

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



ПРОГРАМА

**НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,
ДОКТОРАНТІВ І АСПІРАНТІВ ЗА ПІДСУМКАМИ
НДР У 2016 РОЦІ**

Кам'янець-Подільський
2017

Укладачі: професор Конет І.М., доценти Гаврилова Н.С., Бахмат Н.В., Білик Р.М., Газін В.В., Шулик П.Л.; старші викладачі Джурбій Т.О., Бесарабчук Г.В., Тарасенко М.О.; асистент Боднарчук Т.Л., провідний фахівець Яблонська Д.Р.

Регламент конференції

14 БЕРЕЗНЯ

*13.30 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)*

15 БЕРЕЗНЯ

*13.30-15.00 – робота пленарних засідань
(навчальні корпуси університету)*

1. Стан науково-дослідної роботи факультету та перспективи підвищення її ефективності.
Заступники деканів з наукової роботи та інформатизації навчального процесу.
2. Інформація керівників секцій.
3. Прийняття рекомендацій конференції.

Секції працюють

Ауд.

Секція: Економічні дисципліни (навчальний корпус економічного факультету)	
Підсекція: Управління персоналом і економіка праці	206
Підсекція: Економіка підприємства	205
Підсекція: Туризм та готельно-ресторанна справа	203
Секція: Історія (навчальний корпус історичного факультету)	
Підсекція: Давня і середньовічна історія України кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін	
Підсекція: Нова історія України	32
Підсекція: Новітня історія України	25
Підсекція: Регіональна історія	3
Підсекція: Всесвітня історія	24
Підсекція: Історіографія та джерелознавство	23
Підсекція: Філософські дисципліни кафедра філософських дисциплін	
Підсекція: Політологія і соціологія кафедра політології та соціології	
Секція: Корекційна та соціальна педагогіка і психологія (навчальний корпус факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)	
Підсекція: Логопедія та спеціальні методики	32
Підсекція: Соціальна педагогіка і соціальна робота	34
Підсекція: Корекційна робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах корекційної та інклюзивної освіти	22
Підсекція: Загальна та практична психологія	21
Підсекція: Психолого-медико-педагогічні основи корекційної роботи	33
Підсекція: Психологія освіти	26
Секція: Українська філологія та журналістика (головний корпус університету)	
Підсекція: Історії української мови та лінгвокультурології	420
Підсекція: Граматичні тенденції у розвитку сучасної української літературної мови	408
Підсекція: Лексикології, фразеології, стилістики та методики української мови	404
Підсекція: Історії української літератури та компаративістики	413
Підсекція: Текст як основна одиниця комунікації	412
Секція: Іноземна філологія (головний корпус університету)	
Підсекція: Літературознавство	407
Підсекція: Мовознавство	409
Підсекція: Міжкультурні та соціолінгвістичні фактори у навчанні німецької мови	411
Підсекція: Аспекти когнітивної та комунікативної лінгвістики	302
Підсекція: Актуальні питання лінгвістики та перекладу	303
Підсекція: Лінгводидактика та методика викладання іноземних мов	316
Підсекція: Іноземних мов професійного спрямування	414

Секція: Фізико-математичні науки (навчальний корпус фізико-математичного факультету)	
Підсекція: Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю	32
Підсекція: Математика та методики її навчання	47
Підсекція: Фізика	5
Підсекція: Інформатика	28
Секція: Природничі науки (навчальний корпус природничого факультету)	
Підсекція: Біологія	кафедра біології та методики її викладання
Підсекція: Географія та картографія	кафедра географії та методики її викладання
Підсекція: Екологія	кафедра та екології
Підсекція: Методика викладання природничих дисциплін	кафедра біології та методики її викладання
Секція: Педагогіка та методика дошкільної і початкової освіти (навчальний корпус педагогічного факультету)	
Підсекція: Теорія та методика дошкільної освіти	404
Підсекція: Теорія та методика початкової освіти	405
Підсекція: Педагогіка	423
Секція: Теорія мовознавства і методика його викладання (навчальний корпус педагогічного факультету)	303
Секція: Образотворче мистецтво	(мистецький корпус)
Секція: Музичне мистецтво (навчальний корпус педагогічного факультету)	
Підсекція: Теорія, історія музики і гри на музичних інструментах	5
Підсекція: Вокально-хорових дисциплін та методики їх викладання	4
Секція: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (головний корпус університету)	
Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання	108
Підсекція: Спорт і спортивні ігри	222
Підсекція: Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	220
Підсекція: Фізичне виховання	217
Підсекція: Легка атлетика з методикою викладання	219

СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ

Керівник: **Лисак В.Ю.**, кандидат економічних наук, доцент.

Секретар: **Боднарчук Т.Л.**, кандидат економічних наук, асистент.

Підсекція: Управління персоналом та економіка праці (аудиторія 206 економічного факультету)

Керівник: **Лотоцький І.І.**, доктор економічних наук, професор.

Секретар: **Рарок О.В.**, кандидат економічних наук, старший викладач.

1. Механізм стратегічного управління кадровим потенціалом підприємства.
Андрейцева І.А., кандидат економічних наук, доцент.
2. Стилі навчання у процесі викладання економічних дисциплін.
Олійник Н.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Перспективи розвитку ринку праці в Хмельницькій області.
Рарок О.В., кандидат економічних наук, старший викладач.
4. Теоретичні засади ефективного управління соціальним розвитком.
Рарок Л.А., кандидат економічних наук, асистент,
Семендяк В.М., кандидат економічних наук, асистент.
5. Удосконалення системи управління розвитком персоналу.
Лотоцький І.І., доктор економічних наук, професор,
Стрельбіцький П.А., кандидат економічних наук, доцент.
6. Проблеми розвитку трудового потенціалу Хмельниччини.
Стрельбіцький П.А., кандидат економічних наук, доцент,
Лотоцький І.І., доктор економічних наук, професор.

Підсекція: Економіка підприємства (аудиторія 205 економічного факультету)

Керівник: **Ящишина І.В.**, доктор економічних наук, професор.

Секретар: **Чаплінський В.Р.**, кандидат економічних наук, старший викладач.

1. Формування моделі інноваційно-соціального розвитку України.
Ящишина І.В., доктор економічних наук, професор.
2. Система управління формуванням та розвитком потенціалу підприємств.
Мазур Н.А., доктор економічних наук, професор.
3. Е-комерція: стан проблеми, перспектива.
Матвейчук Л.О., кандидат економічних наук, доцент.
4. Аутсорсинг та аутстафінг у процесі економічного розвитку підприємства.
Лисак В.Ю., кандидат економічних наук, доцент.
5. Формування ефективної системи розвитку інфраструктури підприємницької діяльності.
Ткачук В.В., кандидат економічних наук, доцент.

6. Моделі прийняття управлінських рішень за різних станів середовища. **Кушнір О.К.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри.
7. Торгівельні підприємства: сьогодення та перспективи діяльності. **Олійник О.С.**, кандидат економічних наук, старший викладач.
8. Формування та розвиток інноваційної діяльності в Україні. **Чаплінський В.Р.**, кандидат економічних наук, старший викладач.
9. Оцінка зовнішньоторговельного потенціалу Хмельницької області. **Боднарчук Т.Л.**, кандидат економічних наук, асистент.

*Підсекція: Туризм та готельно-ресторанна справа
(аудиторія 203 економічного факультету)*

Керівник: **Баженова С.Е.**, доктор історичних наук, професор.

Секретар: **Буторіна В.Б.**, кандидат економічних наук, старший викладач.

1. Місто Кам'янець-Подільський в системі туристичних маршрутів України. **Баженова С.Е.**, доктор історичних наук, професор.
2. Ринкові аспекти в якості туристичних послуг. **Поліщук В.С.**, кандидат економічних наук, доцент.
3. Культурно-пізнавальний туризм та його основні підвиди. **Опря Б.О.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри.
4. Екологічне значення природно-заповідного фонду Хмельниччини. **Ковтуник І.І.**, кандидат географічних наук, старший викладач.
5. Важелі державного регулювання туристичного бізнесу в Україні. **Буторіна В.Б.**, кандидат економічних наук, старший викладач.

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

Керівники: **Степанков В.С.**, доктор історичних наук, професор,
Дубінський В.А., кандидат історичних наук, доцент.
Секретар: **Газін В.В.**, кандидат історичних наук, доцент.

Підсекція: Давня і середньовічна історія України
(кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
історичного факультету)

Керівник: **Якубовський В.І.**, кандидат історичних наук, доцент.
Секретар: **Тимків С.А.**, лаборант археологічної лабораторії.

1. Питання походження людини та її найдавніші витoki в історіографії XIX-XX ст.
Баженов О.Л., кандидат історичних наук, доцент.
2. Дослідження Рудковецького городища 2016 р.
Гуцал А.Ф., кандидат історичних наук, доцент.
3. До питання історичної інтерпретації кам'яної стели з розкопок Губинського літописного городища.
Якубовський В. І., кандидат історичних наук, доцент.
4. Стратиграфія Губинського городища за результатами археологічних робіт 1997-2015 рр.
Тимків С. А., лаборант археологічної лабораторії.
5. Участь І.С. Винокура у дослідженнях літописного Губина.
Гуцал В.А., аспірант.
6. Міжкнязівські взаємовідносини періоду походу монгольських військ на Південну Русь.
Омаров С.М. аспірант.

Підсекція: Нова історія України
(аудиторія 32 історичного факультету)

Керівник: **Філінюк А.Г.**, доктор історичних наук, професор.
Секретар: **Сидорук С.А.**, кандидат історичних наук, доцент.

1. «Українське питання» політиці правлячих кіл Речі Посполитої в 1654 – 1667 рр.
Газін В.В., кандидат історичних наук, доцент.
2. Лівобережний похід Яна II Казимира у 1663-1664 р. та його наслідки для України.
Шлюсаренко В.В., аспірант.
3. Степан Опара – гетьман Правобережної України (штрихи до політичного портрета).
Степанков В.В., старший викладач.

4. Чи була руська ідея на українських землях у XVII-XVIII ст. національною?
Заводовський А.А., кандидат історичних наук, доцент.
5. Місцеве самоуправління і органи державної влади у Правобережній Україні наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
Філінюк А.Г., доктор історичних наук, професор.
6. Етнокультурні аспекти впливу рекрутчини на самосвідомість українців.
Сидорук С.А., кандидат історичних наук, доцент.
7. Промислова революція в Україні: передумови та початок.
Задорожнюк А.Б., кандидат історичних наук, доцент.
8. Кооперативна діяльність Платона Доманицького на Київщині та Волині.
Комарова О.О., аспірант.
9. Крем'янецький притулок відомства військового духовенства (1896-1907 рр.).
Стецюк В. Б., кандидат історичних наук, доцент.
10. Програмні засади діяльності Всеросійського академічного союзу в 1905-1906 рр.
Магась В.О., кандидат історичних наук, докторант.
11. Пропагандистська діяльність галицької москвофільської інтелігенції на користь Росії напередодні і на початковому етапі Першої світової війни.
Олійник С.В., кандидат історичних наук, доцент.
12. Проблема маршруту просування війська Ю. Хмельницького до Слободища 1660 року
Мацьков О.М., аспірант.

*Підсекція: **Новітня історія України**
(аудиторія 25 історичного факультету)*

Керівник: **Завальнюк О.М.**, доктор історичних наук, професор.
Секретар: **Клімчук Ю.А.**, аспірант кафедри історії України.

1. Кам'янець-Подільський університет у 1918-1921 рр.: регіональний чи всеукраїнський?
Завальнюк О. М., доктор історичних наук, професор.
2. Кам'янець-Подільський інститут народної освіти (1921-1930 рр.): структура і навчальний процес.
Яблонська Д.Р., провідний фахівець відділу наукової роботи і міжнародних зв'язків.
3. Залучення студентства педагогічних вишів до розгортання процесів колективізації в українському селі (кінець 20-х - перша половина 30-х рр. XX ст.).
Комарніцький О.Б., кандидат історичних наук, доцент
4. До питання про перебування вояків 1-ї Української Дивізії Української Національної Армії у британському полоні (1945–1949 рр.).
Клімчук Ю.А., аспірант.

5. Репатріація кримських татар: історико-правовий аналіз.
Адамовський В.І., кандидат історичних наук, доцент.
6. Ліквідація вчительської спілки як складова утвердження радянської влади в Україні.
Ляшук О.М., аспірант.
7. Науково-дослідна робота викладачів сільськогосподарських технікумів УСРР у 1920-ті рр.
Покалюк В. В., аспірант.

*Підсекція: **Регіональна історія**
(аудиторія 3 історичного факультету)*

Керівник: **Хоптяр Ю.А.**, кандидат історичних наук, професор.
Секретар: **Лубчинський А.А.**, кандидат історичних наук, доцент.

1. Розвиток театрального мистецтва на Поділлі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
Моздир В. В., аспірант.
2. Культосвітне життя Поділля в 20-х рр. XX ст.
Лубчинський А.А., кандидат історичних наук, доцент.
3. Патріотичний рух подолян у всенародній допомозі фронту на завершальному етапі війни друга половина 1944-1945 рр.
Рибак І.В., кандидат історичних наук, професор.
4. Історичний розвиток електроенергетичних систем у Хмельницькому.
Хмелюк А.О., аспірант.
5. Родовід Хоптярів (дев'ять поколінь).
Хоптяр Ю.А., кандидат історичних наук, професор.
6. Документальні ресурси краєзнавства.
Климчук Л. В., кандидат історичних наук, старший викладач.

*Підсекція: **Всесвітня історія**
(аудиторія 24 історичного факультету)*

Керівник: **Газін В.П.**, доктор історичних наук, професор.
Секретар: **Боровець І.І.**, кандидат історичних наук, доцент.

1. Інструментарій дій політичної еліти Речі Посполитої у реалізації «української політики» в середині XVII ст.
Юга О.А., кандидат історичних наук, старший викладач.
2. Клівлендська чесько-словацька угода 1915 року.
Боровець І.І., кандидат історичних наук, доцент.
3. Етнодемографія Польщі міжвоєнного часу (20-30-ті рр. XX ст.).
Гуменюк А.О., кандидат історичних наук, доцент.
4. Іван Огієнко у Варшавському університеті: між політикою, дидактикою і науковими студіями (1925 – 1932 рр.).
Копилов С.А., доктор історичних наук, професор.

5. Зміни у розстановці сил у світі після 1991 року.
Газін В.П., доктор історичних наук, професор.
6. Злочинність у сучасній Венесуелі: причини та прояви.
Опря І.А., кандидат історичних наук, доцент.

*Підсекція: Історіографія та джерелознавство
(аудиторія 23 історичного факультету)*

Керівник: **Баженов Л.В.**, доктор історичних наук, професор.
Секретар: **Верстюк В.В.**, старший викладач.

1. Анонімний автор Подільської «Римованої хроніки». Хто він? Спроба ідентифікації.
Степанков В.С., доктор історичних наук, професор.
2. Фонд 751 Державного архіву Хмельницької області як джерело вивчення виборів до Державної Думи четвертого скликання.
Глушковецький А.Л., кандидат історичних наук, доцент.
3. Фонди архівних установ як джерела до вивчення історії вищої медичної освіти радянської України (20-30-ті роки ХХ ст.).
Пагор В.В., аспірант.
4. Українсько-кримські відносини за гетьманату Б. Хмельницького в оцінці М. Костомарова.
Верстюк В.В., старший викладач.
5. Олександр Яблоновський – дослідник регіональної історії України.
Баженов Л.В., доктор історичних наук, професор.
6. Історично-географічні праці школи Ф. Буяка.
Трубчанінов С.В., кандидат історичних наук, доцент.
7. Подільська духовна консисторія: огляд фонду.
Лях Г.В., аспірант.
8. Статути Української соціал-демократичної спілки як джерела з її історії.
Федьков О.М., кандидат історичних наук, доцент.
9. Проблеми аграрних відносин Наддніпрянської України початку ХХ ст. у сучасній російській історіографії.
Дубінський В.А., кандидат історичних наук, доцент.
10. Події Першої світової війни на території Правобережної України у висвітленні радянської історіографії.
Кліщинський П. В., кандидат історичних наук, доцент.
11. Редакційно-авторський колектив "Подольських єпархіальних ведомостей": процес організації та динаміка змін.
Гончар М.І., аспірант.
12. Історія цехового виробництва в Україні в наукових студіях П. Клименка та М. Карачківського
Теліга А.А., асистент.

Підсекція: Філософські дисципліни
(кафедра філософських дисциплін історичного факультету)

Керівник: **Найчук А.В.**, кандидат філософських наук, доцент.
Секретар: **Плахтій М.П.**, кандидат філософських наук, доцент.

1. Історичний вимір теоретико-праксеологічного ставлення республіканізму в умовах трансформації політичного устрою.
Найчук А.В., кандидат філософських наук, доцент.
2. Символи як елемент сучасного культурного ландшафту.
Ганаба С.О., доктор філософських наук, доцент.
3. До питання про розвиток філософсько-логічної думки у Кам'янець-Подільському державному українському університеті (1918-1921 рр.).
Плахтій М.П., кандидат філософських наук, доцент.
4. Декілька правил сучасного етикету.
Сулятицька Т.В., кандидат філософських наук, доцент.
5. Джерела науковості "історичного розуму".
Волковинський С.О., кандидат філософських наук, старший викладач.

Підсекція: Політологія і соціологія
(кафедра політології та соціології історичного факультету)

Керівник: **Вонсович С.Г.**, доктор політичних наук, доцент.
Секретар: **Віннічук О.В.**, кандидат політичних наук, старший викладач.

1. Феномен успіху: соціально-психологічні виміри.
Білецька Т.В., кандидат соціологічних наук, доцент.
2. Суспільство ризику як праобраз становлення українського суспільства.
Віннічук О.В., кандидат політичних наук, доцент.
3. Концепція політичної нації.
Вонсович Г.Б., кандидат історичних наук, доцент.
4. Основні причини транзитивних процесів.
Вонсович С.Г., доктор політичних наук, доцент.
5. Освіта як об'єкт політики у постмодерному транзиті.
Городецький О.О., кандидат філософських наук, доцент.
6. Геополітичні реалії України: рік 2017.
Ігнатєва Т.В., кандидат історичних наук, доцент.
7. Специфіка застосування субнаціонального компаративного методу при дослідженні демократичних процесів.
Кобильник В.В., кандидат політичних наук, доцент.
8. Місце інформаційної безпеки в структурі національної безпеки України.
Маркітантов В.Ю., кандидат політичних наук, доцент.
9. «Людина-маса» і її вплив на сучасне суспільство.
Нечитайло В.В., доктор історичних наук, професор.

10. Державне стимулювання розвитку партійної системи в сучасній Україні: проблеми розвитку місцевих організацій політичних партій.

Рибщун О.В., кандидат соціологічних наук, доцент.

11. Політичний фольклор в політичній антропології.

Чабанов В.Г., кандидат філософських наук, асистент.

СЕКЦІЯ: **КОРЕКЦІЙНА ТА СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ**

Керівник: **Співак В.І.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

Підсекція: Логопедія та спеціальні методики

(аудиторія 32 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

1. Методика корекції порушень артикуляційної моторики чутливого кінестетичного типу.

Гаврилова Н.С., кандидат психологічних наук, доцент.

2. Форми організації корекційно-виховної роботи в спеціальній школі-інтернат.

Константинов О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

3. Особливості реабілітації психомоторного розвитку дошкільників з психофізичними порушеннями.

Сімко А.В., кандидат психологічних наук, старший викладач.

4. До питання формування категоріальності описової лексики у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.

Мілевська О.П., кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Окремі методичні аспекти формування вмінь з письма у першокласників з порушеннями інтелекту.

Левицький В.Е., кандидат педагогічних наук, доцент.

6. Етапи соціально-групової роботи щодо запобігання агресії у молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Белова О.Б., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

7. Особливості вимог програми до процесу розв'язування арифметичних задач молодшими школярами з ТПМ.

Лісова Л.І., кандидат педагогічних наук, асистент.

8. Особливості формування та структуризації симантичних полів слів у дітей з ТПМ.

Ткач О.М., кандидат педагогічних наук, асистент.

9. Педагогічні фактори дезадаптації молодших школярів.

Галецька Ю.В., кандидат педагогічних наук, асистент.

Підсекція: Соціальна педагогіка і соціальна робота

(аудиторія 34 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Дідик Н.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

1. Особливості адаптації прийомних дітей до нового сімейного середовища
Співак В.І., кандидат психологічних наук, доцент.
2. Особливості підготовки фахівців соціальної сфери у зарубіжних країнах
Мельник Л.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Кейс-метод як інноваційний метод навчання у ВНЗ.
Дідик Н.М., кандидат психологічних наук, доцент.
4. Особливості використання нетрадиційних технік образотворчого мистецтва в прикладних методиках соціальної роботи.
Опалюк О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Психологічні аспекти професійного становлення фахівця соціальної сфери
Расвська Я.М., кандидат психологічних наук, старший викладач.
6. Практичні аспекти підготовки учнівської молоді до подружнього життя.
Гевчук Н.С., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Соціальна підтримка одновірців католицькою громадою Кам'янець-Подільського у другій половині XIX на початку XX ст.
Сербалюк Ю.В., кандидат історичних наук, доцент.
8. Щодо проблеми формування соціально-економічної компетентності майбутніх фахівців.
Данилюк О.І., кандидат економічних наук, старший викладач.
9. Волонтерство як засіб професійної соціалізації майбутніх працівників соціальної сфери.
Мельник Ж.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
10. Адаптаційні процеси у студентів в структурі навчання та професійного становлення.
Опалюк Т.Л., кандидат психологічних наук, асистент.

Підсекція: Корекційна робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах корекційної та інклюзивної освіти

(аудиторія 22 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Миронова С.П.**, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: **Буйняк М.Г.**, аспірант.

1. Роль дошкільного виховання у формуванні особистості дитини з порушеннями розумового розвитку.
Миронова С.П., доктор педагогічних наук, професор.

2. Особливості психологічного консультування батьків дітей з особливими освітніми потребами.
Матвєєва М.П., кандидат психологічних наук, доцент.
3. Специфіка використання засобів невербальної комунікації у діяльності корекційного педагога.
Дмітрієва О.І., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Роль спеціального психолога у створенні ситуації успіху дітям з порушеннями розумового розвитку.
Докучина Т.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
5. Особливості роботи з дітьми з ДЦП в умовах інклюзивного закладу.
Чопік О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
6. Аналіз стану готовності майбутніх вихователів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в системі інклюзивної освіти.
Смотровва О.О., асистент.
7. До питання психологічного супроводу педагогів в умовах інклюзії.
Буйняк М.Г., аспірант.
8. Напрямки психолого-педагогічної підтримки школярів, що зазнали травми.
Марціновська І.П. аспірант.
9. Методи дослідження особливостей сімей батьків з інвалідністю, які виховують дитину з типовим розвитком.
Рибак О.В., аспірант.
10. Диференціальна діагностика спектру аутичних порушень.
Орлянська А., аспірант.

*Підсекція: Загальна та практична психологія
(аудиторія 21 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)*

Керівник: **Онуфрієва Л.А.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Чеканська О.А.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

1. Інтегральні характеристики якостей особистості майбутніх фахівців соціономічних професій.
Онуфрієва Л.А., кандидат психологічних наук, доцент.
2. Стрес як передумова виникнення синдрому емоційного вигорання.
Славіна Н.С., кандидат психологічних наук, доцент.
3. Психологічні умови формування моральної поведінки учнів молодшого шкільного віку.
Гудима О.В., кандидат психологічних наук, доцент.
4. Психологічна компетентність викладача та його регулятивна діяльність у навчальній групі вищого навчального закладу.
Гоцуляк Н.Є., кандидат психологічних наук, доцент.

5. Аналіз процесу інтелектуального регулювання комунікативної взаємодії.
Гончарук Н.М., кандидат психологічних наук, доцент.
6. Особливості дослідження психіки шляхом спостереження.
Сімко Р.Т., кандидат психологічних наук, доцент.
7. Професійний образ «Я» та формування особистості професіонала.
Ренке С.О., кандидат психологічних наук, старший викладач.
8. Особливості формування самооцінки юнаків у процесі занять силовими видами спорту.
Шинкарюк В.А., кандидат психологічних наук, старший викладач.
9. Розвиток емоційного інтелекту в період фахової підготовки.
Чеканська О.А., кандидат психологічних наук, старший викладач.
10. Психологічні особливості взаємозв'язку самооцінки та психомоторної активності молодших школярів.
Жиляк Н.В., кандидат психологічних наук, старший викладач.
11. Особливості психологічної адаптації студентів 1 курсу до умов навчання у ВНЗ.
Данчук Ю.П., кандидат психологічних наук, асистент.

*Підсекція: Психолого-медико-педагогічні основи корекційної роботи
(аудиторія 33 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)*

Керівник: **Вержиковська О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Рудзевич І.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент.

1. Психологічна та педагогічна готовність дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі.
Вержиковська О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Графічні зображення крейдою як засіб конкретизації матеріалу на уроках історії в спеціальній школі.
Рудзевич І.Л., кандидат психологічних наук, доцент.
3. Взаємозв'язок соматичного здоров'я людини та її психологічного стану.
Михальський А.В., кандидат медичних наук, доцент.
4. Емпіричне дослідження тривожності студентів початкових курсів.
Грубляк В.В., кандидат медичних наук, доцент.
5. Розвиток санітарної культури на території України.
Михальська Ю.А., кандидат психологічних наук, асистент.
6. Спеціальне методичне забезпечення формування уваги у молодших школярів з розумовою відсталістю у навчальному процесі.
Бугера Ю.Ю., асистент.

Підсекція: Психологія освіти

(аудиторія 26 факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології)

Керівник: **Панчук Н.П.**, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретар: **Грубі Т.В.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

1. Формування вмінь і навичок студентів у практичному курсі з дитячої психології.
Дуткевич Т.В., кандидат психологічних наук, професор.
2. Теоретичні підходи до інтерпретації феномену "методологічної компетентності" у психолого-педагогічній науці.
Савицька О.В., кандидат психологічних наук, доцент.
3. Психологічні особливості ціннісного розвитку майбутнього вчителя.
Панчук Н.П., кандидат психологічних наук, доцент.
4. Зміст та психологічні особливості соціокультурного середовища та його роль в психологічному забезпеченні навчання майбутніх фахівців.
Сич В.М., кандидат психологічних наук, доцент.
5. Ознаки та закономірності розвитку творчості в дитячому віці.
Дорофей С.В., кандидат психологічних наук, доцент.
6. Формування позитивних міжособистісних взаємин у різновіковій групі дошкільного закладу.
Столяренко О.Б., кандидат психологічних наук, доцент.
7. Значення професійної мобільності в науково-педагогічній діяльності персоналу вищої школи.
Грубі Т.В., кандидат психологічних наук, старший викладач.
8. Компоненти психологічної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності.
Толков О.С., кандидат психологічних наук, старший викладач.
9. Ділове спілкування як форма взаємодії у сфері державної служби.
Куриця Д.І., кандидат психологічних наук, старший викладач.
10. Особливості комунікативної взаємодії студентської молоді.
Куриця А.І., кандидат психологічних наук, старший викладач.
11. Особливості особливості конфліктів у взаєминах підлітків з ровесниками.
Чайковська О.М., кандидат психологічних наук, старший викладач.

Секція: УКРАЇНЬСЬКА ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

Керівник: **Марчук Л.М.**, доктор філологічних наук, професор.
Секретар: **Сірант А.М.**, кандидат філологічних наук, асистент.

*Підсекція: Історії української мови та лінгвокультурології
(аудиторія 420 головного корпусу університету)*

Керівник: **Коваленко Н.Д.**, кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Мозолюк О.М.**, старший викладач.

1. Вербалізація культурних домінант у сучасному українському публіцистичному дискурсі.
Марчук Л.М., доктор філологічних наук, професор.
2. Назви елементів житла у складі фразеологічних одиниць.
Коваленко Н.Д., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Особливості подільських говірок (за матеріалами праць О. Курило).
Коваленко Б.О., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Мовна деколонізація України у законотворчих ініціативах.
Шеремета Н.П., кандидат філологічних наук, доцент.
5. Теорія концептуального змішування у когнітивній лінгвістиці.
Сірант А.М., кандидат філологічних наук, асистент.
6. Звукові зміни в говірці села Микитинці Косівського району Івано-Франківської області.
Мозолюк О.М., старший викладач.
7. Вербалізація вторинних описових номінацій на позначення жінки.
Шевчук З.С., аспірант.

*Підсекція: Граматичні тенденції у розвитку сучасної української літературної мови
(аудиторія 408 головного корпусу університету)*

Керівник: **Козак Р.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Ладиняк Н.Б.**, кандидат філологічних наук, доцент.

1. Дослідження когнітивної дериватології (короткий огляд).
Беркешук І.С., кандидат філологічних наук, доцент.
2. Типи модальних значень у предикативних конструкціях із дієсловами дійсного способу теперішнього часу й експресивність.
Козак Р.В., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Синтаксис публіцистики Івана Франка.
Ладиняк Н.Б., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Терміни військово-інженерної галузі в мові сучасних ЗМІ.
Дзюбак Н.М., кандидат філологічних наук, доцент.
5. Термін як семасіологічний феномен.
Монастирська Р.І., кандидат філологічних наук, старший викладач.

6. Медична термінологія в романі «Софія» Лесі Романчук.
Поплавська Л.В., асистент.
7. Вербалізація категорій часу в сучасній українській поезії.
Романюк Т.Л., аспірант.

Підсекція: Лексикології, фразеології, стилістики та методики української мови

(аудиторія 404 факультету української філології та журналістики)

Керівник: **Попович А.С.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Лобода А.М.**, аспірант

1. Паремії в художньому дискурсі Марії Матіос.
Маркітантов Ю.О., кандидат філологічних наук, професор.
2. Етапи шкільної стилістичної освіти.
Попович А.С., кандидат філологічних наук, доцент.
Ковальська Н.П., учитель української мови і літератури, Кам'янець-Подільський НВК № 14.
3. Методи й прийоми формування стилістичних умінь у студентів під час вивчення теми «Фоностилістика».
Федькова І.А., кандидат філологічних наук, старший викладач.
4. Типи мотивацій у гемеронімії.
Лобода А.М., аспірант.
5. Специфіка мови художніх творів для дітей різних вікових груп.
Аркуша І.Ю., аспірант.
6. Топонімна амплітуда сучасних українських сатирично-гумористичних творів.
Горбач О.С., аспірант.
7. Проблема варіативності фразеологічних одиниць.
Калинюк Н.М., аспірант.

Підсекція: Історії української літератури та компаративістики

(аудиторія 413 головного корпусу університету)

Керівник: **Рарицький О.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Глушковецька Н.А.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

1. "Маленькі романи" Г. Тарасюк: наративна стратегія.
Насмінчук Г.Й., кандидат філологічних наук, професор.
2. Назви елементів житла у складі фразеологічних одиниць.
Рарицький О.А., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Проза Панаса Мирного у світлі біблійної етики.
Починок Л.І., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Вивчення екзистенційної прози в старших класах ЗОШ.
Лаврусевич Н.О., кандидат педагогічних наук, доцент.

5. Художнє осмислення категорії духовності у драматичних творах Івана Огієнка
Атаманчук В.П., кандидат філологічних наук, доцент.
6. Образ України у творчості Ю.І. Крашевського.
Джурбій Т.О., кандидат філологічних наук, старший викладач.
7. Інтерпретація смислу форми у поетичному перекладі.
Волковинська І.В., кандидат філологічних наук, старший викладач.
8. Інноваційні методологічні засади пошуково-збирацької роботи навчально-наукової лабораторії етнології К-ПНУ імені Івана Огієнка.
Щегельський В.В., кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Творчість О. Пушкіна в епістолярній літературній рецепції В. Стуса.
Глушковецька Н.А., кандидат філологічних наук, старший викладач.
10. Поетичне кредо Миколи Вороного.
Осяк-Аскарова С.В., аспірант.

*Підсекція: Текст як основна одиниця комунікації
(аудиторія № 412 головного корпусу університету)*

Керівник: **Волковинський О.С.**, доктор філологічних наук, професор.

Секретар: **Загоруйко Н.А.**, кандидат філологічних наук, асистент.

1. Місце фейлетону в альманасі “Кава з перцем” (2006).
Волковинський О.С., доктор філологічних наук, професор.
2. Героїзація як стратегія рекламного комунікування компанії Nike.
Почапська О.І., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент.
3. Публіцистика Івана Багряного з погляду іронічної структури тексту.
Насмінчук І.А., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Тема української еміграції у публіцистиці Богдана Лепкого.
Громик Л.І., кандидат філологічних наук, доцент.
5. Журналістська діяльність Ю.Шереха крізь призму автобіографічних мемуарів.
Загоруйко Н.А., кандидат філологічних наук, асистент.
6. Особливості створення стендапів в інформаційних сюжетах каналу 1+1
Колупаєва О.М., кандидат філологічних наук, асистент.
7. Студентські газети Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
Гжегожевська Т.О., кандидат філологічних наук, асистент.
8. Особливості епітетних структур у текстах телевізійної реклами.
Лівіцька О.В., кандидат філологічних наук, асистент.
9. Соціальна реклама та її вплив на аудиторію.
Марчак Т.А., кандидат філологічних наук, асистент.

СЕКЦІЯ: ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ

Керівник: **Шулик П.Л.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Шенкнехт Н.М.**, кандидат філологічних наук, викладач.

Підсекція: Літературознавство

(аудиторія 407 головного корпусу університету)

Керівник: **Кеба О.В.**, доктор філологічних наук, професор.

Секретар: **Голубішко І.Ю.**, кандидат філологічних наук, доцент.

1. Проблема запровадження риторики до програм вищої школи.
Абрамович С.Д., доктор філологічних наук, професор.
2. Епітет і гротеск у творах М. Гоголя «Мертві душі» та Ю. Крашевського «Чарівний ліхтар».
Гаряча О.С., аспірантка.
3. Історичний детектив як різновид жанру.
Голубішко І.Ю., кандидат філологічних наук, доцент.
4. «Й звенить пеаном піснь його...»: шевченкіана у творах українських та російських письменників-емігрантів 20–40-х років.
Жиленко І.Р., кандидат філологічних наук, доцент, докторант.
5. Особливості перекладу роману Дж. М. Кутсі «The Master of Petersburg» російською мовою.
Кеба О.В., доктор філологічних наук, професор.
6. Семантика метра у творах «Нью-Йоркської групи» поетів.
Кшевецький В.С., кандидат філологічних наук, доцент.
7. Специфіка наратива як чинник жанрової структури оповідань М. Булгакова про Громадянську війну.
Лаврова А.О., кандидат філологічних наук, доцент.
8. Моделі дизабіліті: теоретико-методологічний дискурс.
Маланій Н.І., кандидат філологічних наук, доцент, докторант.
9. Сюжетні стратегії в романах Д. Конрада та Ф. Достоевського.
Нещуга О.В., аспірантка.
10. Деякі аспекти мовно-концептуальних картин світу у німецькій та українській мовах на базі біблійних текстів.
Причуляк В.Г., кандидат філологічних наук, старший викладач.
11. Образ Кармелока у творі Ю. Ролле «Опришок».
Ринда В.В., асистент.
12. Сюжетно-композиційні особливості роману М. Канінгема «Години».
Семелюк Р.М., кандидат філологічних наук, старший викладач.
13. До характеристики авторського ідеалу М. Лермонтова.
Титянін К.О., кандидат філологічних наук, доцент.
14. Мотив маски в романі В. Голдінга «Піраміда».
Шаповал О.Г., кандидат філологічних наук, старший викладач.
15. Жіноча ізраїльська література: між соціалізмом, іудаїзмом та фемінізмом.
Шулик П.Л., кандидат філологічних наук, доцент.

Підсекція: Мовознавство
(аудиторія 409 головного корпусу університету)

Керівник: **Білоусова Т.П.**, кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Стахнюк Н.О.**, кандидат філологічних наук, асистент.

1. Експресивні деривати в структурно-семантичному та прагматичному аспектах (на матеріалі «Щоденника» Т. Шевченка).
Білоусова Т. П., кандидат філологічних наук, доцент.
2. Елементи етимологічного аналізу у процесі дослідження деяких запозичених лексем.
Дворницька Н. І., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Особливості реалізації топосу міста у романі "Пан Володидьовський".
Стахнюк Н.О., кандидат філологічних наук, асистент.

Підсекція: Міжкультурні та соціолінгвістичні фактори
у навчанні німецької мови
(аудиторія 411 головного корпусу університету)

Керівник: **Казимір В.О.**, кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Фоміна Г.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

1. Arten der Projektarbeit im DaF-Unterricht.
Братиця Г.Г., викладач.
2. Використання веб-квесту у самостійній роботі студентів.
Боднарчук Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Жіночий салон в творах та житті Т. Фонтане.
Гавловська Т.А., викладач.
4. Особливості функціонування німецьких та українських фразеологізмів з компонентом Teufel – чорт.
Добринчук О.О., кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Синергетична й антропокосмічна природа мови в лінгвофілософських концепціях ХХ ст.
Казимір В.О., кандидат філологічних наук, доцент.
6. Вербалізація концепту FRAU / ЖІНКА у фразеології німецької мови.
Калинюк Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. Засоби творення експресивності у мові німецької преси.
Крецька Ю.А., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
8. Soziale Medien im Unterricht .
Микуляк М.І., викладач.
9. Особливості впливу готської мовної системи на західногерманські мови.
Фоміна Г.В., кандидат філологічних наук, доцент.
10. Теорія конструктивізму як методологічні засади дослідження процесу професійного розвитку майбутніх учителів іноземної мови.
Шмирко О.С., кандидат педагогічних наук, викладач.
11. Поняття тексту та дискурсу у відношенні до притчі.
Яремчук І.М., кандидат філологічних наук, викладач.

*Підсекція: Аспекти когнітивної та комунікативної лінгвістики
(аудиторія 302 головного корпусу університету)*

Керівник: **Кришталюк Г.А.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Барбанюк О.О.**, кандидат філологічних наук, старший викладач.

1. Реалізація слотів предметного фрейму гіперреальності на фразеологічному рівні у творах Урсули Ле Гуїн циклу "Земномор'я".
Барбанюк О.О., кандидат філологічних наук, старший викладач.
2. Глобальний вимір інформаційної війни.
Городецька І.В., викладач.
3. Субституція компонентів у прототипах В. Шекспіра.
Казимір І.О., викладач.
4. Зміна та заперечення: перспективи дослідження.
Кришталюк Г.А., кандидат філологічних наук, доцент.
5. Неологізми у сучасній англійській мові.
Литвинюк О.М., кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Характерні ознаки комунікативних ситуацій провокаційного мовлення у інституційному дискурсі.
Мельник І.В., викладач.
7. Когнітивно-концептуальний аналіз репрезентації концепту LIFE у фразеологічному фонді англійської мови.
Польова С.В., старший викладач.
8. Мовні засоби вираження радості в англійській мові.
Фрасинюк Н.І., кандидат філологічних наук, старший викладач.

*Підсекція: Актуальні питання лінгвістики та перекладу
(аудиторія 303 головного корпусу університету)*

Керівник: **Петрова Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Хохель Д. Ю.**, кандидат філологічних наук, викладач.

1. Англійські неонімації особи абрєвіаційного способу творення.
Главацька О.І., кандидат філологічних наук, доцент.
2. Порівняльна характеристика походження прізвищ в українській та англійській мовах.
Дяконович І.М., старший викладач.
3. Метафорика роману М. Етвуд "Сліпий убивця".
Кеба Т.В., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Англійські урбаноніми.
Никитюк С.І., викладач.
5. Американські етнічні прізвиська на позначення європейців.
Остапенко В.І., старший викладач.
6. English in South Africa.
Петрова Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Environmental discourse and research perspectives.
Саволайнен Я.В., викладач.

8. Європейська поезія у перекладах Б. Грінченка.
Хоптяр А.О., кандидат філологічних наук, старший викладач.
9. Екологічні образи у романах Сінді Спенсер Пейп.
Хохель Д.Ю., кандидат філологічних наук, викладач.
10. The ellipsis in "Under Western Eyes" by Joseph Conrad.
Шенкнехт Н.М., кандидат філологічних наук, викладач.

*Підсекція: Лінгводидактика та методика викладання іноземних мов
(аудиторія 316 головного корпусу університету)*

Керівник: **Сторчова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.
Секретар: **Матковська М.В.**, доцент.

1. Застосування технологій розвитку критичного мислення на заняттях іноземної мови.
Галайбіда О.В., кандидат філологічних наук, доцент.
2. Навчання писемного спілкування англійською мовою у жанрі "діловий електронний лист" із курсу "Практикум сучасної англійської комунікації".
Матковська М.В., доцент.
3. Психолінгвістика у методиці навчання іноземних мов: гендерний аспект.
Сторчова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Ергономічні вимоги до навчальних комп'ютерних програм для формування компетентності у анголомовному читанні.
Кужель О.М., викладач.

*Підсекція: Іноземні мови професійного спрямування
(аудиторія 414 головного корпусу університету)*

Керівник: **Уманець А.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.
Секретар: **Городиська О.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

1. Іншомовна підготовка студентів у світлі Концепції навчання іноземних мов здобувачів вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.
Уманець А. В., кандидат філологічних наук, доцент.
2. Роль самостійної роботи студента у процесі вивчення іноземної мови професійного спрямування.
Попадинець О. О., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Реалізація функціонально-понятійного підходу у викладанні ESP.
Трофименко А. О., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Самоосвітня діяльність викладача іноземних мов професійного спрямування.
Городиська О. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач.

5. Professionally-oriented learning of a foreign language.
Крук А. А., кандидат філологічних наук, старший викладач.
6. Les activités didactiques dans l'enseignement/apprentissage du FOS.
Кульбанська Р. В., старший викладач.

Секція: ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

Керівники: **Щирба В.С.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Ніколаєв О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Панчук О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція: Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя фізико математичного профілю (аудиторія 32 корпусу фізико-математичного факультету)

Керівник: **Атаманчук П.С.**, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: **Поведа Т.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Основні передумови компетентнісного становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю.
Атаманчук П.С., доктор педагогічних наук, професор.
2. Формування експериментаторської компетенції майбутніх учителів фізики домашніми лабораторними практикумами.
Шевчук О.В., здобувач.
3. Особливості формування безпекової компетентності під час вивчення інтегрованого курсу «БЖД та ОП».
Мендерецький В.В., доктор педагогічних наук, професор.
4. Моніторинг електромагнітного забруднення навколишнього середовища в курсі «Основи охорони праці».
Панчук О.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Роль педагогічної практики у системі формування фахової компетентності студентів.
Поведа Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Експериментальна перевірка дидактичних основ методичної компетентності майбутнього вчителя фізики.
Ніколаєв О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Принципи та завдання організації роботи з охорони праці у вищому навчальному закладі.
Чорна О.Г., старший викладач.
8. Використання навчальних досягнень студентів з матеріалознавства в проєктних технологіях.
Пташнік Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Використання проблемного навчання як засіб формування технологічної компетентності майбутнього фахівця.
Білик Р.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Світоглядний характер методів пізнання фізики.
Кух А.М., кандидат педагогічних наук, доцент.

11. Актуальність організації педагогічного експерименту з тематики про ефективність дієвого навчання фізики і методики її викладання
Семерня О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Дидактичні умови формування предметної компетентності в учнів старших класів.
Осіпов В.В., аспірант.
13. Компетентність і предметна компетентність учнів, як ключовий орієнтир сучасного навчання фізики у старшій школі.
Цехмійстер В.В., аспірант.
14. Вивчення дифракції світла з врахуванням індивідуалізації навчання.
Сондак О.В., аспірант.
15. Шляхи формування предметних компетентностей на заняттях з фізики студентів агротехнічного профілю
Смутко О.О., аспірант.
16. Використання сучасних технологій у практиці роботи вчителя фізики
Форкун Н.А., аспірант.

*Підсекція: Математика та методика її навчання
(аудиторія 47 корпусу фізико-математичного факультету)*

Керівник: **Тепліньський Ю.В.**, доктор фізико-математичних наук, професор.

Секретар: **Думанська Т.В.**, асистент.

1. Напівінваріантні многовиди різницевих рівнянь у банахових просторах.
Тепліньський Ю.В., доктор фізико-математичних наук, професор.
2. Гіперболічна крайова задача в неоднорідному циліндрично-круговому півпросторі з циліндричною порожниною.
Громик А.М., кандидат технічних наук, доцент,
Конет І.М., доктор фізико-математичних наук, професор,
Пилипюк Т.М., кандидат фізико-математичних наук, асистент.
3. Задача найкращого рівномірного відновлення функціональної залежності, заданої неточно, множиною неперервних однозначних відображень з додатковим обмеженням, що задається системою замкнених куль.
Гудима У.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Задача найкращої у розумінні зваженої хаусдорфової відстані рівномірної апроксимації у множині неперервних відображень з компактними опуклими образами.
Гнатюк В.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
5. Динаміка дзета-функції в критичній смузі.
Кріль С.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
6. Наближення цілих функцій сумами Зігмунда в метриці L_p .
Ковальська І.Б., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
7. Матриці показників та матриці відстаней.
Зеленський О.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.

8. Найкраще сумісне наближення класів аналітичних та скінченно диференційовних функцій.
Сорич Н.М., кандидат фізико-математичних наук, доцент,
Сорич В.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
9. Метод проектів під час навчання вищої математики студентів економічних спеціальностей.
Думанська Т.В., асистент.
10. Про методику використання наочності при вивченні виразів і рівнянь у курсі математики 5 класу.
Сморжевський Ю.Л., кандидат педагогічних наук, доцент.

Підсекція: Фізика

(аудиторія 5 корпусу фізико-математичного факультету)

Керівник: **Криськов Ц.А.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент.
Секретар: **Люба Т.С.**, асистент.

1. Варіації магнітного поля Землі.
Криськов Ц.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
2. Електрофізичні характеристики тонких плівок PbTe.
Оптасюк С.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Дослідження рідин методом поверхневого плазмонного резонансу.
Губанова А.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Еквівалентні схеми електрохімічних систем конденсаторного типу.
Беркешук М.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
5. Синтетичні спектри з періодичними умовами.
Поведа Р.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
6. Мультимедійні засоби навчання в освітньому процесі.
Рачковський О.М., старший викладач.
7. Фізико-хімічні властивості тонких плівок сполук Pb-Ag-Sb-Te (LAST).
Люба Т.С., асистент.

Підсекція: Інформатика

(аудиторія 28 корпусу фізико-математичного факультету)

Керівник: **Федорчук В.А.**, доктор технічних наук, професор.
Секретар: **Чевська К.С.**, асистент.

1. Комп'ютерне моделювання нелінійних неоднорідних розподілених одновимірних об'єктів.
Федорчук В.А., доктор технічних наук, професор.
2. Афінно-масштабуючі алгоритми внутрішніх точок.
Щирба В.С., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
3. Структурний метод побудови обернених операторів.
Іванюк В.А., кандидат технічних наук, доцент,
Понеділок В.В., старший викладач.

4. Використання сучасних інформаційних технологій в розрізі фахової підготовки майбутніх спеціалістів фізико-математичного профілю.
Мястковська М.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
5. Можливості використання окремих сервісів Google в навчальному процесі.
Смалько О.А., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Захист веб-серверів за допомогою засобів WAS.
Слободянюк О.В., кандидат технічних наук, доцент.
7. Векторно-матричний спосіб числової реалізації оператора Вольтерри типу згортки.
Махович О.І., кандидат технічних наук, асистент.
8. Педагогічні програмні засоби навчального призначення, їх класифікація
Пилипюк Т.М., кандидат фізико-математичних наук, асистент.
9. Техніка інтелектуальних карт у підготовці фахівців фізико-математичного профілю з програмування.
Розумовська О.Б., старший викладач.
10. Огляд платформ дистанційної освіти в підготовці магістрів.
Кух О.М., асистент.
11. Алгоритми центрального шляху.
Щирба О.В., асистент.
12. Використання хмарного сервісу С9 у навчальних курсах з програмування.
Андруховський А.Б., старший викладач.
13. Використання хмарних технологій в процесі вивчення предметів шкільного курсу.
Моцик Р.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
14. Хмарні технології та оцінювання рівня навчальних досягнень студентів.
Татауров В.П., асистент.
15. TFS як засіб організації групової роботи студентів.
Чевська К.С., асистент.
16. Нестандартні методи розв'язування систем рівнянь в олімпіадних задачах з математики.
Макаревич О.О., провідний фахівець кафедри інформатики.

Секція: ПРИРОДНИЧІ НАУКИ

Керівник: **Матвєєв М.Д.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Тарасенко М.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Підсекція: Біологія

(кафедра біології та методики її викладання природничого факультету)

Керівник: **Любінська Л.Г.**, доктор біологічних наук, доцент.

Секретар: **Рубановська Н.В.**, асистент.

1. Трофічна спеціалізація булавовусих лускокрилих (*Rhopalocera*, *Diurna*) Кам'янецького Придністров'я.
Гордій Н.М., кандидат біологічних наук, старший викладач.
2. Інтенсивність транспірації деревних рослин в різних умовах зростання м. Кам'яця-Подільського.
Григорчук І.Д., кандидат біологічних наук, доцент.
3. Вища водна флора меліоративних каналів річки Турія Волинської області.
Козак М.І., кандидат біологічних наук, доцент.
4. Фенологічні дослідження в НПП «Подільські товтри».
Любінська Л.Г., доктор біологічних наук, доцент,
Рябий М.М., молодший науковий співробітник НПП «Подільські Товтри».
5. Орнітофауна південно-східних районів Поділля (за результати польових досліджень для Атласу гніздових птахів Європи (ЕВВА 2) у 2016 р.).
Матвєєв М.Д., кандидат біологічних наук, професор.
6. Структурно-порівняльний аналіз дендрофлори призалізничних лісосмуг м. Кам'яця-Подільського.
Оптасюк О.М., кандидат біологічних наук, доцент.
7. Представленість роду *Allium L.* на територіях та об'єктах природозаповідного фонду Західного Поділля.
Рубановська Н.В., асистент.
8. Проблеми харчування студентської молоді.
Тимчук Т.М., кандидат біологічних наук, асистент.

Підсекція: Географія та картографія

(кафедра географії та методики її викладання природничого факультету)

Керівник: **Касіяник І.П.**, кандидат географічних наук, доцент.

Секретар: **Гарбар В.В.**, кандидат географічних наук, асистент.

1. Особливості створення цифрових моделей рельєфу (ЦМР) в ArcGIS для вирішення прикладних завдань.
Гарбар В.В., кандидат географічних наук, асистент.

2. Освітній комплекс Красилівського району: сучасний стан та перспективи розвитку.
Любинська І.Б., старший викладач.
3. Суспільно-географічний аналіз розвитку мікропідприємств Хмельницької області.
Матвійчук Б.В., асистент.
4. Аналіз місця і ролі трудових ресурсів в Хмельницькій області.
Матуз О.В., асистент.
5. Подієвий туризм Подільсько-Буковинського регіону: основні напрямки, проблеми та перспективи розвитку.
Мисько В.З., старший викладач.
6. Антропогенний принцип у фізико-географічному районуванні.
Придеткевич С.С., кандидат географічних наук, старший викладач.
7. Єдність картографічних і живописних творів.
Рибак І.П., кандидат географічних наук, доцент.
8. Особливості загального та сезонного розподілу опадів на території Хмельницької області.
Чернюк Г.В., кандидат географічних наук, доцент.

Підсекція: Екологія

(кафедра екології природничого факультету)

Керівник: **Любинський О.І.**, доктор сільськогосподарських наук, професор.

Секретар: **Козьолок Ю.О.**, старший лаборант кафедри екології.

1. Шумове забруднення міста Кам'янця-Подільського.
Душанова Т.В., старший викладач.
2. Інвентаризація рідкісних видів комах та їх оселищ в НПП «Подільські Товтри».
Ліщук А.В., асистент.
3. Органічне виробництво на Хмельниччині: стан та перспективи.
Любинський О.І., доктор сільськогосподарських наук, професор,
Тимчук С.С., кандидат сільськогосподарських наук, доцент.
4. Біоіндикація води верхів'я річки Смотрич за макрозообентосом.
Федорчук І.В., кандидат біологічних наук, доцент.
5. Модель соціально-еколого-економічної оцінки функціонування малих гідроенергетичних споруд.
Шаравара В.В., кандидат технічних наук, асистент,
Касіяник І.П., кандидат географічних наук, доцент.

*Підсекція: **Методика викладання природничих дисциплін**
(кафедра біології та методики її викладання природничого факультету)*

Керівник: **Тарасенко М.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Колодій В.А.**, старший викладач.

1. Особливості підготовки майбутніх біологів до екологічного виховання школярів.
Казанішена Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Аналіз стану використання мережі Інтернет для підготовки до уроків з біології в школі.
Колодій В.А., старший викладач,
Гончарук О.О., студентка III курсу природничого факультету.
3. Загальні засади формування природоохоронних інтересів студентів природничого факультету К-ПНУ імені Івана Огієнка під час участі у природоохоронних акціях НПП «Подільські Товтри».
Одукалець І.О., асистент,
Любинський О.І., доктор сільськогосподарських наук, професор,
Колодій В.А., асистент.
4. Моделювання, як засіб формування професійної компетентності майбутнього фахівця-еколога.
Любинський О.І., доктор сільськогосподарських наук, професор,
Семерня О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Досвід використання пташиного містечка БЗЗДЗ «Панівецька Дача» в навчальній та науково-дослідницькій роботі студентів природничих спеціальностей.
Тарасенко М.О., кандидат біологічних наук, доцент.

*Секція: ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИКА ДОШКІЛЬНОЇ
І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ*

(навчальний корпус педагогічного факультету)

Керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

Підсекція Теорія та методика дошкільної освіти

(аудиторія 404 корпусу педагогічного факультету)

Керівник: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Олійник О.М.**, асистент.

1. Еколого-педагогічна підготовка майбутніх вихователів ДНЗ.
Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Вплив музичних ігор на формування виразності мовлення старших дошкільників.
Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
3. Вальдорфська педагогіка: проблеми адаптації у системі сучасного українського довкілля.
Газіна І.О., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Стан мотивації до рухової активності у студентів педагогічного факультету, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи.
Галаманжук Л.Л., доктор педагогічних наук, професор.
5. Система творчих вправ із ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з соціально-побутовим жанром живопису.
Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
6. Поліфункціональне використання театральної-ігрової діяльності у режимі дня дошкільного закладу.
Олійник О.М., асистент.

Підсекція: Теорія та методика початкової освіти

(аудиторія 405 корпусу педагогічного факультету)

Керівник: **Бахмат Н.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Ковальчук І.А.**, асистент.

1. Особливості інтернаціоналізації вищих навчальних закладів: досвід ЄС та України.
Бахмат Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Особливості раннього навчання читання цілими словами.
Гордійчук М.С., кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Інтегрування вивчення систем числення з довільними натуральними основами з методикою навчання нумерації багатоцифрових чисел.
Гнатенко О.С., кандидат фізико-математичних наук, доцент.
4. Формування просторових уявлень учнів початкових класів на уроках математики.
Борейко О.С., кандидат педагогічних наук, доцент,
Борейко І.П., учитель-методист Кам'янець-Подільського НВК № 9 імені А.М.Трояна у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови та школи мистецтв Хмельницької області.
5. Мотивація як основа навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів.
Довгань О.С., асистент.
6. Особливості адаптації молодших підлітків при переході в середню ланку шкільного навчання.
Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент.
7. Можливості та ефективність реалізації авторських програм з фізичного виховання в умовах сучасного дошкільного навчального закладу.
Ковальчук І.А., асистент.
8. Актуальність розвитку, навчання і виховання засобами художньо-творчої діяльності учнів 6-7 та 8-10 років.
Ковальчук А.Ф., старший викладач.
9. Сторітелінг у практиці викладання методики української мови.
Попова О.Ю., асистент.

Підсекція: Педагогіка

(аудиторія 423 головного корпусу університету)

Керівник: **Кучинська І.О.**, доктор педагогічних наук, професор.
Секретар: **Федорчук В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Духовно-моральне виховання особистості: ключові завдання й орієнтири.
Кучинська І.О., доктор педагогічних наук, професор.
2. Виховання любові до матері та материнської любові у педагогіці.
Вонсович В.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Педагогічні основи оптимізації електронного освітнього простору.
Франчук Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Вплив думок представників реформаторської педагогіки на трудове навчання у школах України на початку ХХ ст.
Ковальчук Г.П., кандидат педагогічних наук.
5. Науково-педагогічна діяльність М.І. Пирогова в Україні.
Гурський В.А., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Педагогічна практика як фактор формування професійної культури майбутнього вчителя.
Горбатюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Використання тренінгових технологій на заняттях з педагогічних дисциплін.
Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Ідеї К.Д. Ушинського щодо підготовки майбутніх учителів в сучасній неперервній освіті.
Лебідь І.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент.
9. Особистість педагога і викладача в науковій спадщині М.І. Костомарова.
Дутко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Підготовка вчителів початкових церковних шкіл православної віри Правобережної України у XIX - на початку XX ст.
Сесак І.В., кандидат історичних наук.
11. Національна вітчизняна школа в 50-60-х роках XX століття.
Поліщук С.В., кандидат педагогічних наук.
12. О.Р. Мазуркевич і В.О. Сухомлинський: роки співдружжя.
Боднар Д.М., аспірант.
13. Етапи становлення Н. Волошиної як науковця та методиста.
Бачинська М.В., аспірант.
14. Хмарні технології як засіб професійного розвитку вчителя.
Пукас І.В., аспірант.

*Секція: **ТЕОРІЯ МОВОЗНАВСТВА І МЕТОДИКА ЙОГО ВИКЛАДАННЯ**
(аудиторія 303 педагогічного факультету)*

Керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

Секретар: **Маргіна О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент.

1. Особливості вивчення фразеологічних одиниць у початковій ланці навчання.
Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент.
2. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів у процесі вивчення теми «Іменник».
Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент.
3. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів у процесі вивчення теми «Дієслово».
Маргіна О.В., кандидат філологічних наук, доцент.
4. Навчання англійської мови молодших школярів у контексті оновлених програм з іноземної мови.
Мелексцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач.
5. Ідіоми в системі фразеологічних одиниць англійської мови.
Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, асистент.
6. Питання мовленнєвої підготовки дошкільників старшої групи.
Торчинська З.К., старший викладач.

Секція: ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО
(мистецький корпус педагогічного факультету)

Керівник: **Березіна І. В.**, кандидат архітектури, доцент.

Секретар: **Шульц Н.А.**, кандидат мистецтвознавства, старший викладач.

1. Садово-паркове мистецтво Діонісія Макклера.
Костюк Д.В., кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
2. Донатори домініканських осередків на землях Брацлавщини.
Урсу Н.О., доктор мистецтвознавства, професор.
3. Українська скульптура: сучасний стан та перспективи розвитку.
Бренюк А.Г., кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
4. Прийоми стилізації в навчанні дизайну.
Підгурний І.С., кандидат мистецтвознавства, доцент.
5. Сучасні протестантські храми України в світлі ідей Реформації.
Гуцул І.А., кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
6. Просвітницька та творча діяльність .П.І Холодного на Поділлі.
Кляпетура І.А., асистент.
7. Індивідуальні методи образотворення у творчості художника-педагога
Д. Жудіна.
Шульц Н.А., кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
8. Методи та технічні особливості використання синтетичних адгезивів у
консервації творів живопису на полотні.
Якубовська О.П., асистент.
9. Життєвий і творчий шлях Аркадія Данилюка.
Віштаченко В.А., кандидат мистецтвознавства, старший викладач.
10. Закарпатські витоки творчості А.С. Лучка (живопис, графіка,
монументальне мистецтво).
Лашко В.І., асистент.
11. Окремі питання застосування природи на заняттях з живопису.
Штогрин А.О., асистент кафедри.
12. Гортаючі сторінки духовної спадщини подвижників українства.
Негода Б.М., професор.
13. Історичні передумови виникнення українського книгодрукування.
Бучковський В.Й., асистент.
14. Архітектура та філософія Антоніо Гауді.
Березіна І.В., кандидат архітектури, доцент.
15. Інфографіка як перспективний напрямок у графічному дизайні.
Кліщ О.А., кандидат архітектури, асистент.

Секція: МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Керівники: **Лабунець В.М.**, доктор педагогічних наук, професор.

Печенюк М. А., кандидат педагогічних наук, професор.

Секретар: **Хмелюк М.О.**, викладач кафедри музичного мистецтва.

Підсекція: Теорія, історія музики і гри на музичних інструментах

(аудиторія № 5 педагогічного факультету)

Керівник: **Маринін І. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Хмелюк М.О.**, викладач кафедри музичного мистецтва.

1. Інноваційні засади інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва.
Лабунець В.М., доктор педагогічних наук, професор.
2. Удосконалення музичного інструментарію як головний чинник процесу академізації акордеонно-баянного виконавства.
Маринін І.Г., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Професійне самовдосконалення та саморозвиток майбутнього вчителя музичного мистецтва.
Карташова Ж.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Діагностика рівня сформованості компонентів творчого мислення майбутніх вчителів музики.
Лаврентьєва Н.В., кандидат педагогічних наук.
5. Проблеми формування концертмейстерських умінь.
Карпенко Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Підготовка майбутнього вчителя музики відповідно вимогам сучасної національної школи.
Чайка С.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Сучасні інформаційно-комп'ютерні технології та їх роль у формування інструментально-виконавської майстерності майбутнього вчителя музичного мистецтва.
Олійник В.Ф., старший викладач.
8. Специфіка художньо-виконавської інтерпретації в процесі підготовки студента-баяніста.
Хмелюк М.О., викладач.
9. Особливості формування художнього смаку студента-баяніста.
Чорніта Р.Б., аспірант кафедри педагогіки дошкільної, початкової, середньої і вищої освіти та управління навчальним закладом.
10. Інтегративний підхід, як сучасна форма організації інструментального виконавства підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва.
Гуменюк Р.М., аспірант кафедри педагогіки дошкільної, початкової, середньої і вищої освіти та управління навчальним закладом.
11. Особливості риторичної побудови бахівських клавірних творів.
Боршуляк А.М., кандидат мистецтвознавства, доцент.

Підсекція: Вокально-хорових дисциплін та методики їх викладання

(аудиторія № 4 педагогічного факультету)

Керівник: **Яропуд З.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Прядко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

1. Методичні основи викладання вокалу.
Печенюк М.А., кандидат педагогічних наук, професор.
2. До питання про ладо-тональну систему фольклорних пісень південно-західного Поділля
Яропуд З.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Методика аналізу творів мистецтва художньої культури у старшій школі.
Аліксійчук О.С., кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Музична підготовка вчителя початкової школи у контексті його професійної компетентності.
Совік Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
5. Методичні засади розвитку виконавського артистизму учасників студентських хорових колективів.
Борисова Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Сучасні тенденції розвитку музично-образної сфери учнів спеціалізованих мистецьких закладів у процесі співацької діяльності.
Мартинюк Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
7. Фахова підготовка здобувачів вищої освіти.
Восвідко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
8. Музпрофшкола у Кам'янець-Подільському на початку ХХ ст.
Кузів М.В., старший викладач.
9. Спів як узгоджена діяльність генераторної, енергетичної та резонаторної системи голосового апарату вокаліста.
Прядко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
10. Практико-орієнтований підхід у диригентсько-хоровій підготовці майбутніх учителів музики.
Пухальський Т.Д., аспірант.
11. Формування артистизму як професійної навички майбутніх вчителів.
Ситник Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
12. Взаємозв'язок вітчизняної школи співу із зарубіжними системами вокального виховання.
Вознюк О.М., аспірант.

Секція: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник: **Стасюк І.І.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: **Бесарабчук Г.В.**, старший викладач.

*Підсекція: Теорія і методика фізичного виховання
(аудиторія 108 головного корпусу університету)*

Керівник: **Чистякова М.О.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Секретар: **Боднар А.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач.

1. Аналіз виступу збірних команд незалежної України у зимових всесвітніх універсіадах.
Боднар А.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
Солопчук Д.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Професійна підготовка фізкультурних кадрів в Україні у 20-30 роках ХХ століття.
Ковальчук Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач.
3. Адаптація юних баскетболістів в умовах змагальної діяльності кваліфікованих команд.
Одайник В.В., асистент.
4. Система підготовки майбутніх фахівців з фітнес-аеробіки.
Погребняк Т.М., асистент.
5. Особливості оцінки спеціальної витривалості кваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо.
Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.
Шишкін О.П., доцент кафедри спорту і спортивних ігор.
6. Формування тестового комплексу для оцінки рівня розвитку спеціальної витривалості спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо.
Чистякова М.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.
7. Організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури до роботи з старшокласниками профільних класів.
Бесарабчук Г.В., старший викладач,
Лісенчук Г.А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор.
8. Організаційно-методичні особливості побудови структури тренувального процесу у спортивній гімнастичі.
Марчук В.М., старший викладач,
Марчук Д.В., асистент.
9. Характеристика професійних якостей вчителя фізичної культури.
Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент.

10. Сформованість та інноваційні методики формування мотивації учнів старшої школи до рухової активності у позанавчальний час.
Єдинак Г. А., доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор,
Сцісловський С.В., аспірант,
Галаманжук Л.Л., доктор педагогічних наук, доцент, професор,
Заїкін А.В., кандидат педагогічних наук, доцент.
11. Навчання тактико-технічним діям в тхеквондо.
Потапчук С.М., асистент.

*Підсекція: Спорт і спортивні ігри
(аудиторія 222 головного корпусу університету)*

Керівник: **Козак Є.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Алексєєв О.О.**, кандидат педагогічних наук, викладач.

1. Педагогічні умови оптимізації формування у студентів вищих педагогічних навчальних закладів ціннісного ставлення до фізичної культури.
Козак Є.П., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Рухова активність студентів К-ПНУ імені Івана Огієнка.
Стасюк І.І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
Солопчук Д.М., кандидат педагогічних наук, доцент.
3. Зміни морфологічних можливостей хлопчиків 11-14 років в динаміці їх вікового розвитку.
Авінов В.Л., викладач.
4. Стратегія економічної і соціальної політики України в управлінні фізичною культурою і спортом.
Зубаль М.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
5. Теоретичне дослідження особливостей підготовки розігравального гравця у волейболі.
Прозар М.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
6. Особливості дозування навантажень при моржуванні.
Райтаровська І.В., старший викладач.
7. Розвиток рухових здібностей юних борців груп початкової підготовки ДЮСШ засобами рухливих ігор.
Мазур В.Й., викладач,
Гуска М.Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
8. Рухливі ігри як засіб підвищення ефективності початкового відбору школярів для занять спортивними видами боротьби в ДЮСШ.
Мазур В.Й., викладач,
Гуска М.Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
9. Використання спеціальних вправ та ігор-єдиноборств з юними борцями ДЮСШ.
Гуска М.Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
Мазур В.Й., викладач.

10. Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури до формування здорового способу життя підлітків.
Алексєєв О.О., кандидат педагогічних наук, викладач.
11. Аналіз сенситивних періодів розвитку рухових якостей юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки.
Петров А.О., кандидат педагогічних наук, викладач,
Стасюк В.А., викладач.
12. Спортивні і рухливі ігри у навчальному процесі студентів спеціальних медичних груп.
Гуска М.Б., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
Гуска М.В., викладач.
13. Особливості побудови мікроциклів змагального періоду студентської команди з футболу.
Стасюк І.І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри.
14. Методика навчання розігруючих гравців в баскетболі серед дівчат 15-16 років.
Гордєєва Є.В., викладач.

Підсекція: Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

(аудиторія 220 головного корпусу університету)

Керівник: **Жигульова Е.О.**, кандидат біологічних наук, доцент.

Секретар: **Чаплінський Р.Б.**, кандидат медичних наук, доцент.

1. Показники функціонального стану хребта слабкозорих школярів 13-15 років.
Бугов Р.С., асистент.
2. Аквааеробіка як форма лікувальної фізичної культури в підготовці вагітних до пологів.
Жигульова Е.О., кандидат біологічних наук, доцент,
Христич Т.М., доктор медичних наук, професор.
3. Фізична реабілітація дітей, які часто хворіють на гострі респіраторні захворювання.
Молєв В.П., кандидат медичних наук, доцент.
4. Неврологічні розлади при дефіциті вітаміна В₁₂.
Совтисік Д.Д., кандидат біологічних наук, доцент.
5. Теорія та методологія ортобіозу.
Михальський А.В., кандидат медичних наук, доцент.
6. Психологічний аспект реабілітації хворих інфарктом міокарда на післястаціонарному етапі.
Чаплінський Р.Б., кандидат медичних наук, доцент,
Чаплінська Л.В., лікар Кам'янець-Подільської міської поліклініки № 1.
7. Професійна майстерність вчителів основ здоров'я як важлива складова навчального процесу.
Зданюк В.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

*Підсекція: Фізичне виховання
(аудиторія 217 головного корпусу університету)*

Керівник: **Солопчук Д.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Кужель М.М.**, кандидат психологічних наук, старший викладач.

1. Визначення стану мотивації до рухової активності оздоровчої спрямованості студенток першого курсу.
Клюс О.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач,
Скавронський О.П., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
2. Навчально-тренувальні заняття з боксу як ефективна основа розвитку психофізичних якостей засобами тактичних дій.
Рябцев С.П., викладач,
Приходько В.М., викладач.
3. Функціональні ефекти фізичного тренування.
Коваль О.Г., старший викладач.
4. Вплив лікувальної фізичної культури на корекцію недоліків мовлення дітей з особливими потребами.
Гуска М.В., викладач.
Підлісна В.Г., старший лаборант.
5. Рухова активність студентів К-ПНУ імені Івана Огієнка.
Солопчук Д.М., кандидат педагогічних наук, доцент,
Стасюк І.І., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
6. Комплексний вплив вправ фітбол-аеробіки на розвиток фізичних здібностей студентів педагогічного факультету.
Кужель М.М., кандидат психологічних наук, старший викладач.
7. Виступ студентів-пауерліфтерів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на міжнародних змаганнях у 2016 році.
Воронецький В.Б., викладач.
8. Місце сучасних інформаційних засобів у дозвіллі молоді та у формуванні мотивації до оздоровчої рухової активності.
Юрчишин Ю.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
9. Залучення молоді до оздоровчої рухової активності: психолого-педагогічний аспект.
Юрчишин Ю.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
Дорош В.У., старший викладач,
Скиба С.А., старший викладач.
10. Роль рухової активності з використанням фізичних вправ у покращенні соматичного здоров'я і фізичного стану студентів.
Юрчишин Ю.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
Мисів В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

*Підсекція: Легка атлетика з методикою викладання
(аудиторія 219 головного корпусу університету)*

Керівник: **Гурман Л.Д.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: **Мазур В.А.**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
старший викладач.

1. Виховання інтересу під час занять в спортивних секціях.
Гурман Л.Д., кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Особливості позакласної роботи секції легкої атлетики в школі.
Ротар О.В., викладач.
3. Управління в системі спортивного тренування.
Ліщук В.В., доцент.
4. Методика інтервальної гіпоскичної роботи в процесі підготовки бігунів на середні дистанції.
Ладиняк А.Б., викладач,
Ліщук В.В., доцент.
5. Оцінка рівня здоров'я у системі фізичного виховання
Мазур В.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.
6. Застосування колового методу тренування в підготовці спринтера
Колісник О.І., викладач.
7. Швидкісно-силова підготовка металників на початковому етапі спортивного тренування.
Гоншовський В.М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
8. Розвиток фізичних якостей бар'єристів як складова спортивної майстерності.
Вергуш О.М., викладач.

Зміст

Секція: Економічні дисципліни	5
Секція: Історія	7
Секція: Корекційна та соціальна педагогіка і психологія	12
Секція: Українська філологія та журналістика	17
Секція: Іноземна філологія	20
Секція: Фізико-математичні науки	24
Секція: Природничі науки	28
Секція: Педагогіка та методика дошкільної і початкової освіти	31
Секція: Теорія мовознавства і методика його викладання	33
Секція: Образотворчого мистецтва	34
Секція: Музичне мистецтво	35
Секція: Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	37