).  
Науковий керівник Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент
3. Сучасні технології виховання цінностей у здобувачів освіти нової української школи  
Михайло УНГУРЯН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Тетяна СОВІК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Особливості впровадження аудіовізуальних технологій на уроках мистецтва  
Микита ФЕДОРОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта. (Мистецтво. Музичне мистецтво)  
Науковий керівник: Надія ЛАВРЕНТЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Формування навичок медіаграмотності учнів старших класів на уроках мистецтва  
Тетяна ЧЕПИШКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання предметної спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).  
Науковий керівник Альона БОРШУЛЯК, кандидат мистецтвознавства, доцент
6. Сучасна українська естрада: реалії та виклики  
Діана ХРУЩ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
Науковий керівник Любов МАРТИНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент.

## **СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Керівник:** Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти

**Секретар:** Олена ДОВГАНЬ, асистент

### ***Підсекція: Теорія і методика формування читацької компетентності молодших школярів***

(ауд. 302 педагогічного факультету)

**Керівник:** Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Діана КУШЛАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

1. Технологія сторітелінгу як засіб формування прогностичних умінь молодших школярів на уроках читання  
Софія АНДРЕЄВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
2. Розвиток навичок 4К на уроках літературного читання в початковій школі  
Крістіна БОНАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
3. Квестові технології як засіб підвищення ефективності навчання літературного читання молодших школярів  
Анна ВЕСЕЛОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
4. Сучасна українська дитяча література як засіб формування світогляду молодших школярів  
Катерина ВОЙЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Прийом «передбачення» як засіб формування усвідомленого читання в початковій школі  
Анна ВОЛОШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
6. Візуалізація та елементи стріт-арту як засоби стимулювання пізнавальної активності молодших школярів на уроках читання  
Карина ГОПКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
7. Читання як засіб емоційної підтримки дитини: перші професійні кроки майбутнього педагога  
Анастасія ЖЕЛДАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
8. Дидактичний потенціал візуальних текстів та графічних романів у процесі формування читацької компетентності учнів 2–3 класів

- Діана КУШЛАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
9. Розвиток інформаційно-аналітичних умінь молодших школярів у процесі навчання читання та української мови  
Мар'яна ЛУКАВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
10. Формування наскрізного вміння «читання з розумінням» в учнів початкових класів засобом візуалізації  
Адріана НЕМЄЦ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
11. Розвиток читацького інтересу молодших школярів у процесі використання методичних моделей  
Марія ОНИШКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
12. Розвиток критичного мислення молодших школярів під час формування читацької компетентності на уроках української мови та літературного читання в умовах НУШ  
Катерина ПОЛЩУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
13. Організація дослідницької діяльності молодших школярів на уроках літературного читання  
Аліна ПРИДІЙ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
14. Використання сторітелінгу для активізації читацької діяльності учнів початкової школи на уроках літературного читання  
Анна РУСНАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
15. Розвиток емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти на уроках літературного читання  
Марина ЧУЧКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Формування читацької грамотності молодших школярів у процесі роботи з різножанровими текстами  
Анастасія ШКІЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент

*Підсекція: Теорія і методика навчання української та іноземної мов у початковій школі*

(ауд. 303 педагогічного факультету)

**Керівник:** Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Руслана КУЧЕРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

1. Використання квестів на уроках англійської мови в початковій школі  
Наталія БАБІЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
2. Методика організації домашнього читання казок англійською мовою у процесі позакласного навчання учнів початкових класів  
Олександра БІЛЯКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
3. Розвиток аудіативних умінь молодших школярів у межах змістової лінії «Взаємодіємо усно»  
Дарина ВІЩУН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
4. Ігрові прийоми формування вміння висловлювати власну думку на уроках української мови в початковій школі  
Мар'яна ВОЗНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
5. Формування культури мовлення молодших школярів через роботу над культуромовними навичками на уроках української мови та літературного читання  
Ірина ГРЕСЬКІВ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі навчання української мови  
Христина ДАЦІВ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Олеся МАРТІНА, кандидат філологічних наук, доцент
7. Вправи-криголами як засіб активізації іншомовного спілкування молодших школярів  
Руслана КУЧЕРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Педагогічні умови розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів у процесі текстоцентричного навчання  
Христина МАКОВІЙ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
9. Лінгводидактичний потенціал коміксів у процесі формування морфологічної компетентності молодших школярів  
Сніжана НЕЧИПОРЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
10. Дидактичні можливості використання хмар слів на уроках у початковій школі

- Катерина ПРОКОПОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
11. Використання скоромовок як складової формування фонетичної компетентності на початковому етапі вивчення англійської мови  
Катерина ТКАЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
  12. Розвиток комунікативних умінь молодших школярів у процесі використання методу бесіди на уроках української мови  
Надія ТКАЧ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
  13. Використання інтерактивних методів навчання для розвитку комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови та літературного читання  
Софія ТОДОРІКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
  14. Гейміфікація як засіб підвищення ефективності навчання на уроках іноземної мови в початковій школі  
Діана ФЕДОРОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
  15. Організаційно-методичні аспекти впровадження технології «Щоденні 5» для забезпечення суб'єктності учнів у мовленнєвій діяльності  
Анна ЧЕРНЕЛІВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент
  16. Формування наскрізного вміння «креативність» у молодших школярів під час роботи над текстом-описом  
Юлія ЧОРНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент

***Підсекція: Теорія і методика навчання математики, інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Мистецтво», «Дизайн і технології» у початковій школі***

(ауд. 405 педагогічного факультету)

**Керівник:** Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Юлія ЯРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта

1. Формування творчої активності молодших школярів засобами художньо-трудової діяльності  
Каріна БЕХ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
2. Розвиток креативності дітей молодшого шкільного віку в освітньому середовищі уроків образотворчого мистецтва  
Ірина БУЛИК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта

- Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Роль колискових пісень у формуванні особистісних якостей учнів початкової школи на уроках музичного мистецтва  
Софія ГАНІН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
  4. Здоров'язбережувальні технології в умовах сучасної початкової освіти  
Анна ГЕРМАКІВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
  5. Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів у процесі художньо-трудової діяльності  
Максим ГОЛІНЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
  6. Розвиток естетичної компетентності молодших школярів у процесі художньо-трудової діяльності  
Вікторія ІВАНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач
  7. Діяльнісний підхід як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів  
Катерина ЄРИЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
  8. Уроки математики як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів  
Орина КОВАЛЬЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
  9. Формування креативного мислення молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»  
Ангеліна КРЕЧУН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
  10. Виховання працелюбності молодших школярів засобами уроків мистецтва  
Діана КУШЛАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
  11. Розвиток технологічної компетентності молодших школярів засобами художньо-трудової діяльності  
Марія МАЗУР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач
  12. Формування екологічної свідомості молодших школярів у процесі творчої діяльності  
Валерія МІЗЕРНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач
  13. Реалізація завдань еколого-естетичного виховання молодших школярів засобами мовно-літературної освіти  
Дмитро МУСУРІВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор

14. Особливості використання методу «сторітеллінг» на уроках математики в умовах Нової української школи  
Сніжана НЕЧИПОРЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
15. Використання українського фольклору у формуванні ціннісного ставлення до природи в учнів початкової школи  
Лілія ПОЄЗДНИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Проєкт «Мініекологічна експедиція» як приклад діяльнісного навчання у 4 класі  
Марина ПТАШНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Формування цілісної картини світу у здобувачів початкової освіти в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»  
Анастасія РОТАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач
18. Педагогічні умови формування екологічної компетентності учнів початкової школи  
Олександра ФАЙХНЕР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
19. Особливості використання рахункових паличок Кюїзенера на уроках математики в умовах Нової української школи  
Валерія ФЕДОРОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
20. Запитання учнів як інструмент організації дослідницької діяльності у 2 класі на уроках «Я досліджую світ»  
Юлія ЯРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

***Підсекція: Інноваційні технології навчання й виховання молодших школярів***

(ауд. 403 педагогічного факультету)

**Керівник:** Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Ірина КАШИНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта

1. Роль вчителя у створенні освітнього середовища діяльнісного типу  
Анастасія ВОРОНЧАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Групові дослідницькі завдання як засіб формування пізнавальної активності учнів 2 класу  
Ангеліна ГОРДІЙЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Інтегроване навчання як чинник формування ключових компетентностей молодших школярів

- Євгенія ГУДАЙТЕС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
4. Формування навичок безпечної поведінки молодших школярів у цифровому середовищі  
Олександра ІВАНОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент
  5. Формування підприємливості та ініціативності молодших школярів у процесі виконання творчих проєктів  
Ірина ІЛЬКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач
  6. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів засобами інтегрованих завдань  
Ірина КАШИНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
  7. Цифрова трансформація початкової освіти як простір професійних пошуків майбутнього вчителя  
Юлія КЛІЩ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
  8. Розвиток емоційного інтелекту дітей молодшого шкільного віку в умовах НУШ  
Богдана КЛЮСИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
  9. Вплив мультимедійного контенту на формування рефлексивних та аналітичних умінь молодших школярів  
Діана КОСТЕНЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент
  10. Інтегроване навчання в початковій школі: можливості та практики реалізації  
Лілія КРУТІКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
  11. Формування пізнавальної мотивації як основи активної навчальної діяльності молодших школярів  
Тетяна ЛУЖНЯК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
  12. Цифрові інструменти в початковій освіті: формування навчальної автономії учнів  
Марія МАРИНГОС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор
  13. Формування цифрової грамотності учнів початкових класів в умовах сучасного освітнього середовища  
Лариса ОЛІЙНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент
  14. Емоційний інтелект як фундамент пізнавальної активності учнів початкових класів  
Крістіна ПИХЛЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент

15. Використання ігрових технологій у формуванні пізнавальної активності молодших школярів  
Вікторія ТАРЧЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олеся МАРТІНА, кандидат філологічних наук, доцент
16. Методика трансформації навчальних помилок у пізнавальний досвід: формування мислення зростання в початковій школі  
Марія ТИХОМІРСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олена ДОВГАНЬ, асистент
17. Роль учителя у фасилітації групової роботи під час діяльнісного навчання  
Софія ТКАЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Інтегроване навчання в умовах діяльнісного підходу: можливості та виклики  
Іванна ЮЗДЕПСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта  
Науковий керівник: Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Організація рефлексивної діяльності учнів початкових класів як умова їхнього особистісного розвитку  
Мар'яна ЯРЕМКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Олеся МАРТІНА, кандидат філологічних наук, доцент

## **СЕКЦІЯ ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Керівник:** Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач

### ***Підсекція: Теорія дошкільної освіти***

(аудиторія 402 корпусу педагогічного факультету)

**Керівник:** Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар:** Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Роль сім'ї у моральному вихованні та формуванні особистості дитини дошкільного віку  
Тетяна ЧАЙКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Методичний супровід організації природоохоронної роботи в закладі дошкільної освіти  
Дарина ГЛУХОЙ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Розвиток дослідницьких умінь у старших дошкільників під час роботи в науковій лабораторії закладу дошкільної освіти  
Анна ДОЛГА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Педагогічні умови виховання здоров'язбережувальної поведінки у дітей старшого дошкільного віку у спільній роботі сім'ї та закладу дошкільної освіти  
Христина ГУЙВАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Особливості педагогічної роботи з дітьми старшого дошкільного віку в приватному закладі дошкільної освіти  
Надія ОСІПЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Роль рухової активності у психічному та мовленнєвому розвитку дітей  
Дана МЕЛЕМУКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Виховання толерантності у дошкільників засобами полікультурної освіти  
Анжела ШАРШОНЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Роль вихователя у формуванні полікультурної особистості дитини дошкільного віку  
Вікторія КРАЧАН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Значення сенсорного досвіду у засвоєнні базових математичних понять  
Вікторія ІВАСЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Ігрова діяльність як основний інструмент формування математичних уявлень у дітей дошкільного віку

- Анна РЕДЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Специфіка становлення логічного мислення у дітей дошкільного віку  
Василь ТКАЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Логіко-математична компетентність як важливий компонент готовності дитини до навчання в школі  
Богдана АТАМАНЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Педагогічні засади організації розвитку інтелектуальної сфери дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності  
Дарія ПРОДАНЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Формування емоційного інтелекту дошкільників у процесі ігрової діяльності  
Дана ЧЕКАЛЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
15. Розвиток емоційної стійкості дітей дошкільного віку в умовах сучасних соціальних викликів.  
Валерія ТКАЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта.  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
16. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами народної педагогіки  
Анастасія МАЗУР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта.  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
17. Патріотичне виховання дітей дошкільного віку в умовах сучасного освітнього простору  
Любов БУЯР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти  
Юлія СОСІДКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Рухливі ігри як засіб фізичного розвитку дітей дошкільного віку  
Анастасія ЛУЦИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Роль сюжетно-рольової гри у формуванні соціальної компетентності дошкільників  
Галина МОРОЗ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент

*Підсекція: Методика дошкільної освіти*

(аудиторія 404 корпусу педагогічного факультету)

**Керівник:** Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор

**Секретар:** Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Педагогічні підходи щодо організації еколого-розвивального простору в закладі дошкільної освіти  
Яна ЛІМШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Використання ігрової діяльності у вихованні самостійності дітей дошкільного віку  
Анастасія ТОЛОКНО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Педагогічні умови національно-патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку у спільній роботі сім'ї та закладу дошкільної освіти  
Олександр ШУПАРСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Гендерно чутливий підхід у вихованні дітей дошкільного віку  
Ольга БИДЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Психолого-педагогічний супровід дитини в умовах кризових ситуацій (воєнний стан, стрес, переміщення)  
Діана НАГРЕБЕЛЬНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників у сучасному середовищі  
Катерина КИСЛА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Розвиток критичного мислення у дітей старшого дошкільного віку.  
Христина НОВАКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Патріотичне виховання дошкільників у сучасних соціокультурних умовах  
Роксолана ПОЛЯНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Формування математичних навичок у дошкільників через сюжетно-рольову гру  
Богдана КАРАЛАШ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Розвиток мисленневих операцій у дітей дошкільного віку в процесі математичної діяльності  
Вікторія КОРЖЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Створення проблемних ситуацій як засіб активізації логіко-математичного мислення дошкільників

- Наталія МУРАЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Застосування LEGO-технологій для розвитку математичних компетентностей у дошкільників  
Олеся РОГОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Роль освітніх мультфільмів і відеоігор у математичному розвитку дитини  
Божена ІВАНИЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Формування культури здорового способу життя у дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти  
Дана МОЙСЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Формування позитивної самооцінки дошкільників у процесі колективної діяльності  
Софія БОСЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта.  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
16. Формування соціальної компетентності дошкільників у процесі колективних ігор  
Вікторія ОСТАФІЙЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта.  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
17. Формування лідерських якостей у дітей дошкільного віку через соціально-рольові ігри  
Анастасія СОСНІЦЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта.  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
18. Психолого-педагогічна підтримка дітей у період адаптації до закладу дошкільної освіти  
Юлія ДІДЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта.  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
19. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами художньо-продуктивної діяльності  
Анастасія СОСНІЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Вплив гри на розвиток мовлення дітей дошкільного віку  
Ілона КУЗЬМИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент

*Підсекція: Інновації в практиці дошкільної освіти*

(аудиторія 405 корпусу педагогічного факультету)

**Керівник:** Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Безпечне використання гаджетів у розвитку дітей дошкільного віку  
Богдан ТАРНОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Мультимедійні технології в корекційно-розвитковій роботі з дошкільниками: ефективність і перспективи  
Яна МАЛА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Партнерство вихователя і батьків: нові формати взаємодії в умовах сьогодення  
Соломія ШВЕЦЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Технології використання ранкової гімнастики в роботі з дітьми дошкільного віку  
Христина СЛАВНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
5. Фізичний розвиток особистості дитини дошкільного віку: інновації та виклики сьогодення  
Марія КАСПРУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор
6. Інноваційні підходи до формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку  
Ілона КУЗЬМИЧ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Використання ігрових та інтерактивних методів у навчанні елементарної математики дошкільників  
Ганна ШВЕЦЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Інтеграція цифрових освітніх ресурсів у процес навчання дошкільників основам математики  
Зоряна ШВЕЦЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Сучасні технології формування патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку засобами народних традицій рукоділля  
Анастасія ГЕРАСИМ'ЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
10. Інноваційні підходи до використання народних розписів України як засобу національно-патріотичного виховання дошкільників

- Катерина МУРАЦОК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
11. Інновації у використанні української вишивки в роботі з дітьми старшого дошкільного віку  
Валерія ТКАЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
  12. Сучасні ігрові технології мистецького характеру в роботі з дітьми старшого дошкільного віку  
Анастасія ЮХИМЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач
  13. Ігрові технології розвитку творчого мислення дітей дошкільного віку  
Олена КАНЬОСА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта.  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
  14. Ігрові технології підтримки дітей з особливими освітніми потребами у ЗДО  
Зоряна БАРЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта.  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
  15. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку пізнавального інтересу дошкільників  
Валерія ВИШНЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта.  
Науковий керівник: Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент
  16. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у забезпеченні наступності дошкільної та початкової освіти  
Олександра ПАВЛОВСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А2 Дошкільна освіта  
Науковий керівник: Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент

## **СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ**

(аудиторія 421 головного корпусу)

**Керівник:** Світлана ПОЛЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Інноваційний менеджмент у системі середньої освіти  
Андрій САБАДАШ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А1 Освітні науки  
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Особливості формування проєктної компетентності майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки  
Тетяна САМАРДЖІЄВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А1 Освітні науки  
Науковий керівник: Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Ігрові технології в умовах НУШ  
Анастасія СОБКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А 3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Використання мультимедійних технологій на уроках української мови в початковій школі  
Діана ФЕДОРОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А 3 Початкова освіта  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Дистанційне навчання в умовах цифровізації освітнього процесу ЗВО  
Максим СОВИНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А1 Освітні науки  
Науковий керівник: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Педагогічний потенціал волонтерської діяльності у формуванні громадянської компетентності студентської молоді  
Микола ПАСТУШАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А1 Освітні науки  
Науковий керівник: Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Педагогічна спадщина Йоганна Генріха Песталоцці в контексті реалізації ідей гармонійного розвитку особистості в Новій українській школі.  
Іван ЛУЧИНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)  
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Розвиток soft skills як чинник формування педагогічної майстерності сучасного вчителя в умовах реалізації концепції Нової української школи.  
Максим ЄРЕМЕЄК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014.03 Середня освіта: Історія (історія та правознавство)  
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Педагогічні засади патріотичного виховання учнів у сучасних умовах  
Юлія РОЩЕВАЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014.03 Середня освіта: Історія (Історія та правознавство).  
Науковий керівник: Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Розвиток професійної компетентності викладача: виклики сьогодення  
Тетяна ЯНЧИШЕНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А1 Освітні науки  
Науковий керівник: Світлана ПОЛЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент

11. Перспективи застосування штучного інтелекту в освіті: переваги, недоліки та потенційні ризики  
Ірина МЕЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))  
Науковий керівник: Світлана ПОЛЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент

## **СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**Керівник:** Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор

**Секретар:** Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

### ***Підсекція: Лексикологія та фразеологія української мови***

(аудиторія 420 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор

**Секретар:** Анастасія КОВАЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Розуміння плинності часу в подільському діалектному мовленні  
Вікторія БЛЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
2. Інноваційна спортивна лексика у мові мас-медіа  
Ірина БУРЛАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
3. Дієслівні фразеологізми на позначення руху в українській мові  
Анастасія ГАВРИЛЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Фразеологізми з соматичним компонентом в українській та польській мовах  
Світлана КАРП'ЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
5. Мовний образ захисника Вітчизни в поезії Богдана Томенчука  
Анастасія КОВАЛЬСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
6. Символіка назв польових квітів у складі фразем подільських говірок  
Катерина МИХАЙЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
7. Функціонування сленгізмів та жаргонізмів у мові творів Сергія Жадана  
Лоліта МОМОТЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої

- програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
8. Символіка компонента МІСЯЦЬ у складі фразем подільських говірок  
Кароліна ОНУФРІЙЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
  9. Символіка ДОРОГИ у фразеологічних одиницях української мови  
Анастасія ОСТРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
  10. Лексико-семантичні особливості колоквіалізмів у газеті «Подільнин»  
Дарина ПОЛЯКОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
  11. Символіка снігу в складі фразеологізмів української мови  
Каріна РЕМШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
  12. Особливості функціонування англіцизмів у газеті «Подільнин»  
Денис СТАСЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Борис КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор

### *Підсекція: Історія та стилістика української мови*

(аудиторія 419 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Вероніка ГЛУШКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Вставні слова як засоби вираження суб'єктної модальності в політичному дискурсі  
Софія БЕНДЕРА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Вербальні засоби категорії темпоральності у поезії Ліни Костенко  
Єлизавета БОНДАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В 11 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент

3. Діалектизми в складі фразем подільських говірок  
Анастасія ГАВРИЛЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор
4. Вербалізація категорії локативності в художньому дискурсі Василя Шкляра  
Вероніка ГЛУШКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Лінгвостилістичний вимір поезії Сергія Жадана “Перші дні листопада”  
Владислав ГОРБАТЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Вербальні й невербальні засоби категорії образності в газетному дискурсі  
Єлена КОРОТЯ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Наталія ДЗЮБАК, кандидат філологічних наук, доцент
7. Включене спостереження як метод соціолінгвістичних і діалектологічних досліджень  
Іванна МАЗУР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
8. Вживання назв чисел першого десятка в подільському діалектному мовленні  
Олена ШЕВЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Наталія КОВАЛЕНКО, доктор філологічних наук, професор

***Підсекція: Лінгвокультурологія та когнітивна лінгвістика***

(аудиторія 416 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Анастасія КОЧЕРГІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Концепт “бажання”. Особливості його мовної репрезентації в сучасній літературі  
Вікторія ГОРДИНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Наталія ШЕРЕМЕТА, кандидат філологічних наук, доцент
2. Явище синонімії в романі “Людина біжить над прірвою” Івана Багряного  
Софія ЄХНО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання

- спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Солярна лексика як засіб мовної репрезентації світла і темряви у поетичному мовленні Юрка Іздрика  
Анастасія КОЧЕРГІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
  4. Застаріла лексика як засіб відтворення історичного колориту в повісті “Захар Беркут” Івана Франка  
Олександра КРАВЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
  5. Етнокультурний вимір роману Марії Матіос “Майже нічого не навпаки” Ілона ЛИШАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
  6. Вербалізація авторського мовлення у романі Володимира Лиса “Іван і Чорна пантера” Уляна МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент
  7. Символіка колоративу білий в оповіданні “Білий кінь Шептало” Володимира Дрозда Анастасія ОСТРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент
  8. Лексико-семантичне поле “війна” у художньому дискурсі Оксани Радущинської Віталіна ШУСТРОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Наталія ЛАДИНЯК, кандидат філологічних наук, доцент

### ***Підсекція: Методика навчання української мови***

(аудиторія 408 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор

**Секретар:** Анастасія ПРИСЯЖНЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Формування культури мовлення на уроках української мови в закладах загальної

середньої освіти

Анастасія ГАНУС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент

2. Реалізація основних положень Концепції “Нова українська школа” на уроках української мови в старших класах

Мирослава ГУСАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Науковий керівник: Інна БЕРКЕЩУК, кандидат філологічних наук, доцент

3. Методика формування інформаційної компетентності учнів 10–12 класів на уроках української мови

Вікторія МАХНІЦЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)

Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор

4. Методичні підходи до формування культури спілкування учнів старшої школи на уроках української мови

Анастасія ПРИСЯЖНЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)

Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор

5. Поліфункційність уроку української мови як маркер нової освітньої парадигми навчання

Каріна РЕМШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)

Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор

6. Візуалізація як засіб формування синтаксичних умінь учнів 8-9 класів

Ельвіра СЛІЩОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)

Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор

7. Роль вправ у формуванні мовних умінь учнів під час вивчення теми “Дієслово” в 5 класі

Анастасія ШАФРАНОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)

Науковий керівник: Анжеліка ПОПОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор

### *Підсекція: Історії української літератури*

(413 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент

**Секретар:** Анна ДОВГОПОЛ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Феміністичний ракурс роману Ольги Кобилянської “Апостол черні”  
Анна ДОВГОПОЛ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
2. Поетика “дитячої” прози другої половини ХІХ - початку ХХ століття  
Ольга СЕНЬКІВ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
3. Внутрішній конфлікт людської природи у драмі-феєрії Лесі Українки “Лісова пісня”  
Анастасія КОЧЕРГІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
4. Художня інтерпретація історичної доби у драмі Лесі Українки “Бояриня”  
Артем СЕЗЬКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
5. Жіночі характеротипи у повісті Марка Вовчка “Інститутка”  
Іванна МАЗУР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
6. Особистісний світ героїнь новел Ольги Кобилянської  
Вікторія ШИНЬКАРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент
7. Автобіографічний простір новели Ольги Кобилянської “Valse melancolique”  
Дар’я МОРГУН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Людмила ПОЧИНОК, кандидат філологічних наук, доцент

### *Підсекція: Новітня українська література*

(417 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

**Секретар:** Мирослава ГУСАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Тема кохання як категорія свободи у творчості М. Вінграновського  
Анастасія ГАНУС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
2. Тема митця і мистецтва у творчості В. Стуса  
Ангеліна ГРИНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
3. Архетип Матері як уособлення України в поезії В. Симоненка  
Мирослава ГУСАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
4. Художня деталь в розкритті ідейного задуму твору у малій прозі Гр. Тютюнника  
Катерина МИХАЙЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
5. Роль Михайлини Коцюбинської як літературного критика в динаміці шістдесятництва  
Ольга ОРЛЯНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
6. Народна духовність як найвищий злет у поезії В. Симоненка  
Анастасія РАЧКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики
7. Своєрідність поезії “тихої лірики” В. Підпалого

Ельвіра СЛЄПЦОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)

Науковий керівник: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики

### *Підсекція: Фольклор*

(402 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук

**Секретар:** Вікторія БІЛЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Архетип воїна в українському фольклорі: сучасні трансформації  
Вікторія БІЛЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач
2. Фольклоризація сучасних воєнних наративів  
Андрій КОСТЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач
3. Образ Сокола в подільських народних піснях  
Денис СТАСЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ, кандидат філологічних наук, старший викладач
4. Замовляння як форма оберегового мовлення  
Олена ШЕВЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія (Українська мова і література) освітньої програми Українська мова і література  
Науковий керівник: Валерій Щегельський, кандидат філологічних наук, старший викладач

*Підсекція: Методика навчання української літератури*

(418 аудиторія навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук

**Секретар:** Катерина МИХАЙЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

1. Методика вивчення поезії Ліни Костенко у 8–9 класах: формування в учнів естетичного сприйняття та чуття слова  
Катерина МИХАЙЛОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач
2. Сучасний детектив у шкільній літературі: методика опрацювання пригодницьких творів Андрія Кокотюхи в 7 класі  
Катерина ЛЕЛЯХ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач
3. Формування читацької активності учнів 5 класу на уроках української літератури через вивчення казкової повісті Катерини Штанко «Драconi, вперед!»  
Людмила САВІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач
4. Методика вивчення творів Наталії Малетич у 6–7 класах: виховання емоційного інтелекту засобами сучасної дитячої прози  
Володимир ПШИАЛКОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач
5. Художнє осмислення добра і зла в оповіданнях Олени Радущинської: методика викладання в 7 класі  
Валерія СКОПИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література)  
Науковий керівник: Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач

*Підсекція: Жанри в журналістських системах*

(аудиторія 412 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

**Керівник:** Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор

**Секретар:** Уляна МЕДВІДЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання, навчально-науковий інститут української філології та журналістики

6. Трансформація дискурсу паливної кризи в українському медіапросторі: інструментарій антикризового PR та маніпулятивні технології в онлайн-медіа  
Вікторія БОНДАРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
7. Роль НУВЕ Corporation у розвитку музичної індустрії К-роп  
Анна БОЧКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
8. Втрачені пам'ятки Кам'янця-Подільського: особливості створення відеопроєкту  
Дар'я ВІТРЕНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
9. Клікбейт як інструмент привернення уваги в онлайн-журналістиці  
Ольга ГІДЗІЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Оксана ПОЧАПСЬКА, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
10. Специфіка створення фотопроєкту "На межі хмар". Естетика гірської місцевості  
Максим ДАЦКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
11. Сприйняття ЗМІ під тиском часу: як брак часу на аналіз змінює ставлення до журналістських матеріалів  
Мирослава ІЛЬТЮ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор
12. Етичні принципи застосування штучного інтелекту в медіа  
Тетяна КАЗИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор; Ольга ГОЛУБ, асистент кафедри журналістики  
Особливості новинного тексту в умовах повномасштабної російсько-української війни
13. Анастасія ЛПЦУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
14. Таблоїди як інформаційне видання: фази розвитку  
Уляна МЕДВІДЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року

- навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Людмила МАРЧУК, доктор філологічних наук, професор
15. Жанрово-тематичне висвітлення діяльності молодіжних патріотичних організацій в мас-медіа  
Богдана МИСЕНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Анастасія СИМАНОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій
16. Медіарепрезентація Олега Ляшка в українському інформаційному просторі  
Тетяна ПОПОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Оксана ПОЧАПСЬКА, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
17. Сугестивний потенціал мемів у формуванні позитивного та негативного образу політика  
Вікторія СЛІСАРЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Олександр ВОЛКОВИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор
18. Концепт "культура поза політикою" і його репрезентація в соціальних мережах: стратегія поляризації суспільства  
Анастасія ЩЕРБАНЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Журналістика  
Науковий керівник: Оксана ПОЧАПСЬКА, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

## **СЕКЦІЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Керівник:** Іван СЕМЕНЕЦЬ, кандидат економічних наук, доцент

**Секретар:** Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент

### ***Підсекція: Методика навчання біології та географії***

(аудиторія №05, фізико-математичний факультет)

**Керівник:** Наталія КАЗАНШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Діана УРСУЛЯК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1. Підходи і методика проведення екологічних акцій здобувачами освіти 10–11 класів  
Віталій БАЛІНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Науковий керівник: Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент
2. Формування компетентності «Екологічна грамотність та здорове життя» в учнів у процесі викладання біології у 10–11 класах  
Олеся БРИЦЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Науковий керівник: Наталія КАЗАНШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Використання соціальних мереж як освітнього інструменту у вивченні біології  
Олексій ВОЛКОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Науковий керівник: Валентина КОЛОДІЙ, кандидат біологічних наук, доцент
4. Геоекологічна ситуація в долині річки Дністер нижче за течією під Новодністровської ГЕС (на матеріалах Чернівецької області)  
Анна КРАМАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С6 Географія та регіональні студії  
Науковий керівник: Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент
5. Організація фенологічних спостережень під час позакласної роботи  
Олексій МАЗУР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Науковий керівник: Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент
6. Машинобудівний комплекс України: регіональні особливості розвитку  
Марія МАЛАЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)  
Науковий керівник: Ольга МАТУЗ, асистент кафедри
7. Використання ігрових технологій у навчанні біології як засіб підвищення мотивації здобувачів освіти  
Олег МОСКАЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Науковий керівник: Валентина КОЛОДІЙ, кандидат біологічних наук, доцент
8. Формування навичок здорового способу життя школярів у процесі вивчення біології

- Богдан НОГА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Науковий керівник: Валентина КОЛОДІЙ, кандидат біологічних наук, доцент
9. Декоративні камені Кам'янець-Подільського району. Особливості поширення та умови ефективного використання  
Кароліна ПСХТЄРЄВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С6 Географія та регіональні студії  
Науковий керівник: Ігор КАСІЯНИК, кандидат географічних наук, доцент
10. Формування зоолого-екологічних понять у процесі позаурочної виховної роботи  
Діана УРСУЛЯК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Науковий керівник: Микола МАТВЄЄВ, кандидат біологічних наук, доцент
11. Організація дослідницької діяльності з біології на пришкольній ділянці  
Світлана ФУРМАН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
Науковий керівник: Наталія КАЗАНШЕНА, кандидат педагогічних наук, доцент

### ***Підсекція: Екологія***

(аудиторія №13, фізико-математичний факультет)

**Керівник:** Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор  
**Секретар:** Світлана ОСТРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 101 Екологія

1. Оцінка лісових рекреаційних територій НПП «Подільські Товтри»  
Ярослав БАБИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Е2 Екологія  
Науковий керівник: Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор
2. Еколого-економічна ефективність модернізації сонячних електростанцій для використання у приватних домогосподарствах  
Олександр ДОРОШ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Е2 Екологія  
Науковий керівник: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
3. Екологізація діяльності закладів громадського харчування як напрям підвищення екологічної безпеки довкілля  
Максим КАЧИНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Е2 Екологія  
Науковий керівник: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
4. Підвищення рівня екологічної безпеки водних екосистем Кам'янецького Придністер'я  
Андрій КОЧУРКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 101 Екологія  
Науковий керівник: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
5. Екологічна оцінка виробництва молока в умовах ФГ Династія Хмельницької області  
Григорій НЕСТЕЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 101 Екологія  
Науковий керівник: Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор
6. Оцінка лісових ресурсів Дунаєвської ОТГ Хмельницької області

- Світлана ОСТРОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 101 Екологія  
Науковий керівник: Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор
7. Екотуризм у Бакоті як чинник сталого розвитку регіону: перспективи та проблеми  
Дар'я ПШЕНИЧНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 101 Екологія  
Науковий керівник: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент.
8. Сучасні шляхи охорони і відновлення смерекових пралісів НПП «Верховинський»  
Богдана СЕМ'ЯН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Е2 Екологія  
Науковий керівник: Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент
9. Еколого-економічна оцінка сталого розвитку Дністровського району Чернівецької області  
Ростислав ЯКОВИНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Е2 Екологія  
Науковий керівник: Олександр ЛЮБИНСЬКИЙ, доктор сільськогосподарських наук, професор

### *Підсекція: Економіка підприємства*

(аудиторія №204, педагогічний факультет)

**Керівник:** Наталія МАЗУР, доктор економічних наук, професор

**Секретар:** Олександра БУРБЕНКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С1 Економіка

1. Трансформація системи управління підприємством в умовах впровадження технологій штучного інтелекту  
Олександра БУРБЕНКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С1 Економіка  
Науковий керівник: Оксана КУШНІР, кандидат економічних наук, доцент
2. Технологічні аспекти маркетингу та їх вплив на підсвідомість  
Анастасія ГОРЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D5 Маркетинг  
Науковий керівник: Віталій ТКАЧУК, кандидат економічних наук, доцент
3. Економічна діагностика результатів діяльності підприємств в умовах ринкової економіки  
Дмитро ЗАЯРНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С1 Економіка  
Науковий керівник: Віталій ТКАЧУК, кандидат економічних наук, доцент
4. Екоконсюмеризм та перспективи його розвитку в умовах циркулярної економіки  
Анастасія КОЛЕСНИКОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 051 Економіка  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент
5. CRM-системи як інструмент управління взаємовідносинами з клієнтами  
Андрій ЛІСОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С1 Економіка  
Науковий керівник: Оксана КУШНІР, кандидат економічних наук, доцент
6. Децентралізація та її вплив на економічний розвиток регіонів  
Дмитро ЛУБИНЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 051 Економіка  
Науковий керівник: Віталій ТКАЧУК, кандидат економічних наук, доцент
7. Управління конкурентоспроможністю підприємств сфери послуг

- Наталія ЛЯШЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D5 Маркетинг  
Науковий керівник: Оксана КУШНІР, кандидат економічних наук, доцент
8. Інноваційна діяльність підприємства в умовах цифровізації та забезпечення сталого розвитку  
Роман ПАВЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С1 Економіка  
Науковий керівник: Наталія МАЗУР, доктор економічних наук, професор
9. Система управління маркетинговою діяльністю підприємства в умовах цифровізації  
Ольга РОТАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С1 Економіка  
Науковий керівник: Наталія МАЗУР, доктор економічних наук, професор
10. Інструменти підтримки бізнесу в умовах військової економіки  
Іоан РУДИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 051 Економіка  
Науковий керівник: Віталій ТКАЧУК, кандидат економічних наук, доцент
11. Зелений маркетинг як інструмент сталого розвитку бізнесу  
Діана САПИЛА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 051 Економіка  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент
12. Маркетингові комунікації як інструмент підвищення ефективності бізнесу  
Уляна ТОЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D5 Маркетинг  
Науковий керівник: Віталій ТКАЧУК, кандидат економічних наук, доцент
13. Greenwashing: як компанії маніпулюють екологічністю  
Дарина ХАБОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 051 Економіка  
Науковий керівник: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент

### ***Підсекція: Менеджмент***

(аудиторія №203, педагогічний факультет)

**Керівник:** Володимир ЛИСАК, кандидат економічних наук, доцент

**Секретар:** Юлія ГАНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент

1. Механізм управління конфліктами в організації  
Надія АНДРУСЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Вплив стресових ситуацій на організаційну поведінку  
Анастасія БАБІНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Адаптація нових працівників: сучасний інструментарій реалізації  
Іван БАСАРАБ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
4. Компетентнісний підхід в управлінні трудовим потенціалом підприємства  
Ангеліна БОРИС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент

5. Соціально-економічні та особистісні фактори побудови ділової кар'єри  
Марія БОЗ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Цифровізація процесів управління в органах місцевого самоврядування : сучасні тренди  
Наталія ВАНЗУРЯК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
7. Управління стресом і профілактика професійного вигорання як елемент системи мотивації  
Христина ВЕСНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
8. Особистісні характеристики менеджера та їх роль у побудові кар'єри  
Катерина ВОЗОВИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
9. Розвиток трудового потенціалу персоналу як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємства  
Юлія ГАНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
10. Ситуаційний менеджмент в управлінні персоналом : теорія і практика  
Маріна ІВАСИК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
11. Сучасний стан руху населення в Україні  
Анна КВЯТКІВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
12. Управління трудовим потенціалом в умовах дистанційної та гібридної роботи  
Олександра КОНДРАТЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
13. Система цінностей особистості в контексті побудови ділової кар'єри  
Владислав КОПИЦЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Особливості адаптації працівників та її значення для організації  
Дарія ЛИЧКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Особливості управління персоналом закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану  
Оксана МАСОВЕЦЬ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент  
Науковий керівник: Ірина ЯЩИШИНА, доктор економічних наук, професор
16. Управління змінами в офісному середовищі: інструменти та ризики  
Валерія ПЛАСТИНІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
17. Soft skills офіс-менеджера як чинник ефективності управлінської діяльності  
Поліна ПОНЬКІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент

18. Моделі кар'єри та особливості стратегії реалізації  
Валерія РЮМШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
19. HR-менеджмент як механізм забезпечення конкурентоспроможності організації на сучасному ринку праці  
Аріна САВІЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
20. Технології кар'єрного менеджменту  
Анастасія ХУДІКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент

***Підсекція: Управління персоналом та економіка праці***

(аудиторія №102, педагогічний факультет)

**Керівник:** Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент

**Секретар:** Анастасія БАБІНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент

1. Проблема мобінгу як форми сучасного пресингу офісних працівників  
Анастасія БАБІНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
2. Розвиток soft skills як передумова конкурентоспроможності фахівців з менеджменту на ринку праці  
Катерина ВОЗОВИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
3. Оплата праці в Україні: сучасні тенденції  
Юлія ГАНЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
4. Рівень життя населення: теоретичні аспекти  
Олександра КОНДРАТЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Ірина АНДРЕЙЦЕВА, кандидат економічних наук, доцент
5. Ринок праці в умовах розвитку дистанційної та гібридної зайнятості: управлінський аспект  
Владислав КОПИЦЯК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
6. Умови прийняття управлінських рішень  
Валерія ПЛАСТИНІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Мотиваційні засоби менеджера  
Поліна ПОНЬКІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності D3 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
8. Інклюзивність та гендерний баланс як сучасні тенденції розвитку ринку праці та корпоративного управління

- Валерія РЮМШИНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
9. Професійний портрет ефективного менеджера в сучасних умовах управління  
Аріна САВІЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Особливості застосування видів та методів навчання персоналу  
Тетяна СОКОЛ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Мистецтво переконання та правила ділового спілкування  
Іванна СТЕЛЬМАЩУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Формування бренду роботодавця як чинник залучення трудових ресурсів  
Іванна СТЕЛЬМАЩУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
13. Управління професійним розвитком персоналу в умовах швидких змін вимог ринку праці  
Анастасія ХУДІКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
14. Формування та підтримка ділового іміджу  
Ольга ЦІЛІЙОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Надія ОЛІЙНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Вплив автоматизації та штучного інтелекту на зайнятість управлінського персоналу  
Ольга ЦІЛІЙОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
16. Емоційне вигорання як наслідок неефективної організації праці в офісі  
Аліна ШАНДУЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
17. Мотиваційні механізми розвитку трудового потенціалу працівників  
Марія ШЕВЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
18. Роль корпоративної культури у формуванні та розвитку трудового потенціалу  
Єва ШЛЕЙМАН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент
19. Лідерство як фактор ефективного використання трудового потенціалу колективу  
Юлія ЯРЕМА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 073 Менеджмент  
Науковий керівник: Оксана ЛАВРУК, кандидат економічних наук, доцент

## *Підсекція: Туризм та рекреація*

(аудиторія №203, педагогічний факультет)

**Керівник:** Вероніка БУТОРІНА, кандидат економічних наук, доцент

**Секретар:** Юлія ТОМАШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

1. Мусульманство і релігійний туризм у світі  
Олександр АНОШКІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
2. Святі місця світу: феномен релігійного туризму  
Аня АУШЕВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
3. Цифровізація туризму в умовах сьогодення  
Аня АУШЕВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
4. Маркетинг у сфері релігійного туризму  
Юлія БАБИН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
5. Застосування віртуальних екскурсій в туризмі  
Юлія БАБИН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
6. Емоційне очищення під час паломництва  
Анастасія БІЛІНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
7. Паломництво у цифрову епоху: онлайн-тури до святих місць  
Таміла БУРЛАЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
8. Місця, пов'язані з життям Будди: роль у формуванні паломницьких маршрутів  
Віталіна ДМІТРІЄВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
9. Буддизм як філософія і релігія просвітлення  
Дмитро ІЛЬЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
10. Застосування цифрових технологій в післявоєнному відновленні сфери туризму  
Микола ЗВЕРЯКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
11. Цифрове паломництво: онлайн-мандрівки святинями та віртуальні маршрути  
Микола ЗВЕРЯКОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
12. Сучасні тенденції розвитку релігійного туризму

- Карина ЗЕЛІНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
13. Роль синтоїзму у формуванні туристичного іміджу Японії  
Ольга КОМАРНИЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
14. Кам'янець-Подільський як туристичний магніт Поділля  
Андрій МОМОТ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності J3 Туризм та рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
15. Регіональні особливості розвитку кластерних структур на Хмельниччині  
Юрій-Григорій НЕГРИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності J3 Туризм та рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
16. Сучасні інноваційні технології в туризмі  
Андрій НІЦАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності J3 Туризм та рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
17. Хадж як феномен ісламського релігійного туризму  
Кароліна ПИСЛАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
18. Вплив віртуальних екскурсій на розвиток туризму  
Ерік СЛОБОДЯН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності J3 Туризм та рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
19. Як війни та політичні кризи трансформують релігійний туризм  
Анна СОБКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
20. Буддійський релігійний туризм: головні святині, традиції паломництва та їхній вплив на духовний розвиток людини  
Анастасія ТАРАНУШЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
21. Іслам як духовна і соціальна система у сучасному світі  
Валерія ТІБЕКІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент
22. Сучасні інноваційні інструменти менеджменту туризму та гостинності  
Діана ТКАЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
23. Теоретичні основи до визначення поняття «лікувально-оздоровчий туризм»  
Юлія ТОМАШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності J3 Туризм та рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
24. Оздоровчий туризм як складова відновлення фізичного та психоемоційного здоров'я населення  
Юлія ТОМАШЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності J3 Туризм та рекреація  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент

25. Паломництво в умовах війни: як українці шукають духовну підтримку та внутрішній спокій  
Діана ФАБУЛЯН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
26. Дослідження інноваційного розвитку України на основі рейтингових показників  
Ярослав ФРАНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності ІЗ Туризм та рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
27. Релігійний туризм як фактор духовного та соціального відродження України  
Марія ЯРОСТЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Богдана ОПРЯ, кандидат історичних наук, доцент

***Підсекція: Готельно-ресторанна справа***

(аудиторія №205, педагогічний факультет)

**Керівник:** Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук

**Секретар:** Дарія КУШНІР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа

1. Історія розвитку готельного господарства України  
Олександра АНОШКІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
2. Анімаційні послуги в готелях  
Анастасія БІЛІНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
3. Сучасні маркетингові комунікації у сфері гостинності  
Таміла БУРЛАЙ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
4. Історія формування української кухні як основи національних кухонь Поділля  
Дарія ВДОВІЧЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності І2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
5. Організаційні та сервісні особливості функціонування ресторанів при готелях у Словаччині  
Віталіна ДМІТРІЄВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
6. Особливості розвитку digital-маркетингу готельного бізнесу  
Дмитро ІЛЬЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
7. Розвиток польської кухні на теренах Поділля  
Маріна ЗЕЛЕНЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року

- навчання спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
8. Основні технології надання додаткових послуг в Україні  
Карина ЗЕЛІНСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
  9. Вироби з пісочного тіста в українській кухні  
Максим КАЛІНІЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
  10. Аналітичне забезпечення бізнес-планування підприємств готельно-ресторанної індустрії  
Максим КАЛІНІЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
  11. Особливості ведення організації ресторанного обслуговування в готельних комплексах  
Микола КОБЕВКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
  12. Особливості безпеки в готелях в умовах сьогодення  
Ольга КОМАРНІЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
  13. Вплив кризових умов на діяльність підприємств готельно-ресторанного бізнесу  
Дарія КУШНІР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Ольга ОЛІЙНИК, кандидат економічних наук, доцент
  14. Удосконалення системи управління підприємством HoReCa на основі сучасних інноваційних технологій  
Анна НЕЧИПОРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
  15. Кулінарні традиції Чортківського Опілля  
Олена МЕРЕНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
  16. Історія становлення та розвитку литовської кухні на Поділлі. Історичні аспекти литовської кухні  
Варвара ПАЛАДІЙЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
  17. Особливості архітектури та дизайну інтер'єру готельних закладів  
Кароліна ПИСЛАР, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
  19. Інформаційні технології в готельно-ресторанній справі

- Анна СОБКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
20. Теоретичні основи до визначення поняття «гостинність»  
Яна СУШМА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 242 Туризм  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
21. Організація та технологія обслуговування в закладах ресторанного господарства при готелях  
Анастасія ТРАНУШЕНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 242 Туризм і рекреація  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
22. Інновації у виробництві кондитерських виробів з використанням нетрадиційної сировини  
Анна ТИХА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
23. Традиції приготування і споживання сакральних та святкових подільських страв  
Валерія УДАЧІНА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
24. Цифровізація як конкурентна перевага закладів гостинності  
Діана ФАБУЛЯН, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
25. Вірменська кухня на Поділлі: історія становлення в регіоні  
Анастасія ХАРКАВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
26. Кулінарна спадщина і традиції Ніжина  
Тетяна ЧЕРНЕЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг  
Науковий керівник: Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА, кандидат технічних наук
27. Сталі практики в організації готельного господарства як чинник розвитку екологічного туризму  
Олександра ЯРОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 242 Туризм  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент
28. Використання інформаційних технологій у розвитку готельно-ресторанного бізнесу  
Марія ЯРОСТЮК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа  
Науковий керівник: Тетяна МАРУСЕЙ, кандидат економічних наук, доцент

## **СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**Керівник:** Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Підсекція: Соціальна робота**

(34 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар:** Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент

1. Особливості соціальної допомоги у сфері освіти  
Катерина ВИШНЕВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
2. Вплив прийняття християнства на соціальну підтримку населення в Київській Русі  
Надія ДЕМЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
3. Розвиток благодійності і меценатства як форми соціальної підтримки у ХІХ – на початку ХХ ст.  
Вікторія ДОБРОГОРСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
4. Аналіз форм і напрямків соціальної опіки і піклування в Україні і за кордоном  
Анна КОРДУЛЯН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
5. Діяльність благодійних товариств і громадських організацій щодо соціальної допомоги населенню  
Катерина КОСТЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
6. Розвиток волонтерського руху як складової історії соціальної роботи  
Володимир ШЕВЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
7. Соціально-психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб: проблеми та шляхи вирішення  
Тарас БИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
8. Соціально-психологічна підтримка осіб похилого віку: подолання соціальних та психологічних проблем  
Дар'я ПЕТРИШИНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
9. Фактори стійкості професійної діяльності соціального працівника  
Станіслав БЖЕЗИЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
10. Технології соціального забезпечення з безробітними

- Єлизвета ЧЕЧЕВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
11. Правове регулювання соціальних гарантій військовослужбовців в законодавстві України  
Юлія БРЮЧЕВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
12. Розвиток соціальної активності майбутніх фахівців соціальної сфери у волонтерській діяльності  
Ігор ДОВГОПОЛ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
13. Соціальні послуги як інструмент державної підтримки вразливих категорій населення  
Анастасія КЕНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
14. Міжнародні стандарти соціального захисту та їх імплементація в Україні  
Андрій ГІГЕЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
15. Поняття та сутність соціального забезпечення людей похилого віку  
Анастасія ВЕРКАШ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Особливості соціальної адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в умовах дитячого будинку сімейного типу  
Марія ПЕТРУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Технології соціальної профілактики ненасильницького спілкування з дітьми  
Анна СКОВРОН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Розвиток соціальної роботи в Україні в ХІХ – на початку ХХ ст.  
Ростислав ВОЙНАРЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Юрій Сербалюк, кандидат історичних наук, доцент
19. Соціальна підтримка осіб з інвалідністю в умовах територіальної громади.  
Вікторія КРУЛИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Визначення потреб людей похилого віку  
Дар'я СИТНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
21. Особливості формування навичок соціальної компетентності у дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування  
Катерина ШУХАНОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування  
Науковий керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
22. Професійна компетентність майбутніх фахівців соціальної сфери

Юлія ЮСТИМЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 110 Соціальна робота та консультування  
Науковий керівник: Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор

*Підсекція: Соціальне забезпечення*

(28 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи

**Секретар:** Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Особливості державної соціальної політики в умовах воєнного стану  
Ілля БЕЛІНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Поняття «лідерство» та «лідерські якості» у роботі фахівців соціальної сфери  
Олександр ГАЙНЦЕВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Соціальне сирітство як загроза демографічній безпеці України.  
Наталія ІЛЬКОВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор
4. Соціальна робота з залучення молоді до волонтерської діяльності  
Олександр ІЛЬКОВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Тетяна ОПАЛЮК, доктор педагогічних наук, професор
5. Особливості діяльності волонтерських молодіжних ініціатив у роботі фахівця соціальної сфери  
Анастасія ЛАБОРЕШНИХ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Соціальний захист жінок в Україні.  
Ангеліна ОСПОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент
7. Особливості соціального захисту осіб похилого віку в умовах воєнного стану.  
Денис ОРЛЯНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент
8. Актуальні проблеми реалізації прав дітей та молоді у сфері соціального захисту.  
Катерина ПЕТРУШКЕВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник: Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент
9. Соціальне підприємництво як механізм соціальної політики.  
Андрій ПАВЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності 110 Соціальна робота та консультування  
Науковий керівник: Олена ДАНИЛЮК, кандидат економічних наук, доцент
10. Соціальна допомога людям похилого віку в умовах війни: проблеми та шляхи їх подолання

- Діана БОЙКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності І 10 Соціальне забезпечення і консультування  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Правові засоби забезпечення соціальної справедливості  
Олександр ЯРОШЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
  12. Зміст соціального захисту і соціального забезпечення сім'ї  
Ілля ДЕРЕВЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
  13. Особливості соціально-психологічної реабілітації осіб, які пережили психотравму  
Ельнара АБІБУЛАЄВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
  14. Особливості соціально-психологічної допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування  
Вадим ГРУШКЕВИЧ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
  15. Реабілітація дітей із порушеннями психофізичного розвитку: роль сім'ї та соціального середовища  
Валерія КРУГЛОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
  16. Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців після участі в бойових діях  
Аня ЯРОШЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
  17. Психологічний супровід осіб із посттравматичним стресовим розладом у процесі соціально-психологічної реабілітації  
Віка ПАРХОМЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
  18. Соціальна підтримка жінок, які постраждали від домашнього насильства громадськими та благодійними організаціями  
Давид НЕСТЕРОВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
Науковий керівник Людмила МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент
  19. Сучасні підходи до соціального консультування в умовах суспільних криз  
Юлія ЮСТИМЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
  20. Міждисциплінарний підхід у соціальній роботі та консультуванні  
Катерина ЯЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
  21. Особливості соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами  
Катерина МИХАЙЛІЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота  
Науковий керівник: Юрій СЕРБАЛЮК, кандидат історичних наук, доцент

*Підсекція: Логопедія та спеціальні методики*

(32 аудиторія «Кабінет спеціальних методик»  
факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор

**Секретар:** Юлія БУГЕРА, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Особливості розвитку зорового сприймання у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення.  
Вікторія ВОРОЖЕЙКІНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
2. Особливості розвитку зорової уваги у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення.  
Софія ДИШКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
3. Особливості розвитку аналітичного мислення у здобувачів початкової освіти третього класу з порушеннями мовлення.  
Дана КУЧЕР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
4. Особливості розвитку пам'яті у здобувачів третього класу з порушеннями мовлення.  
Аліна МАЛЯР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта  
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
5. Особливості розвитку логічного мислення у дітей других класів з порушеннями мовлення.  
Діана НІКОЛШІНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
6. Особливості розвитку зорової пам'яті у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення.  
Дарія ПРАВНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
7. Особливості розвитку ейдетичної пам'яті в дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення.  
Поліна ЧУБА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
8. Науково-теоретична площина вивчення мисленнєвої діяльності в дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення.  
Юлія ЩЕРБАКОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор
9. Словесно-логічне мислення у дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення.  
Соломія ЯЦЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник Юлія ГАЛЕЦЬКА кандидат педагогічних наук, доцент
10. Формування лексичної системності у дітей дошкільного віку через мнестичні функції.

Анастасія АНТОНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)

Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор

11. Формування навичок зв'язного мовлення у першокласників з мовленнєвими порушеннями: практичні рекомендації.

Ольга ВЕГЕРА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)

Науковий керівник Олена БЄЛОВА, доктор педагогічних наук, професор

### *Підсекція: Актуальні проблеми сучасної психології*

(33 аудиторія факультету спеціальної освіти,  
психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент

**Секретар:** Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент

1. Взаємозв'язок лінгвістичних здібностей та емоційного інтелекту  
Ольга ПШЕЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А1 Освіта  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
2. Роль емоційного інтелекту у творчому процесі  
Єлизавета ПОКУСА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
3. Ознаки цифрової залежності та їх психологічні передумови  
Вікторія МЕЛЬШЕНКЕР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач
4. Роль цифрової ідентичності у формуванні образу Я  
Юлія ПАЛІЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
5. Психологічні особливості формування стійкості до страху у курсантів парашутної підготовки на початковому етапі  
Мирослав ЧИЧАНОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія СЛАВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
6. Копінг-стратегії подолання домашнього насилля у жінок  
Юлія СТОЛЯР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
7. Самоприйняття як чинник психологічного благополуччя сучасної жінки  
Наталія МЕТЕЛЬСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент

8. Вплив ціннісно-сислової саморегуляції на життєве самовизначення особистості в юнацькому віці  
Зоя СЛАУТСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
9. Роль уяви у художній та науковій творчості  
Катерина СТОЛЯР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Психологічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному просторі  
Вадим БАБЕЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
12. Психологічні механізми впливу медійного контенту на самоставлення особистості  
Марта ВИСОЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Тетяна ОПАЛЮК, доктор психологічних наук, професор
13. Невротичні розлади як чинник сексуальних порушень  
Катерина МАКСИМ'ЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
14. Психологічні чинники соціальної відповідальності особи  
Ольга ДАРМОГРАЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Тетяна ОПАЛЮК, доктор психологічних наук, професор
15. Структура і динаміка системи соціальної ідентичності  
Вікторія НАКОНЕЧНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
16. Індивідуально-типологічні чинники адаптивності особистості  
Вікторія НЕВІДОМСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
17. Вплив соціальної активності на психоемоційне благополуччя літніх людей  
Людмила РАДЧЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
18. Психологічні особливості формування споживчої поведінки особистості  
Оксана ПІДБЕРЕЖНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
19. Копінг-стратегії проживання горя в умовах втрат  
Валентина МАРИЩАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія

- Науковий керівник: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
20. Психологічні чинники булінгу в освітньому середовищі та засоби його профілактики  
Інна ГОЛИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
21. Ментальне здоров'я підлітків у цифрову епоху: ризики та ресурси  
Дарія ХМЕЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент

***Підсекція: Актуальні проблеми механізмів психологічного захисту особистості в особливих умовах та професійній діяльності***

(21 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Наталія СЛАВИНА, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар:** Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Особливості стресостійкості вихованців ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою  
Діана ДРИЛЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
2. Психологічні особливості готовності військовослужбовців до діяльності в бойових умовах  
Юлія ЧМІЛЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Віталій СПИВАК, кандидат психологічних наук, доцент
3. Роль психолога у психологічному забезпеченні позитивного соціально-психологічного клімату у трудовому колективі  
Вікторія ГОЛОВАТЮК (ПАЦ), здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
4. Розвиток емоційного інтелекту у майбутніх психологів  
Анастасія КОРБУТЯК (ГУШУЛ), здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
5. Поняття конфліктологічної компетентності в психологічній науці  
Діана ПАЛАГНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
6. Психологічна структура soft skills майбутніх психологів та педагогів  
Ірина САМСОНОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВИЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

7. Психологічні основи розвитку навичок управління часом у здобувачів вищої освіти Євгенія СТАВНІЙЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
8. Поняття професійної деформації у психологічній науці  
Уляна СТРИЛЕЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
9. Особливості психоемоційного стану вчителів в умовах дистанційного навчання  
Олександра СОВСЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Особливості розв'язання конфліктних ситуацій серед військовослужбовців  
Юлія ЯРОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
11. Психологічні чинники ефективності діяльності підприємців в умовах воєнного часу  
Олег ГОЦУЛЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
12. Психологічні особливості успішної самореалізації майбутніх учителів початкової школи  
Олександра КІНАЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
13. Особливості роботи психолога з вихователями інклюзивних груп  
Марія РАХМІСТРЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
14. Риси особистості керівника як передумова стилю та ефективності управлінських рішень  
Аліса АРТЕМЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
15. Критичне мислення та здатність до креативного вирішення проблем у студентів: вплив освітніх методик  
Віталій АНТОНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач
16. Психологічні особливості інтуїції у процесі прийняття рішень  
Андрій АТАМАНЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Тетяна ОПАЛЮК, доктор психологічних наук, професор
17. Психологічні особливості успішного лідерства сучасного керівника  
Ірина БРИНДАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія

- Науковий керівник: Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
18. Емоційний інтелект у структурі лідерських якостей менеджера  
Світлана ГРУШЕВСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
  19. Особливості психологічних очікувань військовослужбовців у процесі реінтеграції ветеранів бойових дій  
Іван ЛОПУШАНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
  20. Розвиток життєстійкості майбутніх педагогів під час їх професійної підготовки  
Вікторія ПАНКРАТОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
  21. Психологічні умови формування креативного підходу в методичній діяльності педагога  
Інна РУСНАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року заочної форми навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент

***Підсекція: Актуальних проблем вікової психології та міжособистісних взаємин***

(41 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар:** Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

1. Самооцінка як передумова формування життєвої мотивації у підлітків  
Дар'я БРІТКАРУ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
2. Формування творчої індивідуальності в підлітковому віці  
Вікторія ДУДА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
3. Психологічна профілактика наркозалежності серед підлітків в умовах освітнього простору  
Владислав ТІТОРЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
4. Психологічні особливості толерантності в юнацькому віці  
Альона ЗАВАЛЬНИЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
5. Гендерні особливості прояву емоцій у міжособистісному спілкуванні

- Вікторія ЗЕЛЕНЕЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Віталій СПИВАК, кандидат психологічних наук, доцент
6. Соціально-психологічні чинники уявлень про часову перспективу в юнацькому віці  
Юлія ВИШНЕВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
7. Психологічні особливості мотиваційних чинників перфекціонізму в юнацькому віці  
Вікторія ГЕЛИТЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
8. Соціальні мережі як чинник формування самооцінки в підлітковому віці  
Ксенія ЛОМАЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
9. Значення соціальної перцепції у міжособистісній взаємодії  
Тетяна МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
10. Гендерні особливості прояву тривожності у студентів  
Діана МИРОНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
11. Особливості емоційної саморегуляції у підлітків  
Наталія ТИМОЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
12. Вплив комунікативних властивостей особистості на внутрішньогрупові взаємини в юнацькому віці  
Інна ВОЙЦЕХОВСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
13. Емоційна компетентність як чинник зниження агресії у підлітковому віці  
Владислав ГЕДЗЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
14. Емоційна регуляція як чинник формування автономії та психологічної стійкості підлітків  
Ольга КАСЬЯНОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
15. Вплив шкільної інтеграції та ставлення однолітків на динаміку тривожності дітей-переселенців  
Ірина ВОЙТОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач

16. Формування стресостійкості у підлітків в умовах війни  
Вікторія ПРИЙМАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
17. Адаптація студентів першого курсу до навчання в умовах змін  
Олена ГЕРАСИМЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
18. Психологічні засади підготовки учнів автошкіл різних вікових категорій  
Анастасія ДМІТРІЄВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
19. Психологічний аналіз поведінкової діяльності студентів у конфліктних ситуаціях  
Наталія НАСТЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
20. Вплив соціальних мереж на формування тілесного образу у підлітків  
Вікторія БИЧОК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
21. Психологічні чинники міжособистісної довіри у студентів  
Олександр ФОРТЕЛЬНИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
22. Особливості професійної самореалізації особистості в дорослому віці  
Діана ТОМЧИШЕНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
23. Психологічні умови формування колективістських взаємин у студентській групі  
Віталій САВЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент

***Підсекція: Актуальних проблем експериментальної психології та саморегуляції особистості***

(21а аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач  
**Секретар:** Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Корекція пам'яті молодших школярів засобами мнемотехніки  
Марина БЕРЕЗЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
2. Психологічна корекція самооцінки підлітків засобами арттерапії

- Катерина ГАЛКІНА (КЛИМКОВЕЦЬКА), здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
3. Казкотерапія як метод подолання порушень емоційної сфери у молодших школярів  
Ліана ГОЛУБЄВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
  4. Роль майндфуленс-практик у розвитку емоційної стійкості підлітків  
Анастасія ІВАНЦОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
  5. Методи психологічної допомоги у надзвичайних ситуаціях  
Валерія УФНАРОВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
  6. Розвиток психомоторних навичок студентів в процесі адаптаційного періоду навчання  
Микола ЛУНГА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
  7. Методи діагностики психологічної сумісності  
Микола ЯШИН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
  8. Сутність та структура ціннісного ставлення до живопису  
Катерина ДЕМЧИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
  9. Роль індивідуально-психологічних детермінант у розвитку креативної компетентності студентів  
Ольга ТИМКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
  10. Психологічні особливості розвитку уваги у молодшому шкільному віці на уроках математики  
Валерій ОДАЙНИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Віталій СПІВАК, кандидат психологічних наук, доцент
  11. Цифрова арт-терапія як новітній засіб дистанційної психологічної допомоги при стресі  
Марія-Діана СТЕЦЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
  12. Психологічні особливості розвитку когнітивної сфери дітей старшого дошкільного віку  
Тетяна СЛОБОДЕЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
  13. Особистісний розвиток молодшого школяра в процесі спілкування з однолітками

- Діана ТЕТЕРЯ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Віталій СПИВАК, кандидат психологічних наук, доцент
14. Психологічні особливості розвитку психомоторики у підлітковому віці  
Вікторія ФЕДОРОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Віталій СПИВАК, кандидат психологічних наук, доцент
  15. Соціально-психологічні засади надання першої психологічної допомоги в екстремальних умовах  
Руслан ТАРАСЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
  16. Психологічні засади впливу соціальних мереж на психічне здоров'я підлітків  
Вікторія МАКСИМІВ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
  17. Копінг-стратегії підлітків із різним рівнем тривожності  
Володимир БРОВДІЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент
  18. Розвиток емпатії учнів як умова успішної інклюзії  
Євгенія ПОЛЯКОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
  19. Перфекціонізм як чинник формування тривожних станів у підлітків  
Максим ІВАНШЕН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
  20. Вплив соціальних мереж на самооцінку та образ тіла дівчат юнацького віку  
Діана СЕМЕНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач

***Підсекція: Актуальні проблеми психологічних наслідків війни: травми та відновлення***

(31 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор

**Секретар:** Анастасія КИМАКІВСЬКА, старший лаборант кафедри загальної та практичної психології

1. Психологічні механізми стресостійкості в умовах хронічної соціальної напруги  
Юлія АРНАУТ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, доцент
2. Емоційний інтелект як чинник розвитку стресостійкості особистості

- Дарина КУШНІРУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
3. Вплив синдрому хронічної втоми на емоційну саморегуляцію  
Анна-Марія БУТА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
  4. Психологічні чинники тривожності та депресивних тенденцій у жінок з числа внутрішньо переміщених осіб  
Тетяна ГАНІН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
  5. Механізми сновидінь у структурі опрацювання стресового досвіду  
Юлія-Роксолана БЛЮС, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
  6. Психологічні чинники готовності до проходження військової служби у жінок  
Катерина ТИЧКОВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
  7. Психологічні детермінанти резильєнтності жінок України в умовах війни  
Надія ЄГОРОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
  8. Психологічні стратегії підтримання життєвого благополуччя в умовах нестабільності  
Катерина БАЧИНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
  9. Формування психологічної стійкості студентів в умовах війни  
Віталій ПАРАЦУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Тетяна ОПАЛЮК, доктор психологічних наук, професор
  10. Психологічні детермінанти життєстійкості особистості в умовах війни  
Аліна СОЛОДОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент
  11. Емоційні відмінності чоловіків і жінок середнього віку в умовах воєнного стану  
Марія СТАСИН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
  12. Копінг-стратегії у жінок, які втратили чоловіків на війні: адаптивні та дезадаптивні форми  
Марія МАЛИШЕВА-КОЧУБЕЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент

13. Особливості посттравматичного стресового реагування у цивільного населення та шляхи психологічної підтримки  
БАБЧИНСЬКА Інна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
14. Роль тренінгових занять у відновленні психологічної безпеки дітей постраждалих від війни  
Сергій СЕРГЄЄВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Тетяна ОПАЛЮК, доктор психологічних наук, професор
15. Психологічні засади психоемоційного стану внутрішньоопереміщених унаслідок війни осіб  
Сергій ТОПОРОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
16. Психологічна ресурсність індивідуального стилю подолання стресу в умовах війни  
Любов ГЕТМАНЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
17. Психологічне забезпечення навчальної та бойової діяльності у Збройних силах України  
Юлія КОЛОСЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
18. Психологічні засади професійного вигорання працівників соціальної сфери в умовах війни  
Ганна КОМАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
19. Вплив воєнних подій на рівень тривожності та психологічне благополуччя дорослих  
Артем ГАПОНОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
20. Посттравматичні стани учасників бойових дій на сучасному етапі в Україні  
Павло СЕЛЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент

***Підсекція: Актуальні проблеми психології праці та професійного вигорання***

(23 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар:** Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент

1. Психологічні технології подолання професійного вигорання у працівників системи охорони здоров'я в умовах хронічного стресу  
Катерина ДОМАНОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
2. Використання арт-терапевтичних методик у роботі з емоційним вигоранням працівників сфери освіти  
Злата ДОМБРОВСЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
3. Соціально-психологічні умови формування успішної кар'єри  
Андрій НАЗАРЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
4. Шляхи корекції професійної мотивації у працівників підприємства  
Дарія ПЕЧЕНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
5. Психологічні чинники формування професійної ідентичності студентів  
Віоріка СІРУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
6. Соціально-психологічний клімат як умова формування лояльності персоналу та успішності функціонування організації  
Анна ОНУФРІЙЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
7. Психологічні особливості формування ціннісної сфери у майбутнього вчителя іноземної мови  
Вікторія БІЛЕЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
8. Роль спілкування у становленні особистості майбутнього вчителя  
Марія СОЙМА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література)  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
9. Розвиток комунікативних навичок майбутнього фахівця

- Віталіна ШУСТРОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
10. Значення рухової пам'яті у підготовці майбутнього вчителя  
Єлизавета ШЕГЛЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
11. Персоніфікація професійних знань як чинник розвитку особистості майбутнього психолога  
Федір ЛАПЧАК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
12. Психологія soft skills майбутнього фахівця  
Анатолій ГАЙДАМАЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Тетяна ОПАЛЮК, доктор психологічних наук, професор
13. Комунікативна компетентність у становленні особистості вчителя іноземної мови як ключова умова професійної підготовки  
Луїза ДОРОФЕЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
14. Взаємозв'язок безробіття та адиктивного потенціалу особистості  
Маріна КАЛАН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Ліана ОНУФРІЄВА, доктор психологічних наук, професор
15. Психологічні аспекти формування професійної ідентичності у студентів закладів вищої освіти  
Ніка ВОЛОДАРЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
16. Вплив конфліктного потенціалу особистості на ефективність професійної діяльності  
Денис СІМКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
17. Діагностика і формування професійної придатності майбутніх психологів  
Даяна ГРІНДІЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
18. Психологічні умови розвитку толерантності до невизначеності у процесі професійної підготовки  
Катерина КИСЛА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Ольга САВІЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
19. Формування психологічної зрілості особистості у процесі професійної підготовки

- Августа МАРКОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
20. Психологічні особливості професійного вигорання вчителів початкових класів в умовах війни  
Анастасія ГАЛЕТКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

*Підсекція: Актуальні проблеми психічного здоров'я молоді*

(33а аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар:** Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач

1. Ціннісні орієнтації сучасної молоді як чинник життєвої самореалізації  
Ірина БУРАКОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
2. Інтернет-залежність як форма психологічного уникання у молоді  
Ірина ТИМЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
3. Соціально-психологічні механізми політичного самовизначення молоді  
Олена МИРОНЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
4. Роль емоційного інтелекту у професійній реалізації молоді  
Світлана ЧОРНЕНЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
5. Мотивація саморозвитку у студентської молоді: психологічні механізми та умови формування  
Тетяна ЮР'ЄВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
6. Особливості попередження та подолання харчової залежності молоді  
Анна КОНОН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
7. Роль міжособистісних стосунків у формуванні емоційної стабільності молоді  
Іванна КРИВАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Жанна МЕЛЬНИК, кандидат психологічних наук, доцент

8. Вплив соціальної підтримки на психологічне благополуччя особистості  
Антоніна КОВТУН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Олександр ГУДИМА, кандидат психологічних наук, доцент
9. Психологічні властивості характеру як чиннику стійкості до маніпулятивного впливу  
Ірина ВОЄВОДА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Алла СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Роль емоційного інтелекту професійній самореалізації особистості  
Олена СМОЛІНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Алла СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
11. Психологічні чинники формування лідерських якостей у молодих спеціалістів  
Тетяна ЯНЧИШИНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЛОГВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
12. Розвиток комунікативної компетентності майбутніх психологів засобами тренінгових технологій  
Жанна ГАРБАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач
13. Роль емоційної регуляції у подоланні бойового стресу військовослужбовцями  
Олена САКІН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
14. Особистісні та професійні ресурси регуляції психічного здоров'я майбутніх учителів початкових класів в умовах війни  
Марина ТИХОЛІЗ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
15. Особливості становлення професійної спрямованості у молодих спеціалістів в процесі академічної соціалізації  
Даріанна КОСТИНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
16. Особливості формування самооцінки в умовах інформаційного перенавантаження  
Вікторія ГАВУРА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
17. Особливості ставлення підлітків до збереження психологічного здоров'я  
Руслан РАТУШНЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
18. Психологічні особливості розвитку стресостійкості у майбутніх фахівців проектного менеджменту

Олена ПАРАЇЛ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія

Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач

19. Особливості міжособистісних конфліктів у старшокласників з різними рівнями тривожності

Катерина КРАВЦОВА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія

Науковий керівник: Руслан СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач

20. Взаємозв'язок рівня самоконтролю та емоційного виснаження

Людмила РАЙТАРОВСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія

Науковий керівник: Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач

***Підсекція: Психологічні особливості батьківсько-дитячої взаємодії в умовах сучасних соціальних викликів***

(21 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар:** Вікторія МЕЛЬШЕНКЕР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія

1. Вплив дитячо-батьківських відносин на рівень тривожності дошкільників  
Ауріка КУШНІР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент
2. Особливості впливу батьківської родини на розвиток особистості дівчат-підлітків  
Мирослава ДОЛИНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОЦУЛЯК, кандидат психологічних наук, доцент
3. Подолання емоційного вигорання у батьків, що виховують дітей із РАС  
Тетяна СТЕФАНИШИНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ГОНЧАРУК, доктор психологічних наук, доцент
4. Вплив дитячих травматичних досвідів на розвиток прикордонних особистісних рис  
Богдан КУВІЛА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Денис КУРИЦЯ, кандидат психологічних наук, старший викладач
5. Емоційний інтелект як чинник розв'язання сімейних конфліктів  
Анастасія ФАРІОН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
6. Етнопсихологічні чинники виникнення особистісних проблем дитини  
Богдан ГЕРАСИМОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія СЛАВІНА, кандидат психологічних наук, доцент

7. Психологічний аналіз адаптаційних проблем молоді сім'ї на початку подружнього життя  
Світлана ІВАНШЕНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
8. Спілкування як чинник формування особистості підлітка  
Олександра ПАЗИНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Алла СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
9. Формування самооцінки підлітків у сучасному освітньому середовищі  
Вікторія ТВЕРДОХЛІБ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
10. Вплив соціально-психологічного клімату на вибір стилю конфліктної поведінки суб'єктом  
Інна ОДАЙНИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Оксана ЧАЙКОВСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
11. Проблема формування творчої індивідуальності в дошкільному віці  
Денис ПОНОЧОВНИЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Світлана ДОРОФЕЙ, кандидат психологічних наук, старший викладач
12. Психологічні особливості вирішення конфліктів серед дошкільників у процесі ігрової діяльності  
Лариса ЮХИМОВИЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Віталій СПИВАК, кандидат психологічних наук, доцент
13. Індивідуально-психологічні характеристики підлітків із різними акцентуаціями характеру  
Вероніка АТАМАНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Алла СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
14. Особливості переживання страху на безпорадності в юнацькому віці  
Олександра ТЕЛЯЧА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 053 Психологія  
Науковий керівник: Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач
15. Сім'я як чинник розвитку соціального інтелекту молодшого школяра під час дистанційного навчання  
Олександр ПЕРМЯКОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ПАНЧУК, кандидат психологічних наук, доцент
16. Ігрові технології як інструмент формування соціальних навичок у дітей дошкільного віку

- Юлія ГОРЦЕВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент
17. Роль емоційного інтелекту в соціальній адаптації дітей дошкільного віку  
Ірина ГРИЦАЙКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Алла СІМКО, кандидат психологічних наук, старший викладач
18. Травматичний досвід, як чинник порушення емоційної регуляції підлітків  
Олена ФЛЕРКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Юлія ДАНЧУК, кандидат психологічних наук, старший викладач
19. Особливості психологічної допомоги підліткам у процесі формування адекватної самооцінки  
Орися МАРХОДЕЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент

***Підсекція: Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з ООП***

(24 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Сенсорна інтеграція як основа пізнавальної діяльності дошкільників з розладами спектру аутизму  
Анастасія МАРТИНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
2. Особливості розвитку навичок імітації у дітей з розладами аутистичного спектру  
Ірина ПУКАЛО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
3. Особливості візуального сприймання у дітей раннього віку з порушеннями пізнавальної діяльності  
Олег ТКАЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
4. Особливості становлення моральних уявлень у підлітків із затримкою психічного розвитку  
Сергій ДМИТРЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
5. Особливості уявлень про навколишнє середовище у дошкільників з інтелектуальними порушеннями  
Інна МІРОН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент

6. Вплив розладів спектру аутизму на готовність дошкільників до навчання в школі  
Галина ПРОКОПЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент
7. Корекційна значущість занять з ритміки для розвитку молодших школярів з інтелектуальними порушеннями  
Аліна ГОРОХОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент
8. Особливості комунікативних навичок дошкільників з інтелектуальними порушеннями  
Анна МЕЛЬНИЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник: Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент
9. Вплив ігрової діяльності на формування мовленнєвої активності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями  
Анастасія КОСТЄВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Вплив соціальних історій на формування поведінки дітей з розладами спектру аутизму  
Анна СЛЄПЧЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
11. Роль гри у формуванні уяви дошкільників з інтелектуальними порушеннями  
Ольга ГАНГАЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
12. Проектна діяльність у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями  
Тетяна КРАСЬКОВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
13. Характеристика “Я-образу” дітей з інтелектуальними порушеннями  
Алла СОХАЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
14. Особливості розвитку мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями  
Юлія ЛУПУЛ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
15. Особливості закріплення соціально-побутових навичок у дітей з інтелектуальними порушеннями  
Віктор КУТКІН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент
16. Особливості розвитку уваги у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями  
Тетяна ДМІТРІЄВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Особливості формування життєстійкості у дітей з особливими освітніми потребами молодшого шкільного віку  
Мар'яна ЖИЛА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта  
Науковий керівник: Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент
18. Особливості сприймання емоційних станів дітьми з інтелектуальними порушеннями

- Юліана ТРУЩАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент
19. Формування естетичних інтересів у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями  
Юлія БІЛОРУЦЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент
20. Вплив розладів спектру аутизму на становлення гендерної ідентичності підлітків  
Анастасія ЩЕСНЯК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Світлана МИРОНОВА, доктор педагогічних наук, професор
21. Особливості формування соціально-комунікативної компетентності дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму засобами ігрової терапії  
Катерина ГАРБАР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Юлія МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
22. Розвиток дрібної моторики як засіб формування мовлення у дошкільників з інтелектуальними порушеннями  
Діана ШУБКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент

***Підсекція: Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в закладах спеціальної та інклюзивної освіти***

(22 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

**Керівник:** Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент

**Секретар:** Юлія МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент

1. Особливості педагогічного супроводу процесу соціалізації молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.  
Анна ШУШУРІНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Роль сім'ї у становленні самооцінки дітей з інтелектуальними порушеннями  
Микола БЕЗУГЛИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
3. Педагогічний супровід як чинник успішної адаптації учнів на початковому етапі навчання  
Валентина ВОЗНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Юлія МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
4. Психологічні основи партнерської взаємодії батьків дітей з ООП та фахівців  
Нелля ВАСИЛИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Вплив сімейного виховання на процес самоідентифікації підлітків з інтелектуальними порушеннями  
Маріна ГАРАСИМ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта

- Науковий керівник: Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії
6. Психокорекційні технології як чинник розвитку емоційного інтелекту в дітей з інтелектуальними порушеннями.  
Ксенія ЩУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент
  7. Труднощі співпраці фахівців та батьків у процесі психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП  
Варвара ХОБЗЕЙ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник: Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент
  8. Особливості розвитку навичок конструктивної взаємодії у дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями.  
Михайло ПАНАС, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена ЧОПІК, кандидат педагогічних наук, доцент
  9. Формування соціально-комунікативної компетентності учнів початкової школи з особливими освітніми потребами  
Роман КОЗАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Юлія МИХАЛЬСЬКА, кандидат психологічних наук, доцент
  10. Вплив неблагополучних сімей на розвиток дітей з порушеннями психофізичного розвитку  
Софія СТЕФАНЮК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник: Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент
  11. Особливості трудового виховання дошкільників з інтелектуальними порушеннями  
Олександра ФАЙХНЕР, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Ірина МАРЦІНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент
  12. Вплив партнерської взаємодії асистента вчителя та батьків на успішність навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами  
Ірина ПЛЮТИНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент
  13. Характеристика методів стимулювання до навчання учнів з інтелектуальними порушеннями  
Сюзанна ПЕЛИЧЕВА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
  14. Емоційне вигорання батьків дітей з порушеннями психофізичного розвитку: причини та наслідки  
Юлія МОРОЗ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Роксолана ДУТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук
  15. Педагогічна модель розвитку навичок соціальної взаємодії школярів з інтелектуальними порушеннями  
Юрій СТРАШЕВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент
  16. Дидактична гра як засіб формування пізнавальної діяльності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями

- Володимир ЛІТВІНОВ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Тетяна ДОКУЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент
17. Особливості психологічної підтримки дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах війни  
Віталіна ПЛАТ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник: Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії
18. Здоров'язберігаючі технології як засіб профілактики вторинних порушень у дітей з інтелектуальними порушеннями  
Оксана ПОЛЯНСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
19. Піскова терапія як засіб корекції емоційно-вольової сфери у дітей з інтелектуальними порушеннями  
Соломія СМІЙЧИК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Науковий керівник: Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор
20. Значущість реалізації індивідуального підходу в навчанні дітей з особливими освітніми потребами  
Марія БОЛЮХ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Мар'яна БУЙНЯК, кандидат психологічних наук, доцент
23. Комплексний підхід до формування соціально-побутових навичок учнів з інтелектуальними порушеннями  
Світлана МЕТЕЛЬСЬКА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Оксана ДМІТРІЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент

## **СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК**

### **Підсекція: Математика та методика навчання математики**

(аудиторія 37 фізико-математичного факультету)

**Керівник:** Віктор СОРИЧ, кандидат фізико-математичних наук, доцент

**Секретар:** Ольга ГАКМАН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання фізико-математичного факультету

1. Формування стійкості до освітніх втрат у процесі навчання математики.  
Олег МУЗИЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
2. Дослідження показникової функції методами математичного аналізу, її застосування та методика навчання в ЗЗСО.  
Олег УНГУРЯН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Уляна ГУДИМА, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Методика вивчення невизначеного інтеграла в курсі «Математичний аналіз».  
Діана ДИБКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Віктор СОРИЧ, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Теоретико-методичні засади вивчення логарифмів у старшій школі.  
Яна КОЛЕСНИК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
5. Методика використання штучного інтелекту та інтерактивних онлайн-платформ у навчанні математики старшокласників.  
Тетяна ПІСТОЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
6. Використання програмного забезпечення Geo Gebra для викладання математики в 10 класі.  
Сергій ШЛЕНЧАК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Ірина КОВАЛЬСЬКА, кандидат фізико-математичних наук, доцент
7. Методика використання хмарних обчислень для розв'язування прикладних математичних задач.  
Віталій СЕРЕДА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Ростислав Моцик, кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Педагогічні умови контролю успішності з математики засобами мережевих технологій

- Ольга ГАКМАН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Ростислав Моцик, кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Методика вивчення тригонометричних функцій в курсі алгебри і початків аналізу 10 класу на рівні стандарту.  
Владислав ДУРАЧ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Методика вивчення об'ємів многогранників у курсі стереометрії 11 класу на рівні стандарту.  
Максим СТОРОЖУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Методика вивчення теми «Степенева функція» в курсі алгебри і початків аналізу 10 класу на рівні стандарту.  
Давід СІРИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика).  
Науковий керівник: Юрій ТЕПЛІНСЬКИЙ, доктор фізико-математичних наук, професор.

### *Підсекція: Фізика та методика навчання фізики*

(аудиторія 32 фізико-математичного факультету)

**Керівник:** Олег ПАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри фізики

**Секретар:** Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики

1. Методичні аспекти вивчення проблеми виникнення та будови Всесвіту в курсі астрономії.  
Денис АДАЖИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).  
Науковий керівник: Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
2. Елементи історизму на уроках фізики.  
Денис БАРАНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).  
Науковий керівник: Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Інтеграція платформи Arduino в STEM-орієнтоване навчання фізики.  
Руслан ГРИГОРЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).  
Науковий керівник: Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Створення і використання віртуального кабінету астрономії в закладах освіти.  
Дмитро ІВАСЕЧКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).  
Науковий керівник: Аркадій КУХ, доктор педагогічних наук, доцент.

5. Інтегровані уроки з фізики як особлива форма STEM- навчання.  
Роман СЕМЕНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).  
Науковий керівник: Олег ПАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Навчальні проекти з фізики з теми «Теплові явища» у 8 класі.  
Валентин ТОМЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).  
Науковий керівник: Аркадій КУХ, доктор педагогічних наук, доцент.
7. Віртуальний експеримент з фізики.  
Богдан ПАВЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).  
Науковий керівник: Тетяна ПОВЕДА, кандидат педагогічних наук, доцент.

### *Підсекція: Комп'ютерні науки*

**Керівник** підсекції: Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних нау.

**Секретар** підсекції: Юліана НЕКРАСОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки

### *Трек 1. Інтелектуальні системи, алгоритмічне забезпечення та аналіз даних*

(Аудиторія 15)

**Керівник треку:** Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент.

**Секретар треку:** Іван КОЗЛОВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

1. Оптимізація процесу завантаження контейнеровозів на основі темпоральної декомпозиції та багатокритеріального аналізу.  
Ігор ДИКИЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
2. Використання жадібного алгоритму для розв'язання задачі евакуації населення.  
Дмитро ЗБИРАНИК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Порівняння ефективності мурашиного алгоритму та методу простого перебору для розв'язання задачі комівояжера.  
Андрій КЛИМ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Порівняльний аналіз ефективності емпіричних алгоритмів розв'язування логістичних задач.  
Роман ШУЛЕПКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віктор ЩИРБА, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
5. Оптимізаційна модель розподілу академічного навантаження кафедри з урахуванням м'яких обмежень.

- Іван КОЗЛОВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності F3 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент.
6. Порівняльний аналіз евристичних методів для задачі автоматизованої генерації тренувальних програм.  
Віктор КНЯГНИЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності F3 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. Порівняльний аналіз ефективності алгоритмів заміщення сторінок у системах з різним типом навантаження.  
Олександр СКИРДЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
8. Створення багаторівневої веб-системи аналітики з візуалізацією великих обсягів даних.  
Андрій СНИГУР, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент.
9. Розробка програмної системи агрегації гетерогенних даних вибору вибірових дисциплін для побудови динамічних аналітичних дашбордів.  
Артем ПОЛІТОВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності F3 Комп'ютерні науки, Максим БІЛОУС, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності F3 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент.
10. Алгоритмічне та програмне забезпечення автоматизованої генерації дашбордів засобами Google Apps Script.  
Олександр БЕКТЕРСЬВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент.
11. Застосування RAG-архітектури та спеціалізованих ШІ-агентів для інтелектуальної підтримки в хмарних освітніх середовищах.  
Вадим ВАЛЬЦЕР, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент.
12. Інтеграція великих мовних моделей для автоматизації аналізу текстових даних у системах соціологічного моніторингу.  
Дмитро ДЕМЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент.

## ***Трек 2. Інженерія програмного забезпечення, хмарні технології та кібербезпека***

*(Аудиторія 14)*

**Керівник треку:** Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент.

**Секретар треку:** Юлія ЧЕРВАТЮК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

1. Розробка інформаційної системи розрахунку вартості імпортованих автомобілів.

- Сергій ВЕРЕТКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Науковий керівник – Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Розробка вебсистеми пошуку евакуаційних маршрутів на основі графових моделей будівлі.  
Максим ГОРЕЦЬКИЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Науковий керівник – Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент.
  3. Розробка інформаційно-аналітичної системи закладу громадського харчування.  
Микола БОРШУЛЯК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Науковий керівник – Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор.
  4. Розробка інформаційно-аналітичної системи екологічного моніторингу.  
Максим ГАЛАТИР, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Володимир ФЕДОРЧУК, доктор технічних наук, професор.
  5. Розробка хмарно-орієнтованого веб-сервісу з використанням serverless-функцій Максим ДАРМАНСЬКИЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент.
  6. Розробка програмного комплексу для активного сканування та аналізу мережевої інфраструктури локальної мережі Владислав ВОЛОШИН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Науковий керівник – Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент
  7. Аналіз вразливостей та розробка прототипу системи захисту вебзастосунків від XSS-атак Сергій ШИМОНЯ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Ростислав МОЦИК, кандидат педагогічних наук, доцент.
  8. Автоматизація процесу закупівлі будівельних матеріалів засобами веб-технологій Андрій ДАНИЛЬЧУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
  9. Проектування архітектури та бази даних розподіленої системи студентського портфоліо з використанням патерну MVVM Леонід СМОТРИКОВСЬКИЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
  10. Проектування архітектури та бази даних резервної системи дистанційної підтримки освітнього процесу з використанням хмарних технологій Юлія ЧЕРВАТЮК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
  11. Практична реалізація та розгортання корпоративної вікі-системи освітніх програм кафедри на базі Wiki.js Віктор ОКРЯК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент.
  12. Проектування моделі даних та діаграми класів для інформаційної системи молодіжних ініціатив «YouthForce» Юліана НЕКРАСОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент.

### **Трек 3. Інтерактивні технології, мобільна розробка та GameDev**

(Аудиторія 28)

**Керівник треку:** Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

**Секретар треку:** Валерія МАКУШ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

1. Проектування архітектури взаємодії ігрового середовища Unity WebGL та хмарних сервісів Firebase в освітніх вебзастосунках.  
Ілля БІЛОУС, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
2. Розробка інформаційної системи моніторингу та інтерактивної підтримки передпротезної реабілітації на базі міоелектричних сигналів.  
Владислав ЛЕВЧУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
3. Розробка мобільного застосунку для когнітивного тренування з використанням алгоритмів процедурної генерації ігрового контенту.  
Богдан СТАРЕНЬКИЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Марина МЯСТКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
4. Розробка кросплатформного застосунку для управління реляційними даними з використанням технологій швидкого проектування (RAD).  
Валерія МАКУШ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент
5. Дослідження ефективності використання фреймворку Flutter для кросплатформної розробки мобільних застосунків.  
Анатолій ГУМЕЛЬНИК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Віталій ІВАНЮК, доктор технічних наук, доцент
6. Розробка 2D-гри на платформі UNITY з елементами штучного інтелекту.  
Андрій АФРАМЧУК, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Тетяна ПИЛИПЮК кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук
7. Створення мобільного застосунку для бронювання місць у закладах громадського харчування.  
Костянтин СОБАЧИНСЬКИЙ здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Тетяна ПИЛИПЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук
8. Створення мобільного застосунку для управління особистими фінансами.  
Назар КОВАЛЬ здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Тетяна ПИЛИПЮК кандидат ф.-м. наук, доцент

9. Імплементация інтелектуальних методів адаптації вебінтерфейсів для користувачів з обмеженими можливостями.  
Микола МАКАРЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Олена СМАЛЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент
10. Проектування та реалізація клієнт-серверного веб-застосунку для пошуку та рекомендації рецептів із використанням зовнішніх АРІ та алгоритмів підбору на основі інгредієнтів.  
Владислав ОСАДЧУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 122 Комп'ютерні науки.  
Науковий керівник – Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент

## **СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ**

**Керівник:** Іван СТАСЮК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

**Секретар:** Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

### **Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання**

(105, факультет фізичної культури)

**Керівник:** Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

**Секретар:** Данііл МАРЧУК, викладач.

1. Здорове харчування як складова здорового способу життя  
Юлія ДЖОСАК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
2. Роль ранкової гімнастики у підвищенні працездатності  
Ульяна ТУЛУПОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
3. Вплив шкідливих звичок на фізичний розвиток підлітків  
Вероніка ШАТУРСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності С4 Психологія  
Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
4. Роль спорту в збереженні психічного здоров'я  
Олеся ГЕРАСИМЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 110 Соціальна робота та консультування  
Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
5. Соціальні мережі як чинник мотивації до фізичної активності»  
Ірина АХИМЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта ( за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
6. Фізичні вправи та їх вплив на серцево-судинну систему  
Єкатерина ГОРОХОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія ( за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
7. Роль збалансованого харчування у формуванні фізичної витривалості та працездатності здобувачів освіти»  
Валерія МЕЛЬНИЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
8. Формування мотивації до занять спортом серед здобувачів освіти  
Аліна КЛШУБА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності освіти В11 Філологія (за спеціалізаціями)

- Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
9. Історія та перспективи розвитку футбольного клубу «Карпати» (Львів)  
Софія МУЛИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія ( за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент
  10. Особливості вживання дієтичних добавок та їх вплив на спортивні результати  
Софія ЛОБАЧЕВСЬКА здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня Освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
  11. Використання засобів фізичної культури при міопії  
Поліна ТКАЧУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія ( за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
  12. Історія розвитку волейболу та його вплив на здоров'я  
Владислав ПАНАСЮК, здобувач вищої освіти першого(бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності В11 Філологія ( за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС, кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент
  13. Альтернативні види фізичної активності для дітей з порушеннями зору  
Юлія ІГНАТОВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня Освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС, кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент
  14. Вплив фізичних вправ на психічне здоров'я та зниженням стресу  
Вікторія АНДРЕЄВА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня Освіта (за предметними спеціальностями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
  15. Історія та розвиток пляжного волейболу в Україні  
Анастасія ЛЕВИЦЬКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності 110 Соціальна робота та консультивання  
Науковий керівник: Олена КЛЮС, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
  16. Значення фізичної культури у профілактиці та корекції міопії  
Анастасія ПОПОВИЧ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А6 Спеціальна освіта ( за спеціалізаціями)  
Науковий керівник: Олена КЛЮС кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
  17. Фізична підготовка у фітнесі з урахуванням біологічних особливостей жінок  
Анастасія ПЛОЦІДИМ, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Науковий керівник: Аліна БОДНАР, кандидат педагогічних наук, доцент
  18. Особливості розвитку спеціальної витривалості юних футболістів на етапі попередньої базової підготовки

- Даніїл РОМАНШИН, здобувач першого рівня вищої освіти 4 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
Науковий керівник: Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
19. Козацькі забави як засіб формування здоров'язбережувальної компетенції школярів  
Єлизавета ЩЕГЛЮК, здобувачка першого рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
Науковий керівник: Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
20. Фізичне виховання в Китаї: між традиціями та сучасними реформами  
Дмитро ЛЯПУН, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Іван ГУМЕНЮК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Віталій РЯБИЙ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

***Підсекція: Спорт і спортивні ігри***

(222а, факультет фізичної культури)

**Керівник:** Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

**Секретар:** Ірина РАЙТАРОВСЬКА, ст. викладач.

1. Теоретико-методичні аспекти спортивного відбору та підготовки спортивного резерву у вільній боротьбі  
Ростислав БИКОВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Валерія ЗУБАЛЬ, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 035 Філологія  
Науковий керівник: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
2. Особливості швидкісно-силової підготовки бігунів на середні дистанції  
Ростислав РИБОНЬКА, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
3. Місце ігрового методу у навчальному процесі школярів  
Ігор САФРОНЯК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
4. Планування навчально-тренувального процесу у важкій атлетиці на попередньому базовому етапі підготовки  
Ірина СОКАЛЬСЬКА, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Валерія ЗУБАЛЬ, здобувачка бакалаврського рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 035 Філологія  
Науковий керівник: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

5. Вплив тренувальних занять із єдиноборств на рухові якості школярів під час секційних занять  
Федір ЯРОШЕНКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Науковий керівник: Михайло ГУСКА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
6. Методика розвитку швидко-силових якостей у тенісистів 15–17 років  
Олена ПЕНТЮК, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Олександр АЛЕКСЄВ, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
7. Використання цифрових технологій та шахових програм у підготовці професійних шахістів  
Дмитро ГОРСЛОВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Олександр АЛЕКСЄВ, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
8. Роль футболу у формуванні цінностей здорового способу життя в учнів закладів загальної середньої освіти  
Єгор ДОНЕЦЬ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Науковий керівник: Олександр АЛЕКСЄВ, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри спорту і спортивних ігор
9. Динаміка показників готовності команди до змагальної діяльності в річному циклі підготовки  
Анастасія КУЧЕР, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Катерина БОРОВСЬКА, здобувачка першого рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
10. Роль самодисципліни та вольової регуляції у професійному становленні спортсмена-єдиноборця  
Гліб ДУБІНА, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
11. Основні засоби та методи зниження ваги у спортивних одноборствах  
Іван КУТЕНКОВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
12. Інноваційні підходи до вдосконалення швидко-силових якостей борців-самбістів»  
Андрій БОЙЧУК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
13. Особливості оволодіння цільовими руховими діями у дітей дошкільного віку  
Ростислав ЛИСОВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

14. Методика використання кругових тренувань для підвищення рівня рухової активності дітей  
Станіслав БІРЮК, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту), Олександра КАЛАНЧУК, здобувачка першого рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
15. Склад, структура та критерії рівня професійної оцінки вчителя фізичної культури  
Ілля КОВАЛЬ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Діана КРИВА, здобувачка першого рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
16. Теоретико-методологічні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку  
Ольга КАЛЬНИЦЬКА, здобувачка другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура і спорт)  
Науковий керівник: Микола ПРОЗАР, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
17. Степ-платформа у тренувальному процесі юних футболістів: ефективний засіб розвитку координації та витривалості  
Максим СОКУРЕНКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура і спорт)  
Науковий керівник: Андрій ПЕТРОВ, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спорту і спортивних ігор
18. Теоретико-методичні засади підготовки дітей у пауерліфтингу на етапі початкової спеціалізації  
Давид РУБЕЦЬ, здобувач першого рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор
19. Методичні особливості розвитку максимальної сили в становій тязі у підлітків  
Василь ЗБАНДУТ, здобувач першого рівня вищої освіти 3 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор
20. Фітнес-перерви в освіті: ефективний інструмент активізації учнів  
Денис РОЗДОЛЬСЬКИЙ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Іван ПЕТРЕНКО, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Сергій СЕВРЮКОВ, здобувач другого рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт (Тренер з видів спорту)  
Науковий керівник: Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

***Підсекція: Фізична реабілітація та медико-біологічні основи фізичного виховання***

(210, факультет фізичної культури)

**Керівник:** Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент.

**Секретар:** Вадим ЗДАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Функціональні зміни серцево-судинної системи підлітків під впливом занять велоспортом  
Віолета КОНДРУТ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт  
Науковий керівник: Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент
2. Вплив занять футзалом на розвиток швидкісно-силових якостей у дітей  
Роман ЧЕЧЕЛЬ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року навчання спеціальності А7 Фізична культура і спорт  
Науковий керівник Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент
3. Сучасні підходи до фізичної терапії пацієнтів із дегенеративними змінами міжхребцевих дисків.  
Владислав МОСКАЛЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня другого року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація  
Науковий керівник: Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент
4. Використання терапевтичних вправ для корекції порушень ходьби після травми спинного мозку.  
Софія БОНДАРЕНКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня другого року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація.  
Науковий керівник: Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент
5. Використання функціональних вправ у відновленні навичок самообслуговування після інсульту  
Лілія МИКИТОВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня першого року навчання спеціальності І7 Терапія та реабілітація.  
Науковий керівник: Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент
6. Використання аеробних навантажень у програмі фізичної терапії після пневмонії.  
Діана ГРИМАКІВСЬКА, здобувач другого (магістерського) рівня першого року навчання спеціальності І7 Терапія та реабілітація.  
Науковий керівник: Андрій ЗАКІН, кандидат педагогічних наук, доцент
7. Комплексний підхід у фізичній терапії при захворюваннях та травмах плечового суглоба  
Анна КОРОБЧУК, здобувачка вищої освіти другого рівня 1 року навчання спеціальності І7 Терапія та реабілітація  
Науковий керівник: Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
8. Вплив програм фізичної терапії на рівень артеріального тиску в людей похилого віку  
Юлія СНИГУР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності І7 Терапія та реабілітація  
Дмитро СЕМЕНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація  
Науковий керівник: Ростислав ЧАПЛІНСЬКИЙ, кандидат медичних наук, доцент
9. Стратегії фізичної терапії у комплексній профілактиці пролежнів у маломобільних пацієнтів  
Дмитро СТРІЛЬЧУК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності І7 Терапія та реабілітація  
Науковий керівник: Евеліна ЖИГУЛЬОВА, кандидат біологічних наук, доцент
10. Санітарно-гігієнічні вимоги до експлуатації технічних засобів реабілітації у стаціонарних умовах

- Вадим КОРДОНЕЦЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 227 Терапія та реабілітація  
Науковий керівник: Евеліна ЖИГУЛЬОВА, кандидат біологічних наук, доцент
11. Фізична терапія осіб після травми колінного суглоба  
Анна КОРОБЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання, спеціальність 17 Терапія та реабілітація (Фізична реабілітація)  
Науковий керівник: Дмитро СОВТИСІК, кандидат біологічних наук, доцент
12. Аналіз засобів фізичної терапії при дитячому сколіозі,  
Христина ТОМЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання, спеціальність 227 Терапія та реабілітація (Фізична реабілітація)  
Науковий керівник: Дмитро СОВТИСІК, кандидат біологічних наук, доцент
13. Алгоритм комплексної фізкультурно-спортивної реабілітації учасників бойових дій з порушеннями опорно-рухового апарату  
Богдан ГУЖАЛЬСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Тарас КЕРСТЕНЮК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Ярослава МИШКУН, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)  
Науковий керівник: Юрій ЮРЧИШИН, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент